

Jeudi 11/06/2020 – CM1

Géométrie

Programme de construction (3) : Tracer une figure à partir d'un programme de construction

Je découvre comment suivre un programme de construction étape par étape

Programme de construction 1

Sur une feuille blanche :

Construis un rectangle ABCD tel que $AB = 5$ cm et $BC = 3$ cm.

Place le point M milieu du segment d'extrémités B et C.

Trace le cercle de centre M et passant par le point B.

1^{ère} étape : construction du rectangle ABCD

- A) Trace un segment de longueur 5 cm et d'extrémités A et B.
- B) Trace la droite perpendiculaire à ce segment et qui passe par le point B.
- C) Sur cette droite, place un point C situé à 3 cm du point B.
- D) Trace la droite perpendiculaire à cette droite qui passe par le point C.
- E) Trace enfin la droite qui passe par le point A et qui est perpendiculaire au segment d'extrémités A et B.
- F) Nomme D le quatrième sommet du rectangle.

2^{ème} étape : construction du milieu

- A) Calcule la moitié de la longueur BC.
- B) Sur le segment B et C, place le point M situé à égale distance des points B et C.

3^{ème} étape : construction du cercle

Trace le cercle de centre M et passant par le point B.

Programme de construction 2

Construis un carré MNOP.

Place le milieu du côté d'extrémités N et O, puis le milieu du côté d'extrémités O et P.

Trace le segment qui a pour extrémités les deux milieux que tu viens de placer.

Trace le segment d'extrémités M et O.

<h2>Grandeurs et mesures</h2>	<p><u>Aires (3) : Comparer, ranger des aires</u></p> <p>Ci-joint, fiche d'exercices.</p> <p>Exercices d'entraînement.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Reproduis la figure ci-contre sur du papier quadrillé. Découpe-la puis assemble les morceaux pour obtenir un rectangle de même aire. 2) Reproduis cette figure, puis compare les aires des parties jaune et rouge. 3) Range ces figures par ordre croissant.
<h2>Histoire</h2>	<p>Louis XIV T2 – S11 - <u>Quelles conséquences avait la politique de Louis XIV sur les Français ?</u></p> <p><u>Etape 1 : Se remémorer la séance précédente</u> Durée : 5 minutes</p> <p>On fera rappeler ce qui a été vu sur le faste à la cour du roi Louis XIV.</p> <p><u>Etape 2 : Lire et observer des documents de différente nature. Guerre, misère et dragonnades.</u> Durée : 15 minutes</p> <p><u>Matériel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Carte des guerres menées par Louis XIV • Textes : La misère paysanne • Texte et image : Les conséquences de la révocation de l'édit de Nantes. <p>Imprimer les images et les présenter.</p> <p>Document 1 : Carte présentant les conquêtes de Louis XIV et les lieux de guerre, accompagnée de la liste des guerres menées pendant son règne.</p> <p>Document 2 : Témoignage d'un curé de campagne sur la misère du peuple au moment des hivers très froids que connut le royaume pendant les années de règne de Louis XIV ; récit d'un ministre du roi, Vauban, qui explique et détaille la vie quotidienne misérable dans les campagnes. Vauban, le secrétaire d'État à la guerre et aux fortifications, avait une image pour parler des frontières selon Louis XIV. Il disait qu'il</p>

fallait que le roi devait chercher à mieux délimiter les frontières du royaume de France (cf. la carte des acquisitions territoriales de Louis XIV).

Document 3 et 4 : Gravure montrant comment l'armée du roi Louis XIV oblige un protestant à se convertir : par des dragonnades. Il s'agit d'actions punitives menées par les dragons du roi, unité militaire de Louis XIV chargée de faire respecter la révocation de l'édit de Nantes en 1685.

Texte d'un protestant obligé de s'exiler et critiquant l'action du roi.

Document 4 : un protestant témoigne anonymement (expliquer ce terme) de la persécution dont lui et ses semblables souffrent.

Etape 3 : Mettre en relation les documents pour comprendre la vie des Français sous Louis XIV

Durée : 20 minutes

Matériel

- La fiche d'activité

Travail individuel sur la fiche.

Correction dans un second document.

Etape 4 : La synthèse

Apprendre par cœur la synthèse suivante :

Vivre en France sous Louis XIV n'était pas très facile. Les famines et les disettes étaient nombreuses, les hivers très froids. La guerre a duré très longtemps et appauvri encore plus les gens. De plus, si on était protestant, il fallait abandonner sa religion pour survivre et ne pas être menacé par les dragons du roi. Il y avait un grand écart entre le luxe de Versailles et ce que vivaient les Français tous les jours.