

4 Récris les formes conjuguées en changeant de personne.

tu travaillais → vous je mangeais → tu
elle finissait → elles nous étions → on
je regardais → nous ils applaudissaient → il
il avait → ils je lavais → nous

5 Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

..... allumait la bûche le soir de Noël.
..... chantaient devant la cheminée.
..... décorais la bûche avec des rubans.
..... invitations les pauvres gens à manger avec nous.
..... étais très jeune en ce temps-là.

6 Dans ce texte, complète les verbes avec les terminaisons correctes de l'imparfait.

Quand j'ét..... enfant, mes parents déménage..... souvent. Dans chaque pays que nous visit....., je découv..... des traditions de Noël différentes. En Allemagne, le père Noël ne pass..... pas; tous les enfants attend..... la venue de saint Nicolas, il distribu..... des cadeaux. En Italie, c'ét..... une gentille sorcière, «la Befana», elle apport..... des friandises aux enfants sages le jour de l'Épiphanie. De nos jours, ces traditions sont encore bien vivantes!

7 Complète ces phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Le Père fouettard le compagnon de saint Nicolas. (être)
Saint Nicolas des bonbons. (apporter)
Le Père fouettard des coups de baguette aux enfants méchants. (donner)
Les enfants très peur du Père fouettard. (avoir)
La Befana du charbon aux enfants polissons. (distribuer)
Le jour de l'Épiphanie, nous la galette des rois. (manger)

1 **Le compte est bon !** Utilise tous les nombres pour obtenir le nombre affiché.

2 4 6

2 4 100 5 10 1

$(2 \times 100) + (4 \times \dots) + (\dots + \dots) = 246$

2 3 9

1 8 3 9

2 10 3 100 5 4

500 1 8 100 2 40

$(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots + \dots)$

$(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots - \dots)$

2 **Complète** chaque écriture de 587.

507 +

590 -



..... + 487

400 +

500 +

$7 + (10 \times 8) + \dots$

$(20 \times 4) + 7 + \dots$

3 **Effectue** les calculs.

$(9 \times 100) + 7 = \dots$

$(8 \times 100) + 30 + 7 = \dots$

$(5 \times 100) + (4 \times 10) + 8 = \dots$

$(16 \times 100) + (8 \times 10) + 2 = \dots$

$(3 \times 1000) + (7 \times 100) + 3 = \dots$

$(81 \times 100) + 23 = \dots$

$(5 \times 1000) + (48 \times 10) = \dots$

4 **Calcule** rapidement.

$15 + 19 + 5 = \dots$

$50 + 38 + 50 = \dots$

$39 + 47 + 1 = \dots$

$125 + 18 + 25 = \dots$

$78 + 15 + 2 + 5 = \dots$

$80 + 75 + 20 + 25 = \dots$

$9 + 37 + 3 + 1 = \dots$



Fais des regroupements astucieux !

5 **Complète** le tableau.

	3548	2650	4300
1			
10			
100			
1000			



Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

Tables de 9 à 9

$9 \times 6 = \underline{\quad}$	$6 \times 9 = \underline{\quad}$	$9 \times 10 = \underline{\quad}$	$0 \times 9 = \underline{\quad}$	$9 \times 5 = \underline{\quad}$
$9 \times 0 = \underline{\quad}$	$7 \times 9 = \underline{\quad}$	$9 \times 1 = \underline{\quad}$	$1 \times 9 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$
$9 \times 3 = \underline{\quad}$	$9 \times 9 = \underline{\quad}$	$9 \times 6 = \underline{\quad}$	$1 \times 9 = \underline{\quad}$	$9 \times 0 = \underline{\quad}$
$9 \times 0 = \underline{\quad}$	$4 \times 9 = \underline{\quad}$	$9 \times 9 = \underline{\quad}$	$7 \times 9 = \underline{\quad}$	$9 \times 4 = \underline{\quad}$

Comment se déroule la vie d'une plante à fleurs?

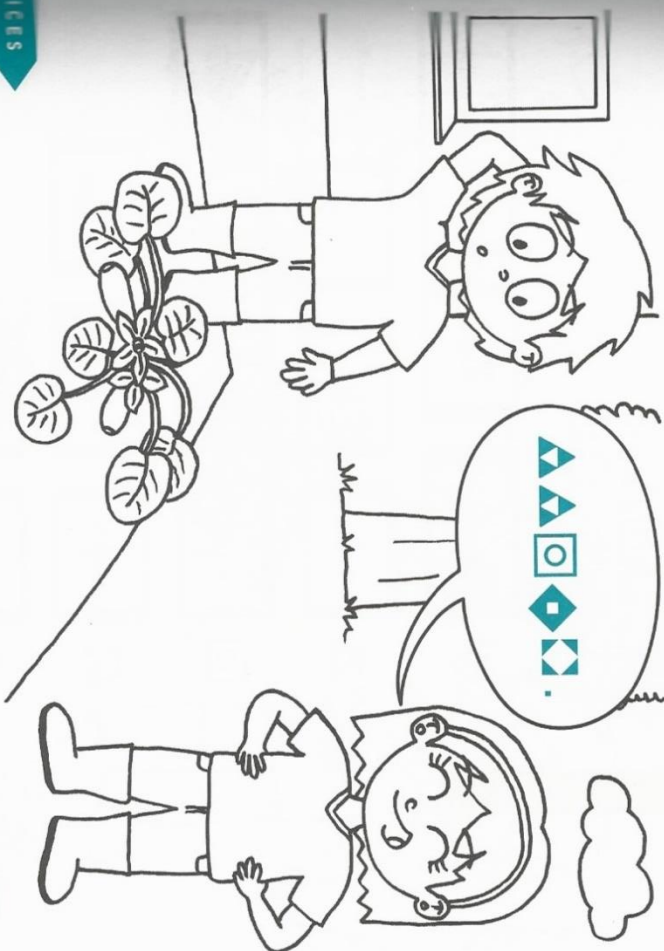
1 D'après toi, quelles sont les grandes étapes de la vie d'une plante à fleurs ?
 Observe le **DOC. 1**, puis note tes réponses.

DOC. 1 Un pissenlit au cours du temps



Résumé :

Une plante à fleurs naît d'une _____ qui a germé.
 Elle devient adulte et elle fleurit. Les _____, après la fécondation, deviennent des fruits porteurs de _____.
 Et le cycle recommence.



STOCK DE MOTS

- l'herbe
- les
- calmement
- courgettes
- ont fleuri
- souvent
- flourissent
- drôlement
- ont fané
- très
- floruit
- concombre
- lentement
- vite
- cornichons
- chouville
- Dans

INDICES

Le groupe sujet contient un **déterminant** et un **nom commun** au féminin, pluriel.

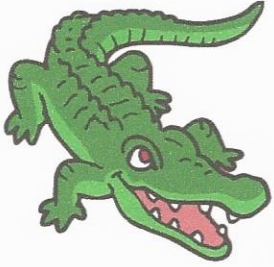
Le verbe est au passé et signifie « se couvrir de fleurs ».

Le mot suivant est un **mot invariable** de la même famille que le mot « drôle ».

Ensuite, il y a encore un **mot invariable** qui signifie « rapidement ».

REPONSE

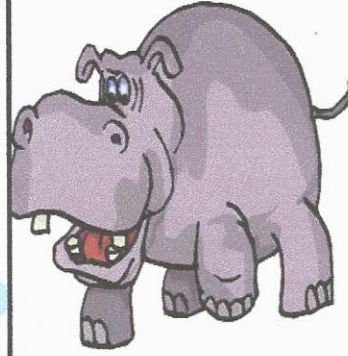
Vocabulaire des animaux - English - Where's Spot?



crocodile



penguin



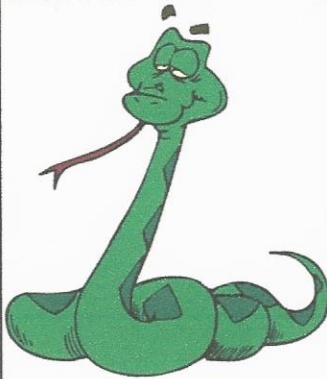
hippo



lion



bear



snake



monkey



turtle



bird



dog