

Comprendre un mot inconnu sans dictionnaire

Pour comprendre le sens d'un mot inconnu, on peut s'aider **du contexte**. Mais si celui-ci ne suffit pas, il faut observer **la construction du mot**.

- **Le radical** renseigne sur la famille du mot et son sens : dans *hivernal*, on reconnaît le mot *hiver*.
- **Le préfixe** ou **le suffixe** donnent aussi des indications de sens ou de classe grammaticale : dans *désespérer*, le préfixe *dés-* signifie *qui prive* et le suffixe *-er* montre qu'il s'agit d'un verbe.

Pour **les mots composés**, on cherche le sens des mots ou des éléments qui les constituent. Dans *granivore*, on reconnaît l'élément *-vore* présent dans *carnivore* et l'élément *grani-* qui renvoie au mot *graine*.

3 Choisis le sens du mot souligné.

- a.** Durant tout l'hiver, les ours hibernent dans leur caverne. (*dorment / voyagent*) **b.** Christophe Colomb voyageait à bord de caravelles. (*avions / navires*) **c.** En Afrique, on pile le mil pour en faire de la farine. (*céréale / fruit*) **d.** Malgré la porte fermée, j'entends des bribes de musique. (*bruits / petits bouts*)

⚙️ Comment as-tu procédé ?

4 Invente une phrase de contexte permettant de comprendre le sens de ces deux noms.



a. une pagaie

b. une yourte

5 Lis ce texte et trouve le sens des mots soulignés. Aide-toi de la construction des mots et du contexte.

Cet été, je suis allé au bord de la mer. J'ai pratiqué de nombreux sports maritimes : du ski nautique et du surf. Malheureusement, je ne pourrai pas recommencer cet hiver, car ce sont des activités estivales.