

## 1. Identifier des propositions coordonnées ou juxtaposées.

Indique si les propositions indépendantes sont juxtaposées (J) ou coordonnées (C).

1. Les élèves se rangent dans la cour, la cloche sonne. → .....
2. Un feu de forêt s'est déclaré et les pompiers sont arrivés rapidement. → .....
3. Le patineur était le favori, mais il n'a pas eu de médaille. → .....
4. L'élève comprit l'exercice de mathématiques : il trouva les solutions. → .....
5. L'enfant se réveille, puis s'étire comme un chat. → .....
6. Ton ordinateur est réparé, donc tu peux continuer ton exposé. → .....

## 2. Transformer des propositions juxtaposées en propositions coordonnées.

Transforme les propositions juxtaposées en propositions coordonnées à l'aide des mots de coordination suivants : *donc - et - ou - car*.

1. Voulez-vous un yaourt, préférez-vous plutôt une pomme ?  
.....
2. Ce trottoir est glissant, il est verglacé.  
.....
3. Elle travaille beaucoup, elle a de bonnes notes.  
.....
4. Il lança le ballon, il cassa une vitre.  
.....

## 3. Construire des propositions coordonnées et juxtaposées.

À partir des phrases simples proposées, construis une seule phrase avec des propositions coordonnées (C) ou juxtaposées (J). Précise à côté ton choix : C ou J.

1. Le tonnerre gronde. La pluie tombe subitement.  
.....
2. Elle caressa tendrement son chat. Celui-ci ronronna.  
.....
3. L'animal flaira le danger. Il s'enfuit rapidement.  
.....