
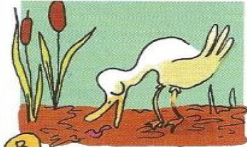
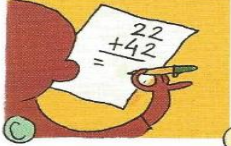



Planning du 21 avril

- Devoirs pour jeudi 23 avril : les mots de la liste 25b et un peu de Matheros

Merci de m'envoyer les exercices demandés à l'adresse ce2.lesloges@gmail.com (Même si vous les corrigez en vert avant)

Rituels	Ecris <u>la date</u> en français et en anglais (Tuesday 21nd april) dans le cahier du jour
Français (cahier rouge)	<p>1. <u>Dictée</u>: liste des mots invariables liste 14 (donc, durant, encore)</p> <p>2. <u>Vocabulaire</u> : Les différents sens du mot selon le contexte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser à l'oral l'exercice: <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>1 Il y a toujours un bouquet de fleurs dans le vase du salon.</p> <p>2 Grâce à son cou allongé et à son bec en spatule, le canard peut fouiller la vase pour se nourrir.</p> </div> <div style="width: 45%;">   </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>3 On a appris à poser les additions en classe.</p> <p>4 Quand nous avons terminé notre repas, maman a demandé l'addition au serveur.</p> </div> <div style="width: 45%;">   </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les mots en orange désignent-ils la même chose ? ▶ Faites correspondre chaque image avec le texte qu'elle illustre. ▶ Comment avez-vous procédé ? <ul style="list-style-type: none"> • Puis, regarder les fondamentaux : http://acver.fr/hib (le sens du mot selon le contexte) et http://acver.fr/hid (sur la polysémie des mots) • Créer et coller la règle dans son cahier jaune • Enfin, faire les exercices demandés (2 exercices, 3ème pour les + rapides) (à me renvoyer) <p>3. <u>Poésie sur le Printemps</u>: écris 3 lignes de ta poésie</p>
Maths (cahier rouge)	<p>1. <u>Problèmes</u>: défi maths : n°1 : lienmini.fr/archice2-defi01 et n°2 : lienmini.fr/archice2-defi02 (défi non obligatoire) noter les réponses sur le cahier du jour</p> <p>2. <u>Grandeurs et mesures</u> : l'heure : utilise une montre, un réveil à aiguille pour t'aider</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regarder les fondamentaux : http://acver.fr/hlh et http://acver.fr/hli • Règles 1 et 2 à lire et coller dans ton cahier de règles • Réaliser les exercices (tu peux coller dans ton cahier de règle le texte « je retiens » des exercices si cela t'aide) (exercices à me renvoyer)
espace	<p><u>Les paysages ruraux</u> : Leçon n°1 (différencier paysage urbain/rural paysage naturel/aménagé)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regarder le diaporama et faire un premier arrêt à la page « fin du diaporama » (p11) : quel est l'intrus dans les images ? Pourquoi ? • Regarder de nouveau le diaporama jusque « fin du diaporama » (p11): est-ce que les paysages sont naturels (= aucune construction humaine) ? : que constates-tu sur les photos ? • Regarder la suite du diaporama qui est après la page « fin du diaporama » pour comparer ton analyse. • Imprimer la leçon sur les paysages aménagés. Repasser avec les bonnes couleurs selon la légende (rouge pour les routes...en t'aidant du diaporama) et compléter le texte de la leçon.
Bonus (musique Non obligatoire)	<p>Quelques explications sur le balafon que l'on chante dans la chanson « ma rue » https://www.lumni.fr/video/le-balafon-dis-moi-dimitri</p>