

Jeudi 02/04/2020 – CM1

<p style="text-align: center;">Géométrie</p>	<p><u>Les solides (Le cube et le pavé droit)</u></p> <p>1- Rappel des connaissances A partir de vos connaissances, vous devez compléter la leçon sur les solides (fiche ci-jointe n° 1)</p> <p>2- Le patron d'un solide</p> <p>Qu'est-ce que le patron d'un solide ? Essayer le définir avec vos mots.</p> <p>Apprendre la définition du patron d'un solide. (Fiche ci-jointe n°1)</p> <ul style="list-style-type: none">• Vous allez devoir découper le patron du solide puis le former (fiche n°2). De quel solide s'agit-il ? Existe-il plusieurs patrons pour un cube ?• Vous allez prendre une feuille quadrillée et vous allez dessiner les patrons du cube. Si vous n'êtes pas sûrs, vous pouvez découper pour vérifier si quand on plie on obtient un cube. Combien as-tu trouvé de patrons du cube ?• Sur une feuille quadrillée, tu dois à présent réaliser le patron d'un pavé droit. <p>3- Reconnaître le patron d'un solide</p> <ul style="list-style-type: none">• Colorie les patrons qui, une fois repliés, forment un cube. (Fiche n°3).• Colorie les patrons qui, une fois repliés, forment un parallélépipède rectangle (pavé droit).
<p style="text-align: center;">Grandeurs et mesures</p>	<p><u>Le périmètre :</u></p> <p>1- Leçon sur le périmètre d'un polygone Apprend par cœur la définition du périmètre d'une figure. (Fiche 1 – Périmètre – je retiens)</p> <p>2- Exercices</p> <ul style="list-style-type: none">• Ex. 1 - Calculer le périmètre de

	<p>ces polygones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ex. 2 – Trace les figures demandées.
<h2>Histoire</h2>	<p><u>T2 – S4 - Pourquoi Louis IX a-t-il été considéré comme un saint ?</u></p> <p><u>Etape 1 : Comprendre que Louis IX était considéré comme un modèle chrétien</u></p> <p>Durée : 30 min. Organisation : individuel Matériel : la fiche d'activité</p> <p><u>Etape 2 : Représenter une scène de croisade</u></p> <p>Durée : 20 min Organisation : individuel Matériel : la fiche d'activité</p> <p>Vous devez dessiner et reconstituer tout le décor autour : la mer, la terre d'arrivée, la réaction des habitants ... Tous ces éléments doivent apparaître.</p> <p><u>Etape 3 : Qu'avons-nous appris de Louis IX</u></p> <p>Apprendre la leçon par cœur.</p>