

Leçon Vocabulaire

Les mots génériques et les mots spécifiques

Un **mot générique** permet de nommer une catégorie d'éléments (êtres vivants, choses...) ayant des points communs.

Le lapin, la souris et le hamster sont des rongeurs.

Le mot qui désigne chacun des éléments d'une catégorie est appelé **mot spécifique**. Un mot spécifique peut appartenir à différentes catégories plus ou moins précises.

Lapin : animal, mammifère, rongeur ; la catégorie des rongeurs est la plus précise.

Dans la définition du dictionnaire, on utilise le mot générique pour indiquer la catégorie à laquelle un élément appartient.

Crapaud : batracien à la peau rugueuse.

Exercices lundi 4 mai

Test

Retrouve le mot générique de chaque catégorie et entoure-le.

- a. crabe – crevette – crustacé – langouste – écrevisse
- b. Algérie – Soudan – Zambie – Afrique – Congo
- c. tabouret – canapé – armoire – lit – meuble
- d. épagneul – fox-terrier – chien – caniche – pitbull
- e. érable – sapin – arbre – chêne – peuplier

-si tu as fait 2 erreurs ou plus :

1  Écris les mots spécifiques suivants dans la colonne correspondante.

Les agrumes	Les céréales
...	...

- a. le citron b. l'orge c. la mandarine d. le blé
- e. le maïs* f. l'orange g. le seigle h. le pamplemousse
- i. la clémentine j. le sarrasin k. le mil

2  Trouve un mot générique pour désigner chaque catégorie.

- a. la peinture – la musique – la sculpture
- b. courir – marcher – passer – rouler
- c. une hutte – une isba – un appartement – une case

-si tu as fait 0 ou 1 erreur :

7 Associe les mots spécifiques et les mots génériques qui vont ensemble. Il y a trois regroupements possibles.

- a. caramel b. brasse c. Blanche-Neige d. fée e. crawl
- f. dragée g. bonbon h. ogre i. nougat j. papillon
- k. sorcière l. personnage m. nage n. Poucet o. sucette

8 Utilise trois mots spécifiques afin de compléter chaque catégorie.

- a. Pendant les vacances, je suis allée dans ma famille. J'ai vu mes ... , mes ... et mon
- b. À la bibliothèque, j'ai emprunté des livres : deux ... , un ... et une
- c. Dans ce magasin de jouets, j'ai acheté un ... , une ... et des


Exercices mardi 5 mai

3  Recopie chaque série en supprimant l'intrus.

- a. un crocodile – un iguane – une sauterelle – un lézard
- b. pourpre – carmin – rose – vermillon
- c. lire – écrire – recopier – tracer

4 Complète chaque catégorie par deux mots spécifiques.

- a. des verbes de parole : dire – prononcer – ... – ...
- b. des nombres : vingt – cent – ... – ...
- c. des félins : panthère – jaguar – ... – ...
- d. des figures : cercle – carré – ... – ...

6  Dans chaque série de mots, recopie ceux qui peuvent former une sous-catégorie et trouve le nom générique pour les désigner.

Ex. : un chat – un serin – un pinson – un chien – une chouette – une vache → serin, pinson, chouette : oiseaux

- a. un baobab – un cerisier – un érable – un pêcher – un abricotier – un pommier
- b. une guitare – un piano – des cymbales – un violon – une harpe