

Nom :

Date :

Evaluation de grammaire : La phrase simple et complexe

Compétences:

Savoir différencier les phrases simples et phrases complexes et identifier les propositions.	A	PA	NA
Savoir reconnaître des propositions juxtaposées, coordonnées, subordonnées.	A	PA	NA
Juxtaposer ou coordonner des phrases simples pour former une phrase complexe.	A	PA	NA
Savoir reconnaître le pronom relatif et l'antécédent dans une subordonnée relative.	A	PA	NA
Ecrire des phrases complexes en respectant des contraintes précises.	A	PA	NA

1. Indique si ces phrases sont simples ou complexes :

Dès que le chien de chasse flaire le gibier, il tombe en arrêt. (.....)

Le chasseur alors s'approche. (.....)

Il arme son fusil et se tient prêt à tirer. (.....)

Sur ordre de son maître, le chien débusque le gibier. (.....)

C'est un lapin : il s'enfuit en zigzaguant. (.....)

Le chasseur tire... et le rate ! (.....)

2. Dans les phrases, indique le nombre de propositions et surligne-les de différentes couleurs :

Comme la vitre était baissée, j'ai sauté pour essayer d'attraper cette saleté de souris. ()

Je prendrai un thé parce que je ne digère pas le café. ()

Il me présente son ami dont il m'a parlé hier. ()

Le joueur intercepte la balle, il fonce et il marque un panier. ()

Je dévorerais bien cette tarte aux fruits : elle refroidit sur le bord de la fenêtre. ()

Elle achète la robe qui est suspendue dans la vitrine du magasin. ()

Les enfants sont partis en riant car la maîtresse leur a fait une blague. ()

3. Dans chacune des phrases ci - dessous, indique si la proposition en caractères gras est juxtaposée, coordonnée ou subordonnée relative à l'autre proposition.

Nous aimons l'aventure, nous partons faire le tour du monde en vélo. (_____)

Je note ce rendez - vous donc je ne l'oublierai pas. (_____)

Le léopard est un coureur rapide : sa vitesse peut atteindre 58 km/h. (_____)

Nous irons à l'hôtel ou nous dormirons sous la tente. (_____)

J'attends mon frère qui est déjà très en retard. (_____)

Je me suis fait vacciner mais ce n'est pas obligatoire. (_____)

4 . Transforme ces phrases simples en phrases complexes.

a) J'entends une chouette chaque nuit. Je ne l'ai jamais vue.

.....

b) Le vent se lève. Les branches commencent à trembler.

.....

c) Le tigre vit dans la jungle. C'est un animal féroce.

.....

d) La nuit tombe. Les lumières s'allument. Les rues se vident.

.....

5. Surligne la proposition subordonnée relative, entoure le pronom relatif et souligne l'antécédent :

Le paresseux est un arboricole qui passe presque toute sa vie le ventre à l'air !

Le paresseux possède des griffes très longues dont il se sert pour s'agripper aux branches.

Ce paresseux dort accroché aux branches où il passe la majeure partie de son temps.

Les touristes observent le spectacle que leur offrent les paresseux.

6. Complète par une proposition en respectant la consigne donnée. (N'utilise pas 2 fois la même conjonction de coordination ou le même pronom relatif.)

Les élèves jouent dehors.(prop.sub.relative.)

Il réfléchit..... (prop. coordonnée)

Les oiseaux chantent (prop. juxtaposée)

Nous plantons les légumes(prop.sub.relative.)

Mon frère n'a que quinze ans (prop. coordonnée)

Cette montagne..... est dangereuse. (prop.sub.relative.)

La pluie a chassé(prop. juxtaposée)

Je prends la moto.....(prop. coordonnée)

