

Prénom : _____

Date : _____

EVALUATION DE GRAMMAIRE CONJUGAISON CE2 n°11

Compétences :

- Dans une phrase simple, reconnaître les compléments de phrase
- Savoir utiliser les compléments de phrase

A - PA - NA

A - PA - NA

1/ Souligne les compléments de phrase et précise s'ils apportent des précisions sur le lieu (où), le temps (quand ?) ou la manière (comment ?).

a. Nous mangerons des glaces ce weekend.

b. Elle répond aux questions avec le sourire.

c. Certains d'entre vous iront à la mer.

d. Le chien trotte devant son maître.

e. Nous jouerons avec nos cousins joyeusement.

3. Complète les phrases en ajoutant les compléments de phrase demandés :

a. Madame Ficelle coupa la télévision _____ (quand ?).

b. La clé tourne _____ (où ?).

c. Lucien referme la porte _____ (comment ?).

d. _____ (quand ?) Maxime boit un chocolat chaud.

e. _____ (comment ?) Lou escalade un gros rocher.



STOCK DE MOTS

les	Maman	petits
double	vélos	suit
voiture	notre	gros
camion	moto	grosse
le	rouge	Papa
doublait	cheval	verte

ICES

UNSE

▲ La phrase commence par un **nom commun** masculin qui désigne une personne.

▲ Puis il y a un groupe nominal au masculin, singulier. Il est composé d'un **déterminant**, d'un **adjectif**, d'un **nom commun** et d'un **autre adjectif**. Le **nom commun** désigne un moyen de transport.

□ Le **verbe** est au présent, il signifie « dépasser ».

⊗ La phrase se termine par un **déterminant** au féminin, singulier et un **nom commun** qui désigne un objet à 4 roues.

▲	▲	▲	▲	▲	□	⊗	⊗
---	---	---	---	---	---	---	---

On a marché sur la lune

Le présentateur du journal télévisé annonce le décès de Neil Armstrong. Julie interroge son grand-père :

– Papi, est-ce que tu as connu Neil Armstrong ?

– Oui, bien sûr ! Pour la première fois dans l'histoire de l'humanité, le 20 juillet 1969, des hommes ont marché sur la lune ! Trois Américains, Neil Armstrong, Michael Collins et Edwin Aldrin, sont arrivés sur la lune à bord du vaisseau spatial Apollo. Une caméra a filmé ces instants inoubliables et j'ai eu la chance de voir ces images extraordinaires en direct ! Quand Neil Armstrong est sorti de la fusée, il a fait ses premiers pas sur le sol lunaire et a déclaré : « C'est un petit pas pour un homme, mais un bond de géant pour l'humanité ! »

– Ça alors, tu as été si impressionné que tu n'as pas oublié ce qu'il a dit ! s'exclame Julie.

– J'avais alors 20 ans, raconte papi Jack, je suis resté toute la nuit devant le téléviseur et mes parents sont restés avec moi !

– Vous avez regardé la télévision toute la nuit ! s'indigne Julie.

Papi sourit et corrige :

– Non, j'exagère ! Nous avons regardé la télévision seulement une grande partie de la nuit ! Mais nous avons eu beaucoup de mal à nous endormir car nous étions très excités par ce moment historique !

4/ Observe la construction de ce temps :

Certains verbes se conjuguent avec le verbe _____ conjugué au présent auquel on ajoute le participe passé du verbe.

Exemple : _____

D'autres verbes se conjuguent avec le verbe _____ conjugué au présent auquel on ajoute le participe passé du verbe.

Exemple : _____

Ces 2 verbes, être et avoir, sont appelés des auxiliaires.

5/ 2 choses importantes à savoir :

a) Le participe passé des verbes en ER se termine par é : chanter → chanté

Le participe passé des verbes en IR se termine par i : sortir → sorti

b) Lorsque le verbe se conjugue avec l'auxiliaire « être », le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet : elle est restée ; ils sont partis. (Ce qui n'est pas le cas pour l'auxiliaire « avoir » : elle a mangé et ils ont fini.)

6/ Complète le tableau en récitant d'abord oralement :

- Marcher sur la lune : j'ai marché sur la lune, tu as marché, ... etc...
- Regarder la télévision : j'ai regardé la télévision, etc ...
- Rester à la maison : je suis resté(e) à la maison, tu es resté(e) à la maison, etc... (attention je mets un e si « je » ou « tu » est une fille)
- Sortir de la classe : je suis sorti(e) de la classe, etc...

7/ Vérifie ton travail à l'aide de la correction.



Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

(465)

Tables de 6 à 7

$7 \times 7 = \underline{\quad}$ $3 \times 7 = \underline{\quad}$ $6 \times 10 = \underline{\quad}$ $5 \times 6 = \underline{\quad}$ $6 \times 5 = \underline{\quad}$

$7 \times 5 = \underline{\quad}$ $7 \times 6 = \underline{\quad}$ $7 \times 8 = \underline{\quad}$ $1 \times 6 = \underline{\quad}$ $6 \times 3 = \underline{\quad}$

$7 \times 1 = \underline{\quad}$ $3 \times 6 = \underline{\quad}$ $6 \times 8 = \underline{\quad}$ $4 \times 7 = \underline{\quad}$ $7 \times 4 = \underline{\quad}$

$7 \times 3 = \underline{\quad}$ $5 \times 6 = \underline{\quad}$ $6 \times 0 = \underline{\quad}$ $6 \times 6 = \underline{\quad}$ $6 \times 6 = \underline{\quad}$

EVALUATION DE MATHÉMATIQUES CE2

Compétences :

- Comprendre le sens de la division (partages et groupements)
- Savoir résoudre une situation de division

A - PA - NA
A - PA - NA

1. **Élie colle des pétales pour fabriquer des fleurs en papier. Elle a 33 pétales. Chaque fleur est formée d'un groupe de 6 pétales.**



- a. Entoure les pétales par groupe, pour former les fleurs.
- b. Complète : Dans 33, il y a fois 6 ; il reste → $33 = (\dots \times 6) + \dots$
- c. Combien de fleurs Elie peut-elle fabriquer ?

.....

2. Réponds aux questions comme dans l'exemple.

Dans 32, combien de paquets de 4 ? 8 car $8 \times 4 = 32$

Dans 45, combien de paquets de 5 ?

Dans 63, combien de paquets de 9 ?

Dans 18, combien de paquets de 3 ?

3. Complète.

$29 = (9 \times \dots) + \dots$

$35 = (6 \times \dots) + \dots$

$17 = (2 \times \dots) + \dots$

4. Dans une colonie de vacances, les 5 animateurs se répartissent les 45 enfants à surveiller. Combien d'enfants y aura-t-il dans le groupe de chaque animateur ?

.....

Il y aura enfants dans chaque groupe.

5. Calcule ces divisions comme dans l'exemple.

Ex. : $84 : 9 \rightarrow 84 = (9 \times 9) + 3$

$50 : 7 \rightarrow 50 = (\dots \times \dots) + \dots$

$60 : 8 \rightarrow 60 = (\dots \times \dots) + \dots$

$29 : 3 \rightarrow 29 = (\dots \times \dots) + \dots$

$22 : 4 \rightarrow 22 = (\dots \times \dots) + \dots$



Exercice 3

Complète en écrivant en majuscules d'imprimerie (une lettre par case).

Nom :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Prénom :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Date de naissance :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Lieu de naissance :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Adresse (n° et rue) :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ville :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Code postal :

--	--	--	--	--

Exercice 4

Écris chaque mot en majuscules d'imprimerie.

école →	boulangerie →
college →	épicerie →
bibliothèque →	boucherie →
mairie →	pharmacie →
gare →	librairie →

Copie.

LIBERTE	-	EGALITE	-	FRATERNITE
---------	---	---------	---	------------