

1. Identifier des phrases simples et des phrases complexes.

Souligne les phrases simples et encadre les phrases complexes.

La production d'énergie est une activité souvent polluante. Les éoliennes utilisent la force motrice du vent, elles fournissent une énergie renouvelable. Elles ne créent pas de gaz à effet de serre, car elles ne nécessitent aucun carburant. Mais on entend souvent dire qu'elles sont dangereuses. Les pales en rotation ne sont pas visibles la nuit. Les oiseaux peuvent entrer en collision avec celles-ci. Pour certaines personnes, elles défigurent les paysages. D'autres, enfin, se plaignent, car elles font beaucoup de bruit.

2. Transformer des phrases simples en phrases complexes.

Construis une phrase complexe à partir de chaque série de phrases simples.

1. Les élèves rangent leurs affaires. Ils saluent le maître. Ils sortent.

2. Le printemps est arrivé. Les oiseaux me réveillent le matin.

3. Le sportif poursuit son entraînement. La météo est défavorable.

4. Elle ouvre la porte du garage. Elle prend son vélo. Elle sort.

5. Des enfants sont tombés. Ils se sont éraflé les genoux.

3. Construire des phrases complexes.

Complète chaque proposition afin d'obtenir une phrase complexe.

1. Le téléphone sonne

2. Chaque fois que je raconte une histoire,

3. Il prend son parapluie

4. Le reporter parle du séisme

5. Ce trimestre, Yacine a beaucoup travaillé

G13 **1** **Phrases simples** : La production d'énergie est une activité souvent polluante. – Les pales en rotation ne sont pas visibles la nuit. – Les oiseaux peuvent entrer en collision avec celles-ci. – Pour certaines personnes, elles défigurent les paysages. **Phrases complexes** : Les éoliennes utilisent la force motrice du vent, elles fournissent une énergie renouvelable. – Elles ne créent pas de gaz à effet de serre, car elles ne nécessitent aucun carburant. – Mais on entend souvent dire qu'elles sont dangereuses. – D'autres, enfin, se plaignent, car elles font beaucoup de bruit. **2** (*Deux points sont attribués pour les phrases 1 et 4, un point pour les autres phrases.*) **1.** Les élèves rangent leurs affaires, (puis) saluent le maître et sortent. **2.** Le printemps est arrivé, car les oiseaux me réveillent le matin. **3.** Le sportif poursuit son entraînement mais la météo est défavorable. **4.** Elle ouvre la porte du garage, (puis) (elle) prend son vélo et (elle) sort. **5.** Des enfants sont tombés et ils se sont éraflé les genoux. **3** **1.** Le téléphone sonne et je décroche. **2.** Chaque fois que je raconte une histoire, mes amis rient. **3.** Il prend son parapluie, car il pleut. **4.** Le reporter parle du séisme qui s'est produit au Chili. **5.** Ce trimestre, Yacine a beaucoup travaillé mais ses résultats sont insuffisants.