

## Axes de symétrie:

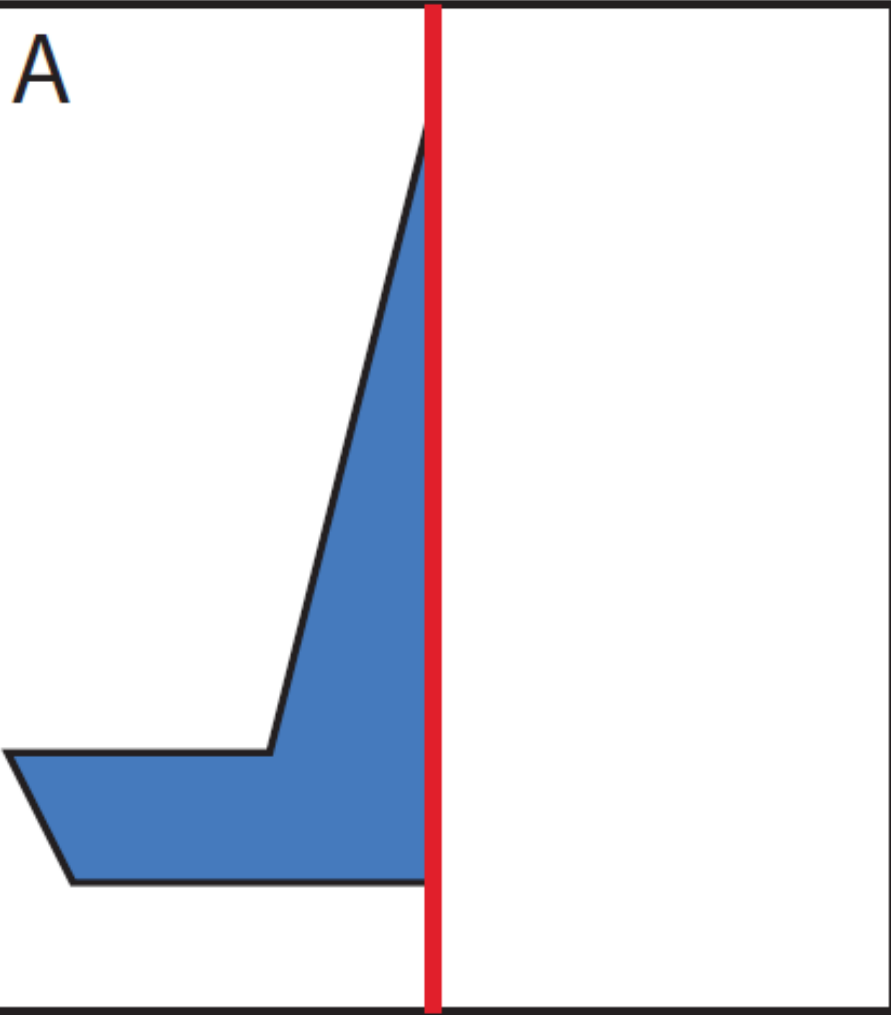
### 1.situation de découverte:

## PLIER ET DECOUPER

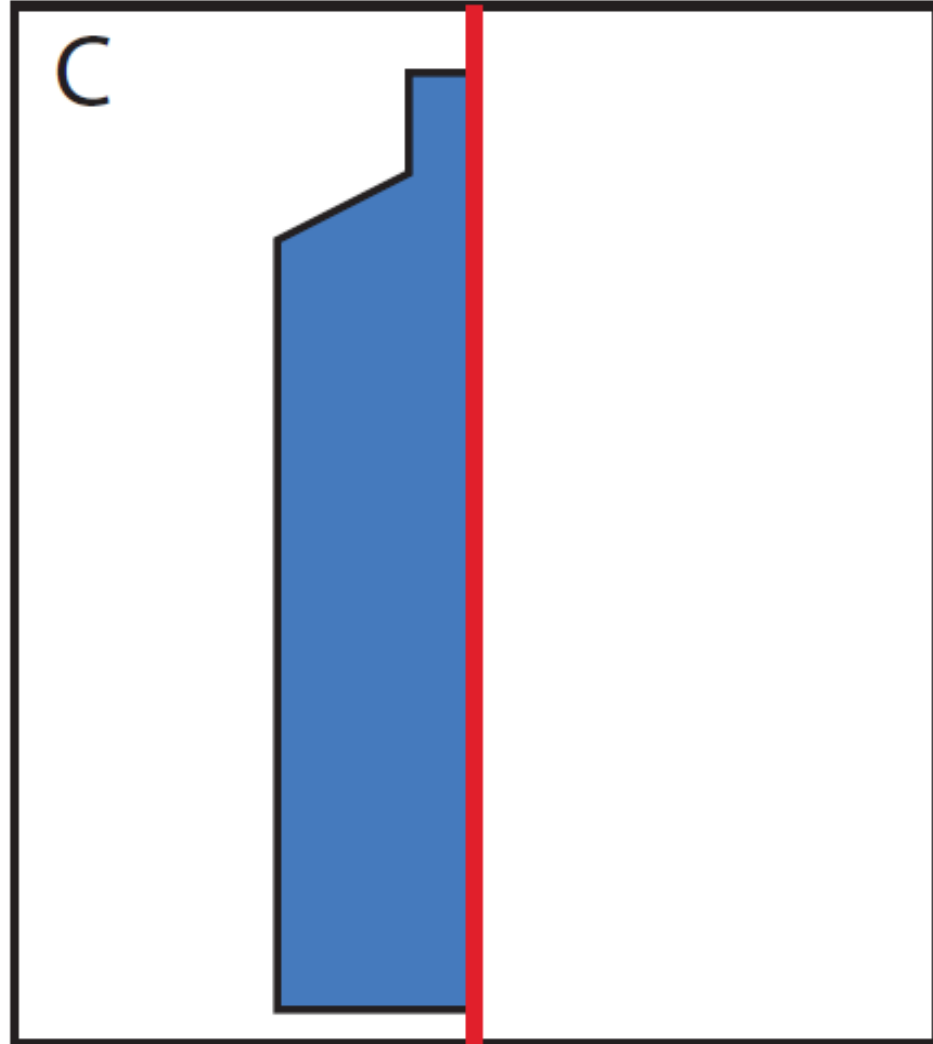
Découpe chaque cadre et plie-le suivant le trait rouge.

Découpe ensuite chaque figure pliée, puis ouvre la feuille et dis ce que tu constates.

A

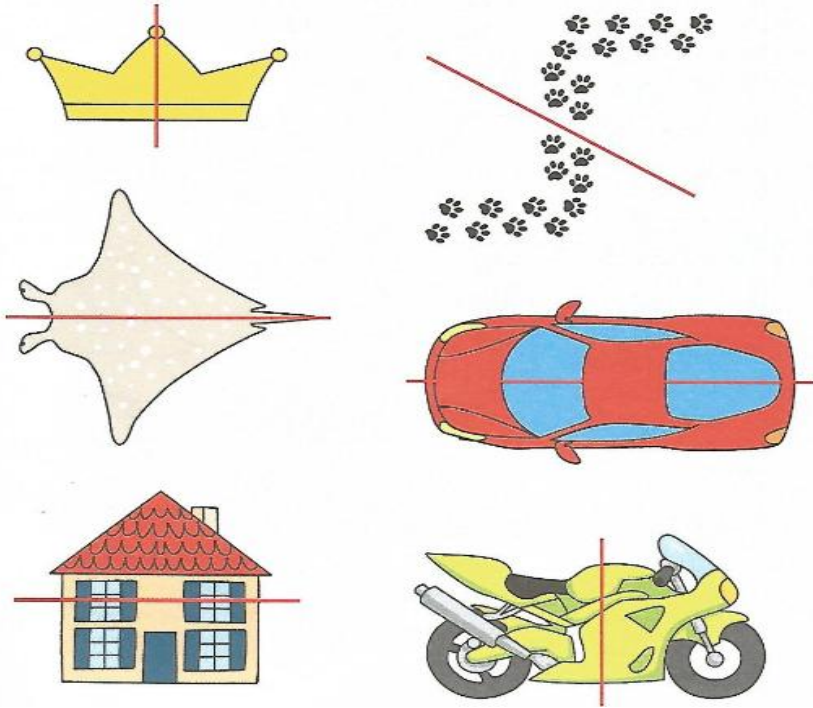


C

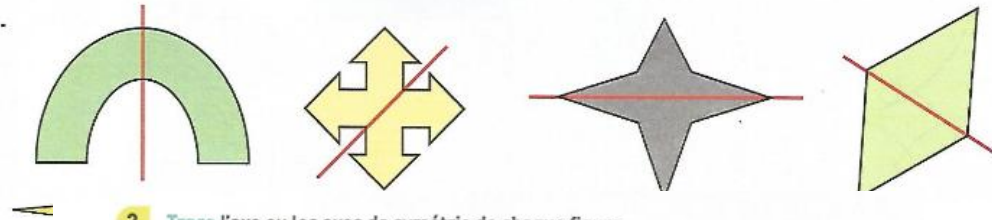


## 2. Exercices ( après voir lu la règle sur l'axe de symétrie)

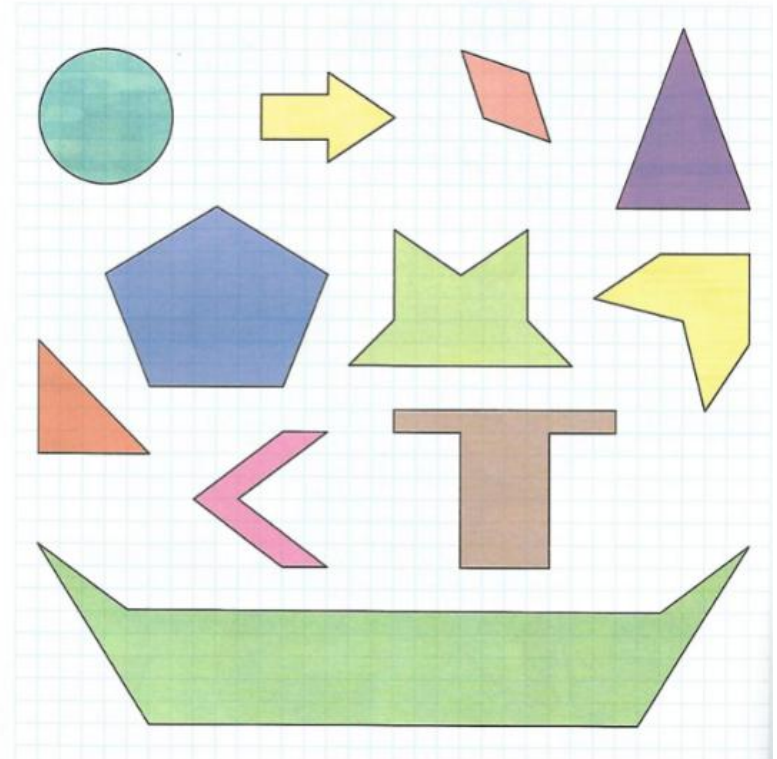
1 Entoure le dessin lorsque la ligne rouge est un axe de symétrie.



2 Barre la figure lorsque la ligne rouge n'est pas un axe de symétrie.



2 Trace l'axe ou les axes de symétrie de chaque figure.



## S ou SS en fonction du son [S] ou [Z]:

3 Choisis le mot qui convient.

cousin/coussin poisson/poison

désert/dessert

1. Paul tient un ... du canapé à la main.
2. À la cantine, les élèves ont mangé du ....
3. Le Sahara est un ... chaud.
4. Le fondant au chocolat est un ... chaud.
5. Attention, il ne faut pas avaler de ....
6. Je passe mes vacances chez mon ....

## > Des mots contenant s ou ss

4 Complète avec s ou ss.

la défen...e – bou...culer – pa...er –  
mon a...iette – con...erver – pui...ant –  
con...oler – ton anniver...aire – un pa...ant

VOCABULAIRE

8 Écris des mots de la même famille.

* tapis → ...	dos → ...	pays → ...
* bois → ...	précis → ...	refus → ...
* gris → ...	bras → ...	repos → ...