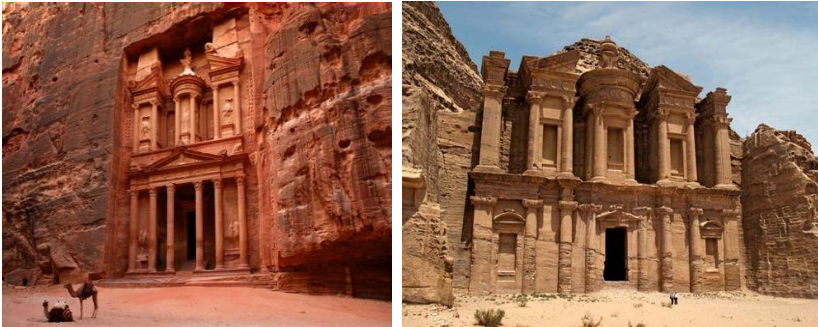


# Planning du 12 mai

Pour jeudi : préparer la dictée : apprendre les mots liste 28 b

Merci de m'envoyer les exercices demandés à l'adresse [ce2.lesloges@gmail.com](mailto:ce2.lesloges@gmail.com) (Même si vous les corrigez en vert avant)

Rituels	Ecris la date en français et en anglais (Tuesday 12th may) dans le cahier du jour
Français (cahier rouge)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Dictée</u> : liste 28 a et mots invariables liste 17 (fois, hier, ici)</li><li>2. <u>Vocabulaire</u> : sens propre et figuré des mots:<ul style="list-style-type: none"><li>• Relis la règle</li><li>• Trouve à l'oral l'expression de chaque image en pièce jointe et explique ce qu'elles veulent dire puis réalise les exercices 1 et 2.</li></ul></li><li>3. <u>Production d'écrit</u> : Ma liste de « j'adore » (<b>à me renvoyer</b>)</li></ol>
Maths (cahier rouge)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Problèmes</u>: Dans le poulailler, il y a 46 poules rousses, 37 poules noires et 58 poules blanches. Combien a-t-il de poules dans le poulailler?</li><li>2. <u>Grandeurs et mesures</u> : exercices sur l'heure</li><li>3. <u>Calcul mental</u> : révision tables de 5 et de 3</li></ol>
Espace	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>merveille du monde</u> : sais-tu comment s'appelle ce site et où se situe t-il ? (réponse dans les exercices corrigés si besoin) </li><li>2. <u>La montagne</u> :<ul style="list-style-type: none"><li>• A l'oral : Pour toi qu'est ce qu'une montagne? En France, où trouves-tu des montagnes ?</li><li>• Diaporama: regarder la carte de la France (diapo 1) et montre où elles se trouvent puis regarder la diapo 2 pour vérifier. (n'oublie pas l'outre-mer)</li><li>• Les montagnes ne font pas toutes la même hauteur ! on parle <b>d'évolution du relief</b> : regarde le diaporama de la diapo 3 jusqu'à la diapo 7 pour voir l'évolution de celui-ci.</li><li>• Tu peux constater que l'altitude augmente progressivement et que les montagnes sont concentrées dans l'est et le sud de la France : colorie la carte de la leçon en respectant bien le code couleur (plus c'est foncé, plus la montagne est haute).</li><li>• As-tu une idée du nom des montagnes? (diapo 8) regarde la suite du diaporama et complète ta carte avec le nom de celles-ci.</li></ul></li></ol>
défi du mercredi arts plastiques (facultatif)	Pour ceux qui souhaitent faire un peu de découpage/collage : <a href="https://p9.storage.canalblog.com/93/70/544161/126700942.pdf">https://p9.storage.canalblog.com/93/70/544161/126700942.pdf</a> Si vous n'avez pas de feuille de couleur, votre enfant peut commencer en dessinant une forme de son choix, la colorier puis la découper.