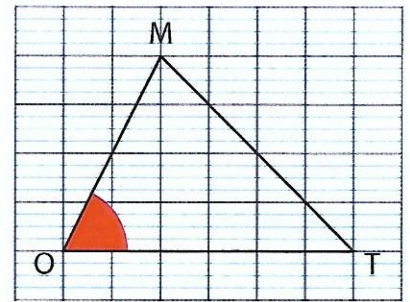
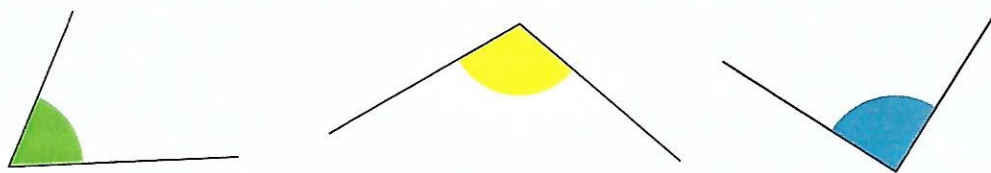


Je découvre comment désigner un angle

1. Sur une feuille quadrillée, reproduis le triangle MOT ci-contre.
2. a) À quel sommet du triangle se situe l'angle rouge ?
Ce point est appelé le **sommet** de l'angle rouge.
b) Repasse en rouge les deux côtés du triangle qui correspondent à l'angle rouge.
On dit que ce sont les **côtés** de l'angle rouge.
3. Colorie en vert l'angle de ce triangle ayant pour sommet T.



Je découvre comment comparer des angles avec l'angle droit



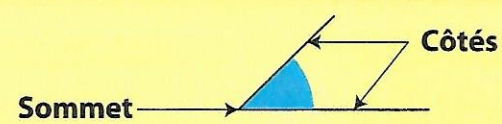
1. Sur trois morceaux de papier calque, reproduis chacun de ces trois angles.
2. Lequel de ces angles est un angle droit ?
Quel instrument de géométrie as-tu utilisé ?
3. a) Superpose l'angle vert et l'angle bleu.
b) Lequel est le plus petit ?
On dit que l'angle vert est un angle **aigu**.
4. a) Superpose l'angle jaune et l'angle bleu.
b) Lequel est le plus grand ?
On dit que l'angle jaune est un angle **obtus**.

J'ai commencé par superposer leurs sommets.



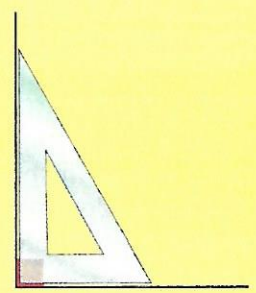
Je retiens

Un **angle** possède un **sommet** et deux **côtés**.

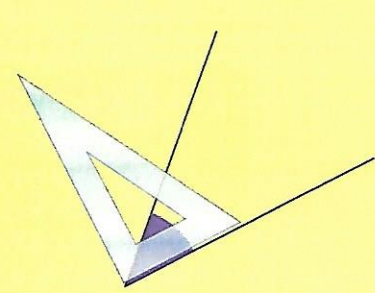


On utilise une **équerre** pour reconnaître la nature d'un angle : **aigu**, **droit** ou **obtus**.

Un angle **droit** a des côtés perpendiculaires.



Un angle **aigu** est un angle plus petit que l'angle droit.



Un angle **obtus** est un angle plus grand que l'angle droit.

