

Prénom : _____

Date : _____

EVALUATION DE GRAMMAIRE CONJUGAISON CE2 n°10 bis

Compétences :

- Connaître l'imparfait de certains verbes du 3^{ème} groupe

A - PA - NA

1/ Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

- a. En CP, je (faire) _____ mes devoirs seul.
- b. Avant, tu (voir) _____ plus souvent tes cousins.
- c. En CP, maman (venir) _____ me chercher à l'école tous les soirs.
- d. L'an dernier, nous (prendre) _____ plus souvent l'autobus.
- e. En CE1, vous (faire) _____ de la grammaire le lundi.
- f. Hier, ils (vouloir) _____ jouer aux dominos.
- g. Le 11 mai, je (prendre) _____ enfin mon cartable pour retourner à l'école.
- h. Pendant le confinement, tu ne (venir) _____ pas à l'école.
- i. Il y a deux semaines, la maîtresse (dire) _____ à ses élèves par où passer.
- j. Pendant le confinement, nous (vouloir) _____ revoir nos camarades de classe et nos maitresses.
- k. Pendant le confinement, vous (voir) _____ les devoirs sur le site de l'école.
- l. Avant le confinement, des élèves (dire) _____ des choses à leurs voisins de bureau mais maintenant ils ne peuvent plus.

LES COMPLÉMENTS (2)

Je distingue les compléments d'objet direct et les compléments d'objet indirect.

Je revois : Lis la phrase

Avant la visite, la guide distribue les billets.

1/ Dans cette phrase, entoure le verbe en rouge et souligne le sujet du verbe en bleu.

Il reste 2 groupes de mots non soulignés et non entourés. Ce sont des compléments.

2/ Trouve le complément qui indique quand se passe l'action. Pose la question : « Quand la guide distribue-t-elle les billets ? »

Peut-on retirer ce complément de la phrase ? Peut-on déplacer ce complément ?

C'est un complément de phrase.

3/ Quel complément ne peut-on ni déplacer, ni supprimer ?

C'est le complément d'objet du verbe « distribue ».

4/ Trouve d'autres compléments d'objet du verbe « distribue » possibles pour compléter la phrase :

Avant la visite, la guide distribue _____.

Avant la visite, la guide distribue _____.

Je cherche : Lis les phrases

Le chauffeur parle à la guide.

Elle saisit le micro.

Les touristes admirent la célèbre tour Eiffel.

Les ingénieurs bâtissent une très grande tour.

La tour Eiffel plait à tous les enfants !

Les touristes parlent de leur dernier voyage.

4/ Dans chaque phrase, entoure le verbe en rouge et souligne le sujet du verbe en bleu.

5/ Dans chaque phrase, encadre le complément d'objet du verbe (qu'on ne peut ni déplacer, ni supprimer) au crayon à papier.

Je retiens :

Quand un complément d'objet du verbe est placé juste après le verbe, on dit que c'est un complément d'objet direct (COD).

Exemple : Elle saisit le micro. « Le micro est le COD du verbe « saisit ».
Sujet V COD

Quand un complément d'objet du verbe commence par un petit mot (une préposition : à, de, au, aux...), on dit que c'est un complément d'objet indirect (COI).

Exemple : Le chauffeur parle à la guide. « à la guide » est le COI du verbe « parle ».
Sujet V COI

Je m'exerce :

6/ Place les compléments d'objet du verbe des 6 phrases précédentes dans le tableau et entoure les prépositions des compléments d'objet indirect :

Compléments d'objet direct du verbe	Compléments d'objet indirect du verbe (introduits par une préposition : à, de...)

7/ A l'aide des mots suivants, invente et écris 2 phrases en respectant les instructions (accorde le verbe avec son sujet):

Mots à utiliser :

- Noms de personnes : ma mère - la maîtresse - Simon
- Verbes : téléphoner - ramasser - regarder - écrire - jouer
- Noms d'objets : un livre - un crayon - des coquillages - la corde à sauter

Première phrase : S + V + COD

Deuxième phrase : S + V + COI (entoure la préposition qui introduit le COI)

Dans une phrase, il existe :

• **Des compléments qui peuvent être déplacés.** Ils donnent des précisions sur le lieu, le temps, la manière. On les appelle des **compléments de phrase**.

- Le complément qui répond à la question **où ?** précise le lieu.

Exemple : *On organise une exposition à Paris.*

- Le complément qui répond à la question **quand ?** précise le temps.

Exemple : *Tous les jours, les touristes font des visites.*

- Le complément qui répond à la question **comment ?** précise la manière.

Exemple : *Il escalade la tour Eiffel courageusement.*

• **Des compléments qui ne peuvent pas être déplacés.** Ils se trouvent presque toujours derrière le verbe. On les appelle des **compléments d'objet du verbe**.

- Si le complément d'objet du verbe est placé directement après le verbe, c'est un **complément d'objet direct (COD)**.

Exemple : *La guide distribue les billets.*

- Si le complément est introduit par une préposition, c'est un **complément d'objet indirect (COI)**.

Exemple : *Le chauffeur parle à la guide.*

Dans une phrase,
il y a des
compléments

déplaçables
et/ou supprimables

non déplaçables
non supprimables

Précise le lieu (où?)

Ex.: *On organise une exposition à Paris.*

Précise le temps (quand?)

Ex.: *Tous les jours, les touristes font des visites.*

Précise la manière (comment?)

Ex.: *Il escalade la tour Eiffel courageusement.*

Compléments d'objet du verbe

placé directement
après le verbe
→ complément
d'objet direct (COD)

Ex.: *La guide distribue les billets.*

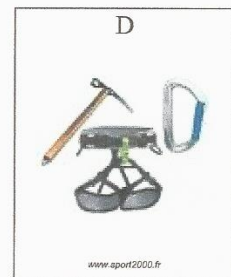
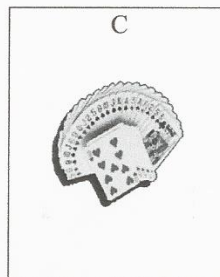
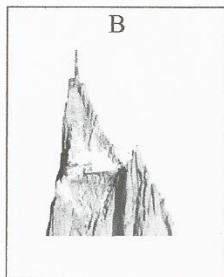
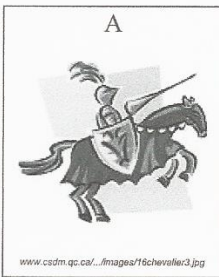
introduit par une
préposition
→ complément
d'objet indirect (COI)

Ex.: *Le chauffeur parle à la guide.*

**Exercice 1**

Pour chaque phrase, indique la lettre du dessin correspondant.

- C'est parce qu'il coupe encore à pique que Julien ramasse le pli.
- C'est au sommet du pic du Midi qu'on enregistre les températures les plus froides en hiver.
- C'est le chevalier Guillaume qui a ramassé avec sa pique le foulard de Dame Gertrude.
- C'est le guide Balmat qui, avec un pic, une échelle et des cordes, a escaladé le premier le Mont Blanc.

**Exercice 2**

Pimpanicaille, le roi des papillons vivait heureux avec son peuple sur une petite île au milieu de la mer. Mais un jour, Gédéon Coup-de-Filet, le grand chasseur de papillons, arriva en bateau. Il voulait capturer tous ces beaux insectes pour gagner beaucoup d'argent. Gédéon installa son campement près de la forêt et commença la chasse. Ses hommes étaient si habiles que le soir même, ils avaient capturé tous les papillons. Les pauvres bêtes étaient enfermées dans une sinistre prison de toile. Seul, Pimpanicaille avait réussi à s'échapper. Il se rendit chez son ami, le roi des moustiques pour lui demander de l'aide.

Michel Piquemal

Choisis le résumé qui correspond au texte ci-dessus.

- Le grand chasseur, Gédéon Coup-de-Filet a emprisonné tous les papillons de l'île. Seul Pimpanicaille, leur roi est parvenu à s'enfuir pour demander secours au roi des moustiques.
- Le grand chasseur, Gédéon Coup-de-Filet et ses hommes habiles ont été capturés par Pimpanicaille, roi des papillons. Le roi des moustiques, ami de Pimpanicaille leur vient en aide.
- Pimpanicaille, le roi des papillons et son peuple sont emprisonnés dans une caisse en bois grillagée par Gédéon Coup-de-Filet qui espère ainsi gagner beaucoup d'argent. Le soir même, le roi parvient à s'enfuir pour demander secours au roi des moustiques.
- Gédéon Coup-de Filet pour gagner beaucoup d'argent a capturé avec ses hommes, Pimpanicaille, roi des moustiques. Celui-ci réussit à s'évader de la sinistre prison de toile et se réfugie chez son ami.

Exercice 3

Pour sauver les animaux des inondations qui menacent la Terre, Noé construisit un bateau immense, l'Arche, et lança un appel à toutes les bêtes : « Accourez vers l'Arche pour vous y réfugier et vous y abriter de la pluie; ceux qui ne viendront pas, verront leur espèce disparaître à jamais. »

Vous pensez bien que tous les animaux, en apprenant la nouvelle, accoururent à toutes jambes ! A l'entrée de l'Arche, on se bouscula, on se cogna : ce fut un désordre indescriptible. Cette idiote de chouette, qui s'était mise en retard, se présenta alors qu'on s'apprêtait à fermer la porte de l'Arche. Tout était plein, il ne restait pas de place pour elle. Noé l'installa sur le dos de l'âne.

Par crainte de tomber, elle se cramponnait en enfonçant ses serres dans le dos de l'âne qui s'agitait sous la douleur. Comme le plafond de la cale était très bas, la chouette s'y cognait sans cesse la tête. Au bout des quarante jours et quarante nuits que dura le déluge, à force de se donner des coups et de rester voûtée, elle ressortit de l'Arche transformée : elle avait désormais la tête plate et les épaules enfoncées.

Conte espagnol

Ce texte explique :

- comment les animaux se comportent sous la pluie.
- comment la chouette eut la tête plate et les épaules enfoncées.
- comment Noé captura des animaux.
- comment l'âne et la chouette de Noé devinrent amis.
- comment Noé construisit l'Arche.

Exercice 4

Le petit chaperon rouge rend visite à sa grand-mère. Elle rencontre le loup qui va la dévorer après avoir mangé la grand-mère. C'est un chasseur qui les délivrera toutes les deux.

Pour chacun des textes, trouve qui raconte l'histoire : le loup, le Chaperon rouge, le chasseur.

A - Grand mère habite au fond de la forêt. Elle est malade et je dois lui porter ses médicaments. En chemin, je rencontre le loup qui rôde. Je me presse. Grand mère est trop malade pour venir m'ouvrir. Je la trouve dans son lit : comme elle a changé ! Comme ses cheveux ont poussé !

Qui raconte l'histoire ? le loup le Chaperon rouge le chasseur

B - Grand mère habite au fond de la forêt. Depuis trois jours elle n'est pas sortie. Ce matin, j'ai vu sa jolie petite fille traverser le bois pour venir la voir. Quelle aubaine ! Une si appétissante petite fille ! C'est la bonne occasion pour l'attraper ! Vite ...

Qui raconte l'histoire ? le loup le Chaperon rouge le chasseur

C - Grand mère habite au fond de la forêt. Je suis inquiet. Depuis trois jours, elle n'est pas sortie et avec ce loup qui rôde dans la forêt... Tout à l'heure, je passerai la voir.

Qui raconte l'histoire ? le loup le Chaperon rouge le chasseur

Exercice 5

Le Sahara en Afrique est le plus grand désert du monde. Il y pleut rarement. Les journées sont chaudes et parfois des vents violents dessèchent tout. Le sol est nu. Très peu de plantes poussent, sauf dans les oasis. Les oasis sont des zones situées à proximité des points d'eau où se sont développés les villages. Les Touaregs vivent au cœur du Sahara. Les bergers Touaregs élèvent des chèvres et des chameaux. Le chameau est utilisé pour les petits déplacements. Les gros transports se font maintenant en camion.

FH/MR

Parmi ces phrases, coche celles qui pourraient convenir au texte.
Mets une croix dans le texte à l'endroit où on pourrait les ajouter.

- a. Ils se déplacent avec leurs troupeaux à la recherche de pâturages.
- b. La vipère à cornes est un animal du désert très dangereux.
- c. Ils portent de longues tuniques pour se protéger du soleil et du vent.
- d. Certains cirques présentent des numéros de chameaux dressés.

À L'ÉCOLE

FICHE

14



STOCK DE MOTS

pattes	est	Dans
a	mon	oreille
des	le	image
monstre	yeux	sorcière
album	rouges	verte
pirates	son	dessins

CONSEILS

◆ La phrase commence par un **mot invariable**.

◆ Ensuite, il y a un **déterminant** au masculin, singulier et un **nom commun**.

▲ Le groupe sujet comporte un **déterminant** au masculin, singulier et un **nom commun**.

□ Le **verbe** au présent à pour infinitif « avoir ».

⊗ La phrase se termine par un groupe nominal au masculin, pluriel. Il est composé d'un **déterminant**, d'un **adjectif** et d'un **nom commun**.

REPONSE

◆	◆	◆	▲	▲	□	⊗	⊗	⊗
---	---	---	---	---	---	---	---	---

3 * **Calcule.**

$12 : 2 = \dots\dots\dots$ $64 : 2 = \dots\dots\dots$

$26 : 2 = \dots\dots\dots$ $88 : 2 = \dots\dots\dots$

$44 : 2 = \dots\dots\dots$ $68 : 2 = \dots\dots\dots$

4 * **Calcule.**

$100 : 2 = \dots\dots\dots$

$120 : 2 = \dots\dots\dots$

$240 : 2 = \dots\dots\dots$

$400 : 2 = \dots\dots\dots$

$660 : 2 = \dots\dots\dots$

$482 : 2 = \dots\dots\dots$

11 * **Calcule.**

$63 : 3 = \dots\dots\dots$

$66 : 3 = \dots\dots\dots$

$36 : 3 = \dots\dots\dots$

$69 : 3 = \dots\dots\dots$

$39 : 3 = \dots\dots\dots$

$99 : 3 = \dots\dots\dots$

7 * **PROBLÈME** Dans la forêt bleue, il y a un village avec 120 lutins bleus. Dans la forêt verte, il y a un village avec 2 fois moins de lutins verts.

Combien de lutins verts y a-t-il ?



10 * **PROBLÈME** La fleuriste veut faire 3 bouquets de roses avec ses 33 roses.

Combien de roses y aura-t-il dans chaque bouquet ?



Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

Tables de 2 à 4

(742)

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 2 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

$5 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 0 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

$9 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$