

Jeudi 2 avril

Dictée : (+/- 30 min)

-**Dictier les mots verts** fiche son (b) + dicter les phrases ci-dessous (*lire la phrase entièrement avant de la dicter ; guider l'élève sur l'orthographe des mots difficiles si besoin ; lui indiquer les lettres muettes, les doubles consonnes ; aider l'élève à identifier les accords*) :

Cet été, nous **allons à** la plage. Mon cousin **et moi jouons** au ballon. Nous **faisons aussi** du bateau. Nous **dormons dans** la même chambre et nous **partageons** la même table de nuit. **Dans** l'herbe, nous **cherchons** des petites bêtes.

-**Correction** : l'adulte souligne les erreurs commises, l'élève peut se corriger à l'aide du lutin (fiche son b) et avec l'aide de l'adulte qui validera la correction de l'enfant.

-Apprendre les mots orange pour vendredi 03/04 (bien les regarder, les recopier, les épeler, s'imaginer les écrire avec son doigt... à chacun sa technique ;)

Maths

-**Calcul** : **la table de 4, de 5** (+/- 20 min)

-Faire la fiche d'exercice (l'élève peut s'aider de l'encadré « je découvre... » du 31/03)

-**calcul mental** : **table de 5** (+/- 10 min)

-Apprendre la table de 5 par coeur (la recopier, la dire à voix haute, la chanter dans l'ordre...)

Lecture : (avec un adulte) (+/- 35 min)

-Fiche 1 « Entraînement à la lecture » texte 23 + gamme de lecture : relire le texte à voix haute (*fiche disponible au travail du lundi 30/03*)

Conjugaison (conjuguer être et avoir au présent)

-relire la leçon C5 « les verbes être et avoir au présent »

-Fiche 4 « exercices d'entraînement et d'approfondissement » du texte 23

Poésie :

-revoir la poésie en entier puis la réciter (si possible d'enregistrer via le dictaphone d'un smartphone ou vidéo puis me l'envoyer par mail)

C 5

Les verbes être et avoir au présent

**Verbe avoir conjugué
au présent**

J'ai

Tu **as**

Il/Elle **a**

Nous **avons**

Vous **avez**

Ils/Elles **ont**

**Verbe être conjugué
au présent**

Je **suis**

Tu **es**

Il/Elle **est**

Nous **sommes**

Vous **êtes**

Ils/Elles **sont**

