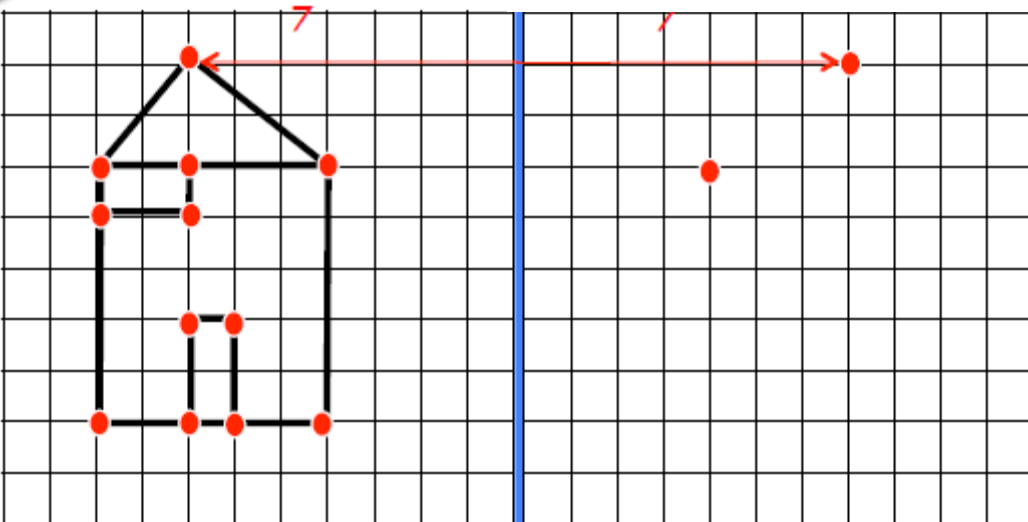
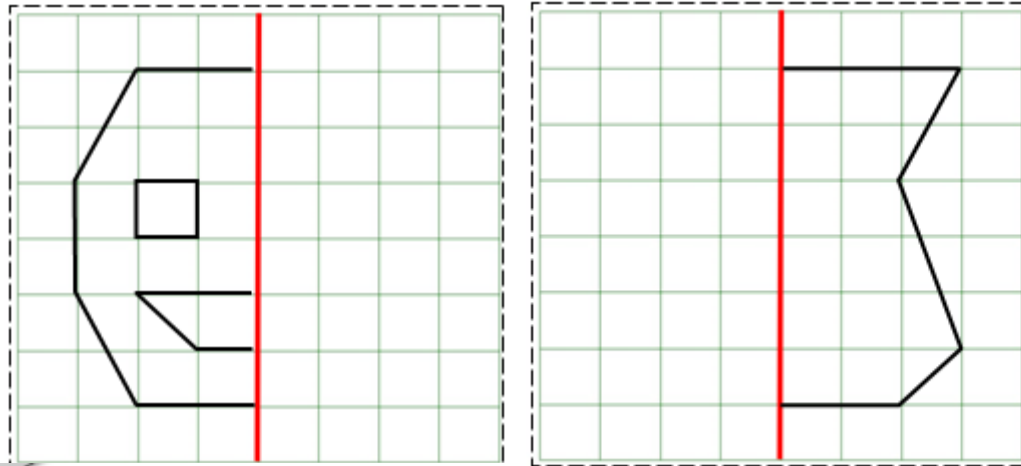
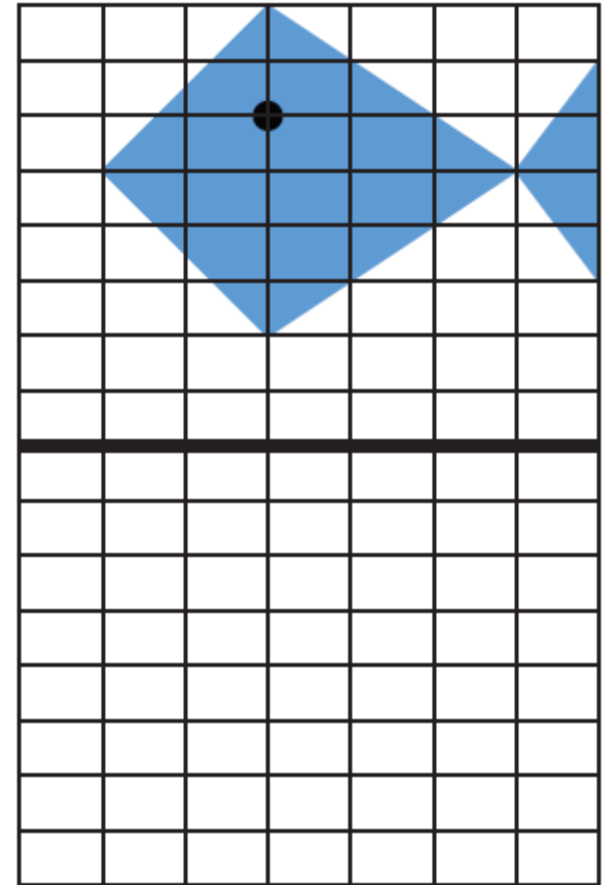


) Trace la figure symétrique.



Trace le symétrique de la figure.



cou ç

Test

Observe les lettres en couleur. Pour chaque mot, **indique** si tu entends [k] ou [s].
Exemple : Il presse un citron. → J'entends [s].

- a. Il regarde l'écran.
- b. Il y a des nuages dans le ciel.
- c. Il est très occupé.
- d. Il met deux glaçons dans son verre.

1 Lis les mots à voix haute. Complète le tableau.

La lettre -c- fait [k]	La lettre -c- fait [s]
...	...

une carafe – un recueil* – reculer – glacer – car* – un pinceau – une couronne – la cire – un cylindre – une couleuvre – crier – une clémentine

2 Complète les mots avec -c- ou -ç- pour écrire le son [s].

- a. Les musi...iens ont fait un con...ert formidable !
- b. Il aime la soupe à la ...itrouille.
- c. Les ma...ons rénovent la fa...ade.
- d. Il retra...e la chronologie* des évènements.
- e. Les déchets sont re...yclés.

Sens propre- sens figuré

1 Indique si le mot **en gras** est au sens propre ou au sens figuré.

- Le champion a pris la **tête** du peloton
- Peggy a mal à la **tête**.
- Le **cœur** est un organe vital.
- La neige tombe au **cœur** de l'hiver.
- Je suis sortie en laissant la **clé** à l'intérieur.
- Cette opération est la **clé** du problème.
- La **peste** noire a tué beaucoup de monde au Moyen-âge.
- Cette fille est une vraie **peste**.

2 Complète ces expressions figurées avec le mot qui convient : **éclater- œufs- plat- oreilles- broyer- chat**.

- Mettre les pieds dans le.....
- Avoir un dans la gorge.
-de rire.
-du noir.]
- Les murs ont des
- Marcher sur des

3 Souligne les expressions employées au sens figuré.

- Ma grand-mère commence à perdre la tête.
- Pauline se creuse la tête pour résoudre le problème.
- Tous les midis, je mange sur le pouce.
- Je lis de la tristesse dans tes yeux.
- Julie a très mal à la tête.
- Elle a le cœur brisé.
- Elle me fait tourner la tête.
- Elle tourne sa tête pour mieux voir.