

**Vendredi 27 mars**

**Dictée** : ( +/- 30 min)

-**Dicter les mots orange** fiche son ( in ) + dicter les phrases ci-dessous (*lire la phrase entièrement avant de la dicter ; guider l'élève sur l'orthographe des mots difficiles si besoin l'élève peut s'aider des dictées de mardi et jeudi ; lui indiquer les lettres muettes; aider l'élève à identifier les accords ; donner la terminaison de « planté », « arrosé », « irai »*) :

**Hier, j'ai planté** vingt tulipes **dans** mon jardin. Ce matin, j'ai **arrosé** mes fleurs. **Maintenant j'ai** faim ! Au gouter, je mangerai du pain **et de** la confiture. **Mais c'est** impossible, il **n'y** en a **plus** ! **Demain**, j'**irai** au magasin.

-**Correction** : l'adulte souligne les erreurs commises, l'élève peut se corriger à l'aide du lutin (fiche son in) et avec l'aide de l'adulte qui validera la correction de l'enfant.

-Revoir tous les mots coloriés pour lundi 30 mars (bien les regarder, les recopier, les épeler, s'imaginer les écrire avec son doigt... à chacun sa technique ;)

**Poésie** : « **Bonjour** », Paul Géraldy (+/- 15min)

-Recopier la suite, dernière strophe ; l'enfant prendra son temps pour bien écrire, sans erreur.

**A vous de choisir le moment le plus propice pour ce travail de copie qui requiert de l'attention.**

-Apprendre strophe 2 pour lundi 30/03

-**calcul mental** : **tables de 2 et 3**(+/- 10 min)

-Restituer à l'oral la table de 2 et de 3 dans l'ordre

-**Bilan maths / français**: fiche « ce que je sais faire », à faire seul(e), sans aide. Il faudra l'imprimer (ou à défaut écrire les réponses sur feuille) puis me l'envoyer (scan ou photo) par mail à l'adresse suivante:

[ce1cm1ecoledesloges@gmail.com](mailto:ce1cm1ecoledesloges@gmail.com)

Vous pouvez corriger le travail de l'enfant en lui soulignant les erreurs, il pourra se corriger ensuite au stylo vert ou crayon à papier, puis m'envoyer le travail corrigé. (l'important étant de voir les erreurs commises d'où l'intérêt pour moi de changer de couleur de stylo pour la correction)

Merci bien.

**Lecture** : (avec un adulte) (+/- 20 min)

-Défi lecture1 : à lire à voix haute autant de fois que tu veux.

**Anglais** : **How are you today ? Comment vas-tu aujourd'hui ?**

-nouvelle leçon, regarder la première vidéo (chanson), puis la seconde à écouter (dialogue), et enfin la troisième qui précise le vocabulaire (l'enfant peut répéter chaque mot) ; l'enfant peut réécouter autant de fois qu'il veut. Il n'est pas nécessaire d'apprendre les mots écrits, on retiendra les formulations questions/réponses à l'oral.