

Chers parents, chers élèves, bientôt les vacances ! Courage !

Voilà le plan de travail pour jeudi 2 avril et vendredi 3 avril. Il y a une **évaluation de conjugaison sur le futur répartie sur ces 2 jours**, révise bien les leçons avant et relis-toi bien après ! Vous pourrez ensuite **la scanner et l'envoyer** sur l'adresse suivante : ce2.lesloges@gmail.com. **Merci !** (Faites un seul envoi.)

Jeudi 2 avril

Présentation du cahier : écris la date en français et en anglais (Thursday, **2nd April** 2020), écris aussi les matières et n'oublie pas de souligner, à la règle, bien sûr ! ;)

Dictée : apprends les mots 24c puis fais la dictée du jour 3. Entoure les verbes conjugués en rouge et souligne les sujets en bleu (toujours à la règle !). Corrige en vert.

Conjugaison : revois les verbes être, avoir, les verbes du 1^{er} et du 2^e groupe au futur (C7, C8) puis fais l'évaluation 7, sans regarder les leçons bien sûr ;)

Ecriture : F et P majuscules. Fais attention à être bien assis, à tenir ton stylo correctement et à former les lettres dans le bon sens, à la bonne taille, en levant ton stylo au minimum.

Maths : sur ton cahier pose en colonnes : $3\ 567 + 565 + 1\ 032$; $6\ 783 - 956$; 423×76 et résous cette division $78 : 8$ de cette manière : $78 = (8 \times \dots) + \dots$

Je te propose aussi de résoudre les opérations mystères.

Remplis enfin la feuille « nombre du jour » (dans la pochette bleue) avec le nombre **4 999**. Tu prendras **389** comme autre nombre pour faire l'addition et la soustraction sur la fiche. Revois les 2 tables de multiplication que tu connais le moins.

Gram : découvre la phrase mystère 5 à partir des indices et écris-la sur ton cahier.

- Vendredi 3 avril

Présentation du cahier : écris la date en français et en anglais (Friday, **3rd April** 2020), écris aussi les matières et n'oublie pas de souligner ;)

Dictée : revois tous les mots de la liste 24 puis fais la dictée finale (jour 4). Entoure les verbes conjugués en rouge et souligne les sujets en bleu. Pense aux accords sujets/verbes et dans le GN.

Conjugaison : revois les verbes du 3^e groupe au futur (C9, C10) puis fais l'évaluation 7bis.

Lecture : Exercices sur les substituts. Il y a 3 feuilles, si ça fait trop d'impressions, ne les imprime pas toutes mais réponds aux questions sur ton cahier de lecture ou ton cahier bleu. Corrige en vert avec la correction jointe.

Maths : Calcul : sur ton cahier pose en colonnes : $2\ 659 + 7\ 038$; $3\ 459 - 2\ 844$; 175×85 et résous cette division $57 : 6$ de cette manière : $57 = (6 \times \dots) + \dots$

Je te propose aussi de compléter les carrés magiques.

Remplis enfin la feuille nombre du jour (dans la pochette bleue) avec le nombre **6 001**. Tu prendras **495** pour faire l'addition et la soustraction. Pour finir, revois encore les 2 tables de multiplication que tu connais le moins.

Gram : découvre la phrase mystère 6 à partir des indices et écris-la sur ton cahier.

N'hésite pas à revenir vers moi pour toute question.

Bon courage ! Applique-toi comme en classe, et **envoie-moi ton travail de la semaine pour faire le point en cette fin de période. Je compte sur toi ;)**. **Un grand merci à vous les parents pour votre investissement et votre aide précieuse!**

Noémie