

5 Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

..... disait des poèmes devant toute la famille.

..... faisaient des jeux avec leurs cousins.

..... venais chez mes grands-parents à chaque Noël.

Quand voyions danser les étincelles, étions émerveillés.

6 Complète les verbes avec les terminaisons correctes de l'imparfait.

Quand nous ét..... enfants, nous pren..... le train pour aller chez nos grands-parents.

Nous pass..... les vacances avec nos cousins.

Nous voul..... tous décorer le grand sapin du salon.

Je pren..... les guirlandes pour m'en faire des colliers!

Grand-mère s'occup..... de faire des truffes au chocolat.

De temps en temps, elle ven..... nous voir et elle dis..... : « Quel beau sapin nous allons avoir! »

7 Recopie ces phrases en mettant le verbe à l'imparfait.

Je fais des batailles de boules de neige avec mes cousins.

.....

Ma tante prend le dernier train pour Paris.

.....

Ma petite sœur veut construire un bonhomme de neige.

.....

Nous voyons la neige tomber.

.....

Exercice 1

Quatre enfants participent à un atelier d'arts plastiques. Danielle dessine au fusain. Marc peint à l'éponge. Aimée découpe des photos dans un catalogue et Andrée réalise une aquarelle.

Les quatre enfants sont :

- 4 garçons
 4 filles
 2 garçons et 2 filles
 3 filles et 1 garçon
 3 garçons et 1 fille

Entoure ce qui justifie ta réponse.

Exercice 2

Nasreddine trouvait que ses deux ânes mangeaient trop. Par souci d'économie, il décida de leur donner chaque jour un peu moins de foin. [...] Jour après jour, il diminuait leur ration et les animaux n'avaient pas l'air de protester. [...] Cette situation dura encore une bonne semaine, jusqu'au jour où les ânes s'allongèrent et ne se relevèrent pas. Ils étaient morts. Nasreddine se mit à se lamenter : « [...] Je n'ai vraiment pas de chance : alors que mes deux ânes ne me coûtaient plus rien, ils viennent de mourir. »

Adapté librement de J. Darwiche, David B., « Sagesse et malice de Nasreddine, le fou qui était sage »

Range les verbes dans le tableau selon qu'il s'agit d'une action de Nasreddine ou de ses ânes :

n'avaient pas l'air - trouvait - diminuait - mangeaient - étaient morts - coûtaient

se désolait - dépérissaient - économisait - se réjouissait - maigrissaient - attendaient

Nasreddine	les ânes

Exercice 3

- D'habitude je suis nulle en calcul. Mais là, en m'appliquant bien, j'allais réussir, c'était sûr !
Lentement, j'ai lu l'énoncé :
« Sachant qu'un cycliste met 10 minutes pour parcourir 2,5 km, combien de temps mettra-t-il pour parcourir 5 km ? »
Oh ! la ! la ! Quel problème difficile ! J'étais là, penchée sur ma feuille, quand, par la fenêtre de ma chambre, j'ai aperçu un cycliste

Qui parle ?

- un garçon
 une fille

- Autrefois, cette tour était utilisée comme prison pour enfermer toutes les criminelles du royaume. C'est pourquoi on l'appelle encore aujourd'hui la Tour des Captives.

Qui, autrefois, était enfermé dans la tour ?

- des hommes
 des femmes
 des hommes et des femmes

Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

Exercice 4

- A. Un patient, souffrant de violentes douleurs abdominales, est accueilli à l'hôpital.
Le docteur Delcol prévient : « Mon collègue opérera le malade dès que nous aurons les résultats du scanner. »
- B. Un patient, souffrant de violentes douleurs abdominales, est accueilli à l'hôpital.
« Le docteur Delcol, prévient mon collègue, opérera le malade dès que nous aurons les résultats du scanner. »

Qui opérera le malade ?

Phrase A : _____

Phrase B : _____

- C. Le président de la République a annoncé sa visite sur le porte-avion « Charles de Gaulle ».
Les préparatifs s'accélérent.
« Monsieur l'Amiral ! Les officiers et les matelots attendent sur le pont au garde-à-vous, l'arrivée du Président. »
- D. Le président de la République a annoncé sa visite sur le porte-avion « Charles de Gaulle ». Les préparatifs s'accélérent.
Monsieur l'Amiral, les officiers et les matelots attendent sur le pont au garde-à-vous, l'arrivée du Président.

Qui attend sur le pont ?

Phrase C : _____

Phrase D : _____

Exercice 5

Surligne en bleu le passage du texte qui parle d'autrefois.

Surligne en jaune le passage du texte qui parle de notre époque.

Surligne en rouge le passage du texte qui évoque l'avenir.

Le fer à repasser

Les fers à repasser étaient des objets en fonte très lourds munis d'une poignée. Les femmes les posaient sur le feu pour les faire chauffer et utilisaient de l'eau pour défroisser le linge. Avec l'évolution de la technologie, les fers chauffent seuls grâce à un système électrique et ont une réserve d'eau intégrée à l'appareil pour produire de la vapeur. Les repasseuses utilisaient des fers très lourds et peinaient de longues heures pour obtenir un linge parfaitement repassé. Les fers sont beaucoup plus légers et fonctionnels ce qui rend le travail de l'utilisateur moins pénible et plus rapide. Avec l'arrivée des commandes numériques, on verra sans doute apparaître des fers d'une nouvelle génération. Sauront-ils repasser sans intervention humaine ?



Edgar Degas - Les repasseuses

FH

Utiliser la calculatrice pour vérifier un résultat

6 * À l'aide de ta calculatrice, vérifie les résultats des opérations et entoure ceux qui sont justes.

- a. $749 + 456 = 1\ 205$
- b. $3\ 678 - 156 = 3\ 578$
- c. $856 \times 3 = 2\ 089$
- d. $4\ 120 : 8 = 505$

7 * **PROBLÈME** À l'aide de ta calculatrice, vérifie la réponse d'Antoine. Corrige-la si elle est fausse.

La Seine mesure 777 km de long. De Paris à la mer, elle mesure 365 km. Quelle est sa longueur en kilomètres depuis le plateau de Langres, où elle prend sa source, jusqu'à Paris ?

Réponse :

La longueur de la Seine entre le plateau de Langres et Paris est de 440 km.

8 * Recherche mentalement l'étiquette qui correspond au résultat, puis vérifie ton choix à l'aide de ta calculatrice. Entoure la bonne étiquette.

Évalue un ordre de grandeur.



- a. $963 - 897 \rightarrow 674$ 6 66
- b. $3\ 478 + 1\ 698 \rightarrow 1\ 756$ 7\ 651 5\ 176
- c. $125 + 456 + 987 \rightarrow 798$ 1\ 568 2\ 668
- d. $498 - 242 \rightarrow 526$ 256 166
- e. $2\ 148 + 1\ 514 \rightarrow 4\ 062$ 4\ 620 3\ 662

9 * **PROBLÈME** À l'aide de ta calculatrice, vérifie la réponse de Morgane. Corrige-la si elle est fausse.

L'entrée du cirque est de 4 € par enfant. Le directeur de l'école maternelle inscrit quatre classes de 24 élèves. Combien coûtera la sortie pour l'ensemble de l'école ?



Réponse : Il y a au total 96 élèves. La sortie coûtera 384 €.

10 * Vérifie le résultat de ces divisions sur ta calculatrice. Barre les opérations fausses.

$5\ 634 : 9 = 626$

$582 : 2 = 290$

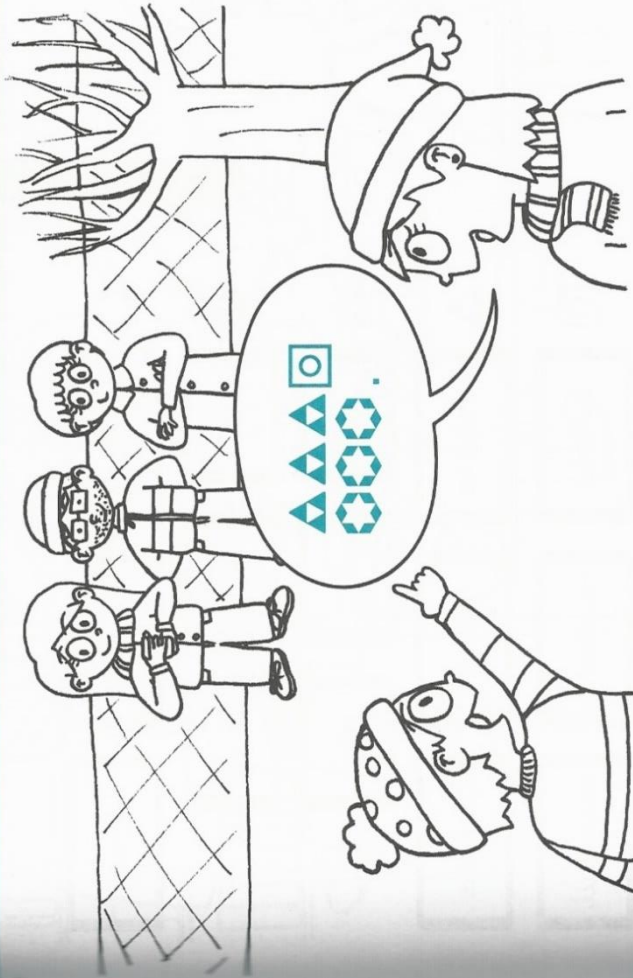
$6\ 745 : 5 = 1\ 348$

$8\ 320 : 4 = 280$

$459 : 9 = 51$

$4\ 182 : 51 = 82$

STOCK DE MOTS



Ça	Ton	gants	noirs
nouvelle	nouvelles	porte	
des	maître	un	
maîtresse	nouveau	vertes	
noire	lunettes	bonnet	
portent	nouveaux		



La phrase se termine par un groupe nominal au féminin, pluriel. Il contient un **déterminant**, un **nom commun** et un **adjectif**.



Le **verbe** est au présent.



Le groupe sujet est au masculin, singulier. Il contient un **déterminant**, un **adjectif** et un **nom commun** qui désigne une personne.