

Mardi 19 mai

Dictée : (+/- 30 min)

-Dicter les mots jaunes fiche son (ui) + dicter les phrases ci-dessous :
Il fait nuit. Toute la famille est là. **Dehors**, la pluie tombe. Les gouttes frappent les vitres de la maison. J'aime ce petit bruit. Mes parents ont allumé un grand feu **dans** la cheminée.

-**Correction :** l'adulte souligne les erreurs commises, l'élève peut se corriger à l'aide de la fiche son

-Apprendre les mots verts pour lundi 25/05

Calcul mental : (+/- 10 min)

- s'entraîner sur le site calculatrice

Problème 2 : sur ardoise ou brouillon(+/- 5 min)

Le problème peut se faire à l'oral, l'enfant peut écouter l'énoncé.

Calcul : technique opératoire de la multiplication (+/- 15 min)

-Fiche Exercices ci-contre (les retenues peuvent être placées au-dessus du chiffre des dizaines, et non dans « la boîte à retenue »)

Conjugaison (+/- 30 min)

-Relire la fiche « **je comprends** » (verbes aller, pouvoir)

Fiche 3. Exercices d'entraînement

Lecture : « l'enfant-léopard » (+/- 20 min)

-Lire le texte + à l'oral répondre aux questions

Problème 2 :


2 Dans l'album-photos de Sophie, il y a 42 places pour coller des photos. Elle colle 4 photos.

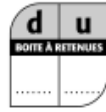
Combien de photos peut-elle encore coller dans son album ?

Exercices Calcul :


Technique opératoire de la multiplication


1 Calcule.

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$


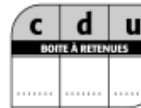
$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$


2 Pose les multiplications en colonnes et calcule.

$$\begin{array}{r} 24 \times 3 \\ \times \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 46 \times 2 \\ \times \\ \hline \end{array}$$


3 Pose les multiplications en colonnes et calcule.

$$\begin{array}{r} 327 \times 3 \\ \times \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 243 \times 2 \\ \times \\ \hline \end{array}$$
