

## Jeudi 26 mars

### **Dictée** : ( +/- 30 min)

-**Dictier les mots verts** fiche son ( in ) + dicter les phrases ci-dessous (*lire la phrase entièrement avant de la dicter ; guider l'élève sur l'orthographe des mots difficiles si besoin ; lui indiquer les lettres muettes; aider l'élève à identifier les accords ; donner la terminaison de « mangera*ai* »*) :

**Aujourd'hui**, je plante vingt tulipes **dans** mon jardin. J'arrose mes fleurs.

**Maintenant** j'ai faim ! Au gouter, je mangerai du pain **et de** la confiture. **Mais c'est** impossible, il **n'y** en a **plus** !

-**Correction** : l'adulte souligne les erreurs commises, l'élève peut se corriger à l'aide du lutin (fiche son in) et avec l'aide de l'adulte qui validera la correction de l'enfant.

-Apprendre les mots orange pour vendredi 27 (bien les regarder, les recopier, les épeler, s'imaginer les écrire avec son doigt... à chacun sa technique ;)

### **Phono** : **j'écris des mots avec le son (in)** (+/- 15 min)

-Faire la fiche d'exercices, l'élève peut s'aider du lutin fiche son (in).

### **Poésie** : « **Bonjour** », *Paul Géraldy* (+/- 30min)

-Lire à l'enfant la poésie (expliquer si besoin les mots difficiles, puis lui faire lire à voix haute)

-Recopier sur une feuille au propre les deux premières strophes, les deux autres strophes seront à copier vendredi (on collera la poésie écrite dans le cahier de retour en classe) ; l'enfant doit écrire le titre à 5 carreaux, sauter une ligne entre le titre et la strophe 1 et strophe 2 ; respecter la mise en page (retour à la ligne, majuscules, ponctuation) ; l'enfant prendra son temps pour bien écrire, sans erreur.

**A vous de choisir le moment le plus propice pour ce travail de copie qui requiert de l'attention.**

-Apprendre strophe 1 pour vendredi 26/03

### **Maths**

-**Calcul** : **la table de 2, de 3** (+/- 20 min)

-Revoir tables de 2 et 3 « je découvre avec Ila et Basile » (voir mardi 24/03)

-Faire les exercices 5 à 7 (l'élève peut s'aider de l'encadré « je découvre... »)

-**calcul mental** : **table de 3**(+/- 10 min)

-Apprendre la table de 3 par coeur (la recopier, la dire à voix haute, la chanter dans l'ordre...)

### **Lecture** : (avec un adulte) (+/- 20 min)

-Lire d'abord tout seul puis à voix haute « La maitresse est foldingue » chapitre 3 + répondre aux questions « étude du chapitre 3 » (répondre aux questions à l'oral)

### **Questionner le monde** : **le système solaire**

-Regarder la vidéo en lien sur le site de l'école puis répondre aux questions à l'oral, si besoin tu peux regarder plusieurs fois la vidéo pour retrouver les réponses.