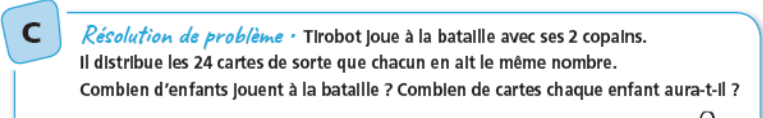


Planning du 26 mai

Rituels	Ecris <u>la date</u> en français et en anglais (Tuesday 26th may) dans le cahier du jour
Français (cahier rouge)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Dictée</u> : liste 29a et mots invariables liste 19 (longtemps, lorsque, maintenant) 2. <u>Vocabulaire</u> : la nature (flore, faune) : <ul style="list-style-type: none"> • Faire l'exercice de découverte « dans la nature cherchons » p178 puis réalise l'exercice 1 et 3 (tu n'es pas obligé de réécrire les phrases) page 178 puis le 7 et 10 page 178 • Découper le répertoire « la faune et la flore » sur la feuille d'exercice et le coller dans ton cahier de règle. Tu peux le compléter avec d'autres animaux, arbres, paysages si tu veux. 3. <u>Lecture suivie</u> : <u>3ème enquête</u> : Lis le chapitre, réponds aux questions en pièce jointe et complète le tableau sur le chenil 4. <u>Orthographe</u> : « a, ont, est, sont » en lien avec la relation sujet-verbe : <ul style="list-style-type: none"> • Réalise l'exercice « pour commencer » et répond aux questions qui sont en dessous • Lis et fabrique la règle, découpe le texte sur les homophones grammaticaux et colle le tout dans ton cahier de règle • Puis fais les exercices 1 et 2 de la feuille d'exercice
Maths (cahier rouge)	<div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Problèmes</u>: 2. <u>Grandeurs et mesures</u> : <ul style="list-style-type: none"> • Les contenances : relis la règle et prends ton tableau de conversion pour réaliser les exercices 3 et 4 page 129 dans outils pour les maths et les 3 exercices sur la feuille d'exercices
Espace	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>La montagne</u> : vivre à la montagne (en été et en hiver) : <ul style="list-style-type: none"> • Regarde la première diapo : que vois-tu ? • Regarde le diaporama «<u>installations et activités de montagne</u> » =les diapos 10 à 19 (tu as déjà vu les diapos 1 à 9 la semaine dernière): <ul style="list-style-type: none"> -réponds à l'oral à ces questions : comment vit-on à la montagne ? Quelles activités peut-on y faire? -puis remplit les cadres sur ta leçon: <u>activités</u> (quels métiers peuvent exercer les gens qui vivent à la montagne) et <u>tourisme</u> été/hiver (quelles activités peuvent faire les touristes) si tu n'as pas d'idées regarde le corrigé ☺ • Fais l'exercice les « équipements de station de ski » que l'on trouve en hiver (découpe-le de la feuille d'exercice et range-le avec ta leçon) • Complète la leçon à trous avec le titre « <u>vivre à la montagne</u> » et les mots : <ul style="list-style-type: none"> -Climat, pente, difficile, population, les vallées -randonnées, lacs, de ski, mécaniques, commerces, restaurants
défi du mercredi arts plastiques (facultatif)	Pas à pas géométric ville (envoie moi la photo) : http://acver.fr/ijj