

**5 Récris la phrase en changeant le pronom personnel sujet.**

Ils ont exploré le sol de la lune.

Il .....

Vous avez récolté des échantillons de roches.

Tu .....

Nous avons photographié la surface de la lune.

Ils .....

Ils sont revenus en bonne santé sur terre.

Je .....

**6 Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.**

..... as regardé un documentaire sur la lune.

..... sommes allés visiter la Cité de l'espace, à Toulouse.

À la télévision, ..... ai vu le lancement d'une navette spatiale.

..... ont marché sur la lune, ..... sont devenus des héros.

**7 Complète les phrases en conjuguant au passé composé les verbes entre parenthèses.**

La navette spatiale ..... plusieurs voyages entre la Terre et l'espace. (effectuer)

Les astronautes ..... une combinaison spéciale pour sortir dans l'espace. (enfiler)

Ils ..... un satellite en panne. (réparer)

Seize pays du monde ..... à la construction de la station spatiale internationale. (participer)

À bord de l'ISS, on ..... des expériences scientifiques (faire) et on ..... l'univers. (admirer)

**8 Récris les formes conjuguées en changeant de personne.**

tu es parti → elles.....

elle a regardé → elles .....

j'ai vu → nous .....

il a dit → ils .....

j'ai fait → vous .....

ils ont visité → nous .....

vous avez voyagé → il .....

nous sommes arrivés → je .....



STOCK DE MOTS

Je	le	figuier
planterez	la	palmier
drapeaux	figure	tente
sous	ces	installera
Vous	parasol	figuiers
On	cerisiers	quand

INDICES

□  
Le verbe est au futur.

▲  
La phrase commence par un pronom personnel au pluriel.

◆  
Le groupe nominal suivant est au féminin, singulier. Il est composé d'un déterminant et d'un nom commun qui désigne un habitat.

◆  
Puis il y a un mot invariable qui indique une position.

○  
La phrase se termine par un groupe nominal au masculin, pluriel. Il est composé d'un déterminant et d'un nom commun qui désigne l'arbre sur lequel pousse les figues.

RÉPONSE

▲	□	◆	◆	□	○	○
---	---	---	---	---	---	---

Top chrono  
Vendredi 19 juin



## Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

(32)

Tables de 8 à 9

$9 \times 7 = \underline{\quad}$	$10 \times 8 = \underline{\quad}$	$8 \times 6 = \underline{\quad}$	$10 \times 8 = \underline{\quad}$	$9 \times 10 = \underline{\quad}$
$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 9 = \underline{\quad}$	$9 \times 7 = \underline{\quad}$	$1 \times 9 = \underline{\quad}$	$8 \times 3 = \underline{\quad}$
$9 \times 9 = \underline{\quad}$	$10 \times 8 = \underline{\quad}$	$9 \times 6 = \underline{\quad}$	$6 \times 9 = \underline{\quad}$	$8 \times 0 = \underline{\quad}$
$9 \times 1 = \underline{\quad}$	$10 \times 8 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$8 \times 8 = \underline{\quad}$	$8 \times 0 = \underline{\quad}$



**CHAMP :****Comprendre****Evaluation CE2***Lecture magistrale***COMPETENCES :**

- Repérer les connecteurs
- Repérer les substituts
- Faire des inférences
- Repérer les marques morphosyntaxiques
- Retrouver l'idée essentielle d'un texte
- Formuler des hypothèses

**Séance 1****Fiche élève**Dominique  
et la maîtresse**Dominique et la maîtresse**

Ce matin, Dominique n'est vraiment pas attentif à ce que dit la maîtresse. Mais celle-ci n'arrête pas de parler, de parler, de parler ... Impossible de rêver en paix.

Dominique, très malin, a une idée : se boucher les oreilles avec de la pâte à modeler. Ouf, ça va mieux.

La maîtresse continue de parler, de parler, de parler, mais Dominique, rêveur, n'entend plus rien et voit seulement Madame Kazari ouvrir et fermer la bouche, et c'est tout. Tiens, tiens, elle n'a pas l'air contente. Elle ouvre la bouche de plus en plus grand, elle tape des pieds, elle agite les bras et ... vvvouup ! elle s'envole. Ça fait boum quand sa tête cogne le plafond.

« Est-ce que je rêve déjà ? » se demande Dominique.

*Adapté librement de : Histoires minute - Je rêve ? - Bernard Friot*

**Exercice 1**

Item 1	1	9	0
--------	---	---	---

Entoure le mot qui pourrait remplacer et :

derrière      avant      mais      demain

*Dominique n'entend plus rien et voit seulement Madame Kazari ouvrir et fermer la bouche.*

**Exercice 2**

Item 2	1	2	9	0
--------	---	---	---	---

Trouve, dans le texte, les 3 autres groupes de mots qui désignent *la maîtresse*.

.....

.....

**Exercice 3**

Item 3 | 1 | 2 | 9 | 0

Quand cette histoire se déroule-t-elle ?

- au cours de la nuit                       au cours de la journée  
 pendant des vacances                       pendant le temps scolaire

Relecture	Stratégies
<input type="checkbox"/> J'ai relu tout le texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse écrite dans le texte.
<input type="checkbox"/> J'ai relu une partie du texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse à partir d'indices du texte.
<input type="checkbox"/> Je n'ai pas relu le texte	<input type="checkbox"/> J'ai utilisé des connaissances que j'avais déjà.

Item 3 bis Stratégies | 1 | 9 | 0

**Exercice 4**

Item 4 | 1 | 2 | 9 | 0

 Dominique est :     un garçon                       une fille

 Quel est le mot du texte qui te permet de répondre ?  
 .....
**Exercice 5**

Item 5 | 1 | 9 | 0

Coche la case de l'image qui correspond à l'histoire.



Relecture	Stratégies
<input type="checkbox"/> J'ai relu tout le texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse écrite dans le texte.
<input type="checkbox"/> J'ai relu une partie du texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse à partir d'indices du texte.
<input type="checkbox"/> Je n'ai pas relu le texte	<input type="checkbox"/> J'ai utilisé des connaissances que j'avais déjà.

Item 5 bis Stratégies | 1 | 9 | 0

**CHAMP :****Comprendre****Evaluation CE2**

Lecture magistrale

**COMPETENCES :**

- Repérer les connecteurs
- Repérer les substituts
- Faire des inférences
- Repérer les marques morphosyntaxiques
- Retrouver l'idée essentielle d'un texte
- Formuler des hypothèses

**Séance 3****Fiche élève**

La véritable histoire d'Olaudab

**La véritable histoire d'Olaudab***Comment je suis devenue esclave*

J'avais onze ans. Un jour, alors que tout le monde était parti travailler et que je restais seule avec mon frère dans notre case, deux hommes escaladèrent notre clôture, nous prirent, nous bâillonnèrent et nous emportèrent vers la forêt. Ces inconnus nous attachèrent les mains et nous transportèrent aussi loin qu'ils purent. On nous fit marcher pendant des jours puis nous arrivâmes au bord d'un grand fleuve où résonnaient le son des tam-tams et les chants des danseurs. Là, mon frère et moi, nous avons été séparés. On me jeta dans l'une des pirogues : ainsi commença mon long voyage avec ces bandits.

Adapté librement de « La véritable histoire d'Olaudab Equiano »

**Exercice 1**

Item 11 | 1 | 9 | 0

A quel endroit les enfants ont-ils été séparés ?

.....

Relecture	Stratégies
<input type="checkbox"/> J'ai relu tout le texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse écrite dans le texte.
<input type="checkbox"/> J'ai relu une partie du texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse à partir d'indices du texte.
<input type="checkbox"/> Je n'ai pas relu le texte	<input type="checkbox"/> J'ai utilisé des connaissances que j'avais déjà.

Item 11 bis Stratégies | 1 | 9 | 0

**Exercice 2**

Item 12 | 1 | 2 | 9 | 0

Trouve, dans le texte, les 3 mots qui désignent les voleurs d'enfants.

.....

.....

**Exercice 3**

Dans quel pays ou continent penses-tu que l'histoire se déroule ?

.....

Quels sont le ou les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

.....

Relecture	Stratégies
<input type="checkbox"/> J'ai relu tout le texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse écrite dans le texte.
<input type="checkbox"/> J'ai relu une partie du texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse à partir d'indices du texte.
<input type="checkbox"/> Je n'ai pas relu le texte	<input type="checkbox"/> J'ai utilisé des connaissances que j'avais déjà.

**Exercice 4**

C'est Olaudab qui raconte l'histoire. Trouve si Olaudab est : 

Item 14	1	2	9	0
---------	---	---	---	---

- un garçon                       une fille

Quels sont le ou les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

.....

**Exercice 5**

Coche un autre titre qui peut aussi correspondre à l'histoire. 

Item 15	1	9	0
---------	---	---	---

- Départ en vacances                       Une journée de travail
- Enlèvement au village                       Partie de pêche en pirogue

Relecture	Stratégies
<input type="checkbox"/> J'ai relu tout le texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse écrite dans le texte.
<input type="checkbox"/> J'ai relu une partie du texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse à partir d'indices du texte.
<input type="checkbox"/> Je n'ai pas relu le texte	<input type="checkbox"/> J'ai utilisé des connaissances que j'avais déjà.