

Jeudi 28 mai

Dictée : (+/- 15 min) **cahier du jour**

-Dictier mots bleus fiche son (ui) + phrases :

Aujourd'hui, la pluie tombe. Les gouttes frappent les vitres de la maison. J'aime ce petit bruit. Mes parents **ont** allumé un grand feu **dans** la cheminée. Ce soir, papa **a** cuisiné. C'était très bon. Il **a** ajouté des fruits pour le dessert. **Maintenant c'est** l'heure de dormir. Bonne nuit !

-Correction : l'adulte souligne les erreurs, l'élève peut se corriger avec la fiche son

-Problème 3 : **sur ardoise ou brouillon**(+/- 5 min)

Le problème peut se faire à l'oral, l'enfant peut écouter l'énoncé, noter les infos nécessaires.

L'élève peut dessiner, pour aboutir à un calcul. ($6 \times 10 = 60$; $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 60$)

-Mesure : Lecture de l'heure

-s'entraîner sur internet (3 niveaux)

<https://www.lumni.fr/jeu/apprendre-a-lire-l-heure>

-Conjugaison : sur ardoise ou brouillon

-Révisions : conjuguer au présent les verbes suivants avec les pronoms personnels entre parenthèses. (si besoin, s'aider des leçons cahier jaune conjugaison)

Avoir (je, il) ; faire (tu, vous)

Etre (je, nous) ; dire (elle, ils)

Parler (vous, ils) ; aller (tu, ils)

Poésie: « Le plus grand jardinier de la planète »

Lire, copier la première strophe (→ louche.) dans cahier de poésie

Soigner l'écriture, respecter la mise en page (retour à la ligne)

Vendredi 29 mai

Dictée : (+/- 15 min) **cahier du jour**

-Dictier tous les mots coloriés fiche son (ui)

- Correction : souligner les erreurs, correction à l'aide de la fiche.

-Bilan maths / français: (ne pas faire tout d'un coup, cela risque d'être long, espacer avec les sciences)

-Evaluation de grammaire : « Conjugaison : le présent des verbes faire, dire et aller » (fiche pochette)

-Evaluation de maths (fiche pochette)

Pour les élèves qui reviennent en classe, vous pourrez me l'apporter **mardi** pour les autres me l'envoyer (scan ou photo) par mail à l'adresse suivante: ce1cm1ecoledesloges@gmail.com

Pour les élèves qui ne reviennent pas à l'école, vous pouvez corriger le travail de l'enfant en lui soulignant les erreurs, il pourra se corriger ensuite au stylo vert ou crayon à papier

QLM :sciences « d'où viennent les aliments ? » (+/- 30 min)

- regarder la vidéo

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/dou-proviennent-les-aliments.html>

-Lire fiche ressource + répondre aux questions

-correction sur le site

Poésie: « Le plus grand jardinier de la planète »

Copier la deuxième strophe (→ de la Terre.)

Problème :

3

Dans un parking, il y a 6 rangées de 10 places.
Combien y a-t-il de places dans ce parking ?