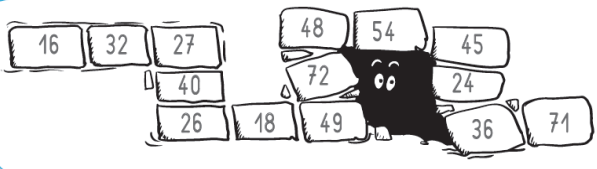


## Planning du 25 mai

Rituels	Ecris <u>la date</u> en français et en anglais (Monday 25th May) dans le cahier du jour																		
Français (cahier rouge)	<p style="text-align: center;">pas de dictée aujourd'hui</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>Orthographe</u> : j'accorde le verbe avec le sujet : <ul style="list-style-type: none"> <li>Relie la règle puis réalise les exercices :</li> <li>n° 3 p157 dans « outils pour le français » puis les 2 exercices sur la feuille d'exercices imprimée et enfin le N°4 dans «outils pour le français» pour les plus rapides</li> </ul> </li> <li><u>Lecture suivie</u>: « Sherlock Heml'os mène l'enquête» : lis la 2<sup>ème</sup> énigme, réponds aux questions et continue de remplir le tableau « chenil »</li> <li><u>Production d'écrit</u> : « sur mon île » <b>En option</b></li> </ol>																		
Maths (cahier rouge)	<ol style="list-style-type: none"> <li><u>Problème</u> : <p style="margin-left: 20px;">Dans une réserve naturelle en Afrique, un scientifique a compté les animaux. Il y a 123 cigognes, 75 girafes, 124 éléphants, 236 serpents, 316 lions et 287 gazelles. <b>Combien d'animaux à 4 pattes a-t-il comptés ?</b></p> </li> <li><u>Géométrie</u> : figure par symétrie : on continue de travailler sur les axes de biais car cela est encore difficile pour beaucoup: <ul style="list-style-type: none"> <li>relis la règle si besoin</li> <li>fais les exercices en pièce jointe (n'hésite pas à plier ta feuille pour vérifier que cela se superpose ou réalise la figure sur du papier calque afin de rendre le pliage plus lisible). Si les exercices sont trop difficiles, fais au moins les exercices faciles (axe horizontale ou verticale) et un difficile (=axe de biais)</li> </ul> </li> <li><u>calcul et numération</u> : <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>A</b> <i>Calcul</i> • Colorie les résultats qui sont dans la table de multiplication du 8.</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>B</b> <i>Numération</i> • Compte de 100 en 100 à partir du nombre indiqué.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">5 478</td> <td style="border: 1px solid black; width: 15%;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 15%;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 15%;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 15%;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 15%;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">7 680</td> <td style="border: 1px solid black;"></td> <td style="border: 1px solid black;"></td> <td style="border: 1px solid black;"></td> <td style="border: 1px solid black;"></td> <td style="border: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">2 931</td> <td style="border: 1px solid black;"></td> <td style="border: 1px solid black;"></td> <td style="border: 1px solid black;"></td> <td style="border: 1px solid black;"></td> <td style="border: 1px solid black;"></td> </tr> </table> </div> </li> </ol>	5 478						7 680						2 931					
5 478																			
7 680																			
2 931																			
temps	<ol style="list-style-type: none"> <li><u>différents modes de communication à travers les époques leçon 2</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>regarde le diaporama de la semaine dernière, relie le texte et l'exercice qui lui sont associés</li> <li>puis lis la leçon à trous et réfléchis aux mots que tu pourrais mettre pour la compléter</li> <li>enfin regarde la leçon complétée dans le document exercices corrigés sur le blog et complète alors ta leçon avec le corrigé.</li> <li>prolongement <b>en option</b> : une petite vidéo qui résume l'évolution de la communication : <a href="http://acver.fr/tdk">http://acver.fr/tdk</a></li> </ul> </li> </ol>																		