

Chers parents et chers élèves,

Voilà le plan de travail pour jeudi 23 avril et vendredi 24 avril. Bon courage à tous pour cette rentrée.

Envoyer vos travaux à [ce2.lesloges@gmail.com](mailto:ce2.lesloges@gmail.com). **Merci !**

- **Jeudi 23 avril**

**Présentation du cahier** : écris la date en français et en anglais (Thursday, 23rd April 2020), écris aussi les matières et n'oublie pas de souligner, à la règle, bien sûr ! ;)

**Dictée** : fais la dictée du jour 2. Entoure les verbes conjugués en rouge et souligne les sujets en bleu (toujours à la règle !). Corrige en vert.

**Conjugaison** : l'imparfait.

- Regarde la vidéo suivante au moins 2 fois :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/l'imparfait-un-temps-regulier.html>

- Ensuite, lis le texte « la bûche de Noël » au moins 2 fois pour bien le comprendre.

- Une fois compris, souligne dans ce texte les formes à l'imparfait des verbes être (il y en a 3 à trouver : ligne 4 ; 11 et 12), avoir (4 : ligne 5 ; 7 ; 10 et 13), habiter (1 : ligne 6), fêter (1 : ligne 4), choisir (1 : ligne 15).

- Ecris « imparfait » en haut des tableaux de conjugaison et écris les pronoms personnels (je, tu, il/elle/on, etc...) dans la colonne de gauche.

- Ecris ensuite les formes verbales (que tu as soulignées dans le texte) à leur place dans le tableau de conjugaison (comme on a déjà fait en classe pour le présent et le futur).

- Ensuite, complète les autres personnes pour chaque verbe et corrige avec l'aide des leçons C11 et C12 que tu colleras dans le cahier jaune côté français. Fais bien attention aux terminaisons.

- Colle enfin les tableaux de conjugaison que tu auras complétés (ou recopiés) dans le cahier bleu.

**Écriture** : R et B majuscules. Fais attention à être bien assis, à tenir ton stylo correctement et à former les lettres dans le bon sens, à la bonne taille, en levant ton stylo au minimum.

**Maths** : exercices de révisions de la fiche de jeudi. Colle la table de multiplication par 9 dans le cahier jaune, côté mathématiques puis apprends-la jusqu'à 6 x 9 (tu connais déjà les résultats grâce aux autres tables!).

**Grammaire** : découvre la phrase mystère 7 à partir des indices et écris-la sur ton cahier.

**Orthographe** : apprends les mots de la liste 25c pour la dictée de demain.

- **Vendredi 24 avril**

**Présentation du cahier** : écris la date en français et en anglais (Friday, **24th April** 2020), écris aussi les matières et n'oublie pas de souligner ;)

**Dictée** : fais la dictée du jour 3. Entoure les verbes conjugués en rouge et souligne les sujets en bleu. Pense aux accords sujets/verbes et dans le GN.

**Conjugaison** : l'imparfait. Regarde à nouveau la vidéo sur l'imparfait :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/limparfait-un-temps-regulier.html>

Apprends ensuite par cœur l'imparfait des verbes être, avoir, des verbes du 1<sup>er</sup> groupe et du 2<sup>ème</sup> groupe (C11 et C12). Récite-les en épelant à chaque fois la terminaison « J'étais, a, i, s ; tu étais, a, i, s ; il était, a, i, t, ... etc »

Fais ensuite les exercices 1, 2 et 3 pour t'entraîner.

**Lecture** : Exercices sur les connecteurs.

- Pour l'exercice 1 il faut que tu comprennes que les connecteurs dont on parle ici, sont les petits mots qui vont permettre de situer les choses dans l'espace. *Exemples : ici, là, là-bas, devant, derrière, en face, dedans, dehors, là-haut, en bas, au-dessus, en-dessous, tout autour, à côté, loin, près, au delà, à ce point là, à droite, à gauche, le long de, au milieu de, au fond de, à travers, au bout de...etc.*

Attention ce ne sont pas les groupes nominaux : « la grande rue » n'est pas un connecteur ; mais « au milieu de » en est un.

- Pour l'exercice 4, il faut bien lire la phrase et les mots qui vont avec les connecteurs soulignés pour répondre à l'exercice. Demande toi s'ils précisent où ça se passe (le lieu), quand ça se passe (le temps), comment ça se passe (la manière) ou pourquoi ça se passe (la cause).

Les autres exercices sont plus faciles.

Corrige en vert avec la correction jointe.

**Maths** : exercices de révisions du vendredi. Apprends la table de multiplication de 9 jusqu'à 10 x 9. Il n'y a que le 9 x 9 à apprendre (les autres résultats sont dans les autres tables mais sont néanmoins à bien réviser!)

**Grammaire** : découvre la phrase mystère 8 à partir des indices et écris-la sur ton cahier.

**Orthographe** : révise tous les mots de la liste 25 pour la dictée finale de lundi (tu peux le faire ce weekend en « devoirs »)

N'hésite pas à revenir vers moi pour toute question. **Bon courage ! Applique-toi comme en classe !**

**Toujours un grand merci à vous les parents pour votre investissement et votre aide précieuse!**

Noémie