

Mardi 24 mars

Dictée : (+/- 30 min)

-**Dictier les mots jaunes** fiche son (in) + dicter les phrases ci-dessous (*lire la phrase entièrement avant de la dicter ; guider l'élève sur l'orthographe des mots difficiles si besoin ; lui indiquer les lettres muettes, les doubles consonnes « **arrose** » ; aider l'élève à identifier les accords*) :

Aujourd'hui, je plante vingt tulipes **dans** mon jardin. J'**arrose** mes fleurs.

Maintenant j'ai faim ! Au gouter, je mange du pain **et de** la confiture.

-**Correction** : l'adulte souligne les erreurs commises, l'élève peut se corriger à l'aide du lutin (fiche son in) et avec l'aide de l'adulte qui validera la correction de l'enfant.

-Apprendre les mots verts pour jeudi 26 (bien les regarder, les recopier, les épeler, s'imaginer les écrire avec son doigt... à chacun sa technique ;)

Maths

-**Calcul** : **la table de 2, de 3** (+/- 20 min)

-Lire « je découvre avec Ila et Basile »

-Faire les exercices 1 à 4 (l'élève peut s'aider de l'encadré « je découvre... »)

-**calcul mental** : **table de 2** (+/- 10 min)

-Apprendre la table de 2 par coeur (la recopier, la dire à voix haute, la chanter dans l'ordre...)

-**Vocabulaire** : **les synonymes** (+/- 40 min)

-Rappel : expliquer ce que sont des synonymes (si l'élève ne sait pas, relire la leçon du lundi 23/03)

-Faire les exercices ci-joint (possibilité de ne pas imprimer et d'écrire les réponses sur 1 feuille ou cahier)

Lecture : (avec un adulte) (+/- 20 min)

-Relire « La maitresse est foldingue » chapitre 2 + répondre aux questions « étude du chapitre 2 » (possibilité de répondre à l'oral) (fiches du lundi 23/03)