

Exercices sens du mot selon le contexte:

9 ** Écris le sens qui correspond à chacun des mots en gras dans ces phrases.

A) Ce **goujat** s'est très mal comporté à votre égard.

- a. Petit poisson des rivières.
- b. Personne grossière.
- c. Fromage à pâte cuite.

B) L'athlète a remporté le **pentathlon**.

- a. Exercice de mathématiques.
- b. Vêtement qui couvre les jambes.
- c. Épreuve sportive qui comprend cinq exercices.

10 *** Trouve le sens des mots en gras en t'aidant du contexte.

- a. La superficie de la forêt amazonienne diminue en raison de la **déforestation**.
- b. Le **trafic** routier a augmenté avec le développement de l'automobile.
- c. Les **métropoles** regroupent l'essentiel de la population et des activités.

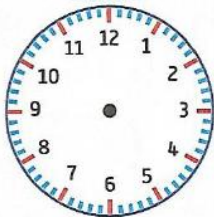
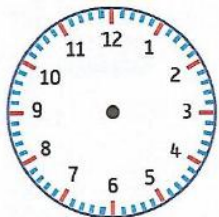
5 ** Complète ce tableau.

Heure du matin	Heure de l'après-midi
8 h 15	20 h 15
10 h 45	20 h 50
6 h 30	23 h 45

Dessine l'aiguille de l'heure en rouge et l'aiguille des minutes en bleu.

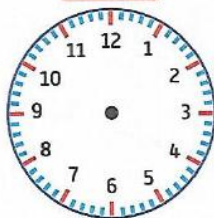
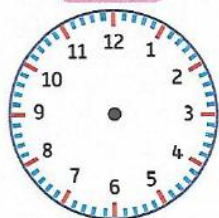
3 : 30

8 : 06



16 : 20

23 : 58



Différencier le sens des mots d'après leur contexte

4 * Retrouve les deux sens des mots en gras. Pour cela, transforme chaque phrase en utilisant un mot de la liste.

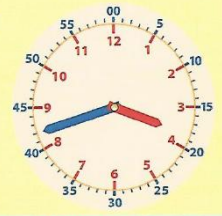
addition ♦ courrier ♦ résultat ♦ caractère

- a. Je lui ai écrit une longue **lettre**.
- b. Connais-tu l'ordre des **lettres** sur un clavier ?
- c. Le serveur nous a apporté la **note**.
- d. Quelle est ta meilleure **note** en français ?

Lire l'heure:

Je retiens

- Sur un cadran à aiguilles, la **petite aiguille** indique les heures.
- Le cadran est gradué en 12 heures.
- La **petite aiguille** indique qu'il est plus de 3 heures.
- La **grande aiguille** indique les minutes.
- Le cadran est gradué en 60 minutes.
- La **grande aiguille** indique 42 minutes.



Il est 3 heures et 42 minutes.

Je découvre comment lire l'heure sur une horloge

1• Quelle heure la petite aiguille indique-t-elle ?

Il est plus de heures, mais pas encore heures.

2• a) Complète la table de multiplication par 5 suivante :

- 1 × 5 = 2 × 5 = 3 × 5 =
 4 × 5 = 5 × 5 = 6 × 5 =
 7 × 5 = 8 × 5 = 9 × 5 =
 10 × 5 = 11 × 5 = 12 × 5 = 60

b) La grande aiguille indique le nombre 7 sur le cadran.

Dans la table de multiplication ci-dessus, entoure en bleu le résultat qui donne le nombre de minutes indiqué par l'aiguille bleue.



3• Quelle heure précise indique cette horloge ? Il est heures et minutes.

Je comprends

Énoncé

Quelle est l'heure indiquée par cette horloge ?

Solution

Pour les minutes, j'ai compté de 5 en 5.
 1 → 5 ; 2 → 10 ;
 3 → 15 ; 4 → 20 ; ...

J'ai utilisé l'horloge du fichier (Matériel page VI).

L'heure indiquée est 11 h 20 min.



J'applique

Écris l'heure indiquée par l'horloge.

A



..... h min

B



..... h min

C



..... h min

D



..... h min