

Planning du 18 mai

Rituels	Ecris <u>la date</u> en français et en anglais (Monday 18th may) dans le cahier du jour
<p>Français (cahier rouge)</p> <p>Livre « outils pour le français »</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Dictée liste 28 complète</u> : dictée finale 2. <u>Orthographe : évaluation</u> c et ç https://www.quiziniere.com/#/Exercice/XD8OGB 3. <u>Orthographe : découverte</u> « j'accorde le verbe avec le sujet » <ul style="list-style-type: none"> • Fais l'exercice « petit problème » dans les feuilles photocopiées • Puis lis la règle et réalise ensuite les exercices dans ton livre n°1/ 3 et 4 p149 (tu n'es pas obligé de réécrire le texte de l'exercice 4) 4. <u>Lecture suivie</u>: découverte du livre « Sherlock Heml'os mène l'enquête » : regarde la couverture et lis l'introduction (p7 et 8) afin de pouvoir répondre aux questions. Prépare-toi détective : 1^{ère} énigme demain ! <u>Prolongement</u> : si tu veux dans les corrigés tu as des informations complémentaires sur l'écrivain d'origine.
<p>Maths (cahier rouge)</p> <p>Livre : outils pour les maths</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Problème</u> : <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Princesse Carotte</p> <p>Princesse Carotte a été enfermée dans la grande tour par le méchant roi concombre qui veut l'épouser. Tout son peuple veut la libérer. Ils décident de grimper les uns sur les autres pour atteindre la fenêtre de la tour. En début de chaîne se trouvent 124 aubergines puis 237 poireaux ensuite 309 céleris et enfin 84 maïs. La princesse Carotte réussit à s'échapper en glissant le long de cette chaîne.</p> <p>De combien de légumes a été formée la chaîne ?</p> </div> 2. 3. <u>Géométrie</u> : tracer une figure par symétrie en suivant un axe de symétrie : <ul style="list-style-type: none"> • relis la règle si besoin • fais les exercices : p118 exercice n°1 (tu notes juste les lettres), et n°8 page 119 ainsi que les 2 figures en pièce jointe (+ exercice N°7 P119 en option pour ceux qui aiment les frises) <p><u>ton chrono (en 2 min)</u> : faire la feuille d'exercices</p>
temps	<p>Nous avons vu différents types <u>d'écriture</u> pour communiquer au fil du temps. Nous allons continuer notre travail en découvrant différents modes de communication à travers les époques.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réponds à l'oral ou dans ta tête à ces questions afin de réfléchir au sujet avant de commencer : <p>Que signifie le mot « communiquer » pour toi ? Comment peux-tu communiquer avec un ami de nos jours ? Que font tes parents pour s'informer des événements qui se produisent en France et dans le monde ?Et toi, es-tu abonné à certains magazines pour t'informer sur le monde qui t'entoure ? si oui, Quels types d'informations te donnent-ils ? Comment faisait-on autrefois pour communiquer, se donner des nouvelles avant l'invention des moyens techniques comme le téléphone par exemple? T'arrives-tu de communiquer par courrier? Si oui, à quelles occasions ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regarde le diaporama autour des moyens de communication aux différentes époques. A partir des photos indique : <ul style="list-style-type: none"> - s'il s'agit de communication <u>d'autrefois ou d'aujourd'hui</u> - <u>décris</u> l'outil de communication : de quoi il sert, son fonctionnement. • Lis le résumé informatif sur les diapos (en les regardant de nouveau) puis réalise la fiche d'exercices Prolongement (facultatif) : http://acver.fr/idk
EPS (Facultatif)	<p>Défi du jour : https://www.youtube.com/watch?v=oTjfcwmEhLY Envoie-moi des photos de ton « accrochaise » !!</p>