

① Réponds par « oui » ou « non » à cette question : peut-on déplacer les groupes compléments écrits en gras ?

À la fin du 19^e siècle, Gustave Eiffel construit sa tour.

Gustave Eiffel installe son laboratoire au **troisième étage de la tour**.

On devait démolir la **tour** au bout de vingt ans.

Une équipe de peintres travaille **patiemment**.

On repeint la tour Eiffel **tous les 7 ans**.

Un homme descend les escaliers **en moto**.

② Recopie tous les compléments déplaçables en gras de l'exercice 1 et écris à quelle question ils répondent (Où ?, Quand ?, Comment ?).

.....

.....

.....

.....

.....

③ Dans chaque phrase, entoure le verbe en rouge, souligne en bleu le groupe sujet du verbe, et souligne en vert le groupe complément qui peut se déplacer.

Nous monterons à la tour Eiffel, dimanche prochain.

Les vacanciers découvrent Paris à bord d'un bateau-mouche.

La nuit, les touristes admirent les monuments illuminés.

Devant le musée du Louvre, tu photographies la pyramide.

④ Récris chaque phrase de l'exercice 3 en déplaçant le complément.

.....

.....

.....

.....



INDICES

▲ La phrase commence par un **pronom personnel** à la troisième personne du singulier.

◻ Le **verbe** est au futur.

◆ Puis le **mot invariable** est « à ».

◊ Le groupe suivant contient un **nom commun** et un **adjectif** au masculin, singulier. Le **nom commun** désigne un animal.

◊ Ensuite, le **mot invariable** signifie « à l'intérieur de ».

⊕ La phrase se termine par un groupe nominal au féminin, singulier. Il contient un **déterminant**, un **adjectif** et un **nom commun**.

Vous	la	chats
à	joue	
jouera	glacé	loup
On	dans	grande
le	cour	perchés
Tu	petit	préau

RÉPONSE

▲	◻	◆	◊	◊	⊕	⊕	⊕
---	---	---	---	---	---	---	---

Nom : _____

Date : _____



Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

(166)

Tables de 4 à 5

$4 \times 7 = \underline{\quad}$	$0 \times 5 = \underline{\quad}$	$5 \times 5 = \underline{\quad}$	$2 \times 4 = \underline{\quad}$	$4 \times 6 = \underline{\quad}$
$4 \times 0 = \underline{\quad}$	$7 \times 4 = \underline{\quad}$	$4 \times 6 = \underline{\quad}$	$1 \times 5 = \underline{\quad}$	$5 \times 6 = \underline{\quad}$
$5 \times 7 = \underline{\quad}$	$6 \times 5 = \underline{\quad}$	$4 \times 7 = \underline{\quad}$	$2 \times 4 = \underline{\quad}$	$5 \times 8 = \underline{\quad}$
$5 \times 8 = \underline{\quad}$	$10 \times 5 = \underline{\quad}$	$5 \times 8 = \underline{\quad}$	$9 \times 4 = \underline{\quad}$	$4 \times 1 = \underline{\quad}$

Mathématiques jeudi 4 juin

5 ✨ ✨ Calcule.

$30 : 2 =$

$70 : 2 =$

$50 : 2 =$

$90 : 2 =$

$700 : 2 =$

$500 : 2 =$

$300 : 2 =$

6 ✨ ✨ Calcule.

$110 : 2 =$

$250 : 2 =$

$340 : 2 =$

$580 : 2 =$

$730 : 2 =$

$910 : 2 =$

$542 : 2 =$

$768 : 2 =$

12 ✨ ✨ Calcule.

$336 : 3 =$

$145 : 5 =$

$250 : 5 =$

$333 : 3 =$

$123 : 3 =$

$216 : 3 =$

13 ✨ ✨

PROBLÈME

La postière a 155 timbres rangés dans des carnets de 5 timbres. **Combien de carnets la postière peut-elle vendre ?**

.....

.....

.....

.....

