Planning du 16 juin

<table>
<tr><td>Rituels</td><td>Ecris <u>la date</u> en français et en anglais (Tuesday 16th June) dans le cahier du jour</td></tr>
<tr><td>Français
(cahier rouge)</td><td>1. <u>Dictée</u> : liste 32a et les mots invariables liste 22 (partout, pendant, plus)

2. <u>Vocabulaire</u> : au bord de la mer (connaître et décrire les paysages de bord de mer)
• Fais l’exercice n°4 p180, le 5 (attention : le mot étang n’est pas dans les phrases réponses) et le 7 page 181

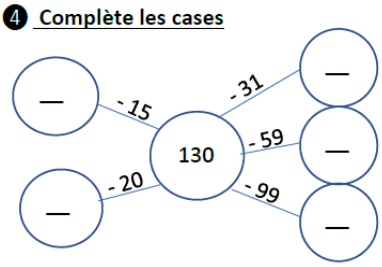
3. <u>Lecture suivie : 8ème enquête :</u> Lis le chapitre, réponds aux questions en pièce jointe et complète le tableau sur le chenil

4. <u>Orthographe : le pronom « on »</u> <u>Tu peux faire les exercices à l’oral</u>
• Fais le premier exercice
• Puis lis et colle la règle
• Réalise les 2 exercices suivants</td></tr>
<tr><td>Maths
(cahier rouge)

(facultatif)</td><td><u>Problème</u>:
Résolution de problème • Avec un paquet de farine, on peut faire 50 crêpes. Robotine a acheté 5 paquets. Combien de crêpes pourra-t-elle faire ?

1. <u>Grandeurs et mesures</u> : les masses
• Fais l’exercice de découverte
• Lis et colle la règle et mets ton tableau de conversion dans une pochette plastique pour que tu puisses l’utiliser (comme pour les contenances ou les longueurs).
• Fais les exercices suivants en t’aidant de ton tableau de conversion

❸ Calcule en ligne
278 – 9 = _____
342 – 11 = _____
271 – 98 = _____
587 – 431 = _____
854 – 223 = _____

❹ Complète les cases
  </td></tr>
<tr><td>espace</td><td><u>Le littoral</u> : connaître les différents types de ports (afin de comprendre l’aménagement touristique du littoral) :
• Regarde le diaporama et essaie de répondre aux questions de la feuille que tu as dans ta pochette (avant de lire les réponses qui sont à la suite).
• Remplis la leçon 2 <u>L’aménagement du littoral par l’homme</u> : Tourisme-littoral-aménagé par l’homme-ports de plaisance-plaisir Ports de pêche- pêche- ports de commerce-marchandises</td></tr>
</table>