

JE DÉCOUVRE AVEC ILA ET BASILE

- Pour multiplier un nombre par 10, on écrit un 0 à droite de ce nombre:

$$2 \times 10 = 20$$

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Un nombre est **multiple de 10** si son chiffre des unités est **0**.

- Pour multiplier un nombre par 100, on écrit deux 0 à droite de ce nombre:

$$2 \times 100 = 200$$

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
100	0	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000

Un nombre est **multiple de 100** si son chiffre des dizaines et son chiffre des unités sont **0**.

JE M'ENTRAINE AVEC ILA ET BASILE

- Colorie tous les nombres qui sont **des multiples de 10**.

14	8	375	60	6
250	590	258	67	
25	40	32	600	10

Un multiple de 100 est aussi un multiple de 10.



- Colorie tous les nombres qui sont **des multiples de 100**.



Les multiples de 100 finissent tous par deux zéros.

1000	10	100	5
510	200	325	500
90	43	800	67
700	17	9	

- Complète les égalités.

$8 \times 10 = 80$

$5 \times 10 = \dots$

$10 \times 10 = \dots$

$26 \times 10 = \dots$

$7 \times 100 = \dots$

$100 \times 10 = \dots$

$4 \times 100 = \dots$

$9 \times 100 = \dots$

- Basile a acheté 6 boîtes de 10 cartes à collectionner et 2 sacs de 100 billes.

- Combien a-t-il de cartes à collectionner?

l'opération:

la réponse:

- Combien a-t-il de billes?

l'opération:

la réponse: