

Prénom : Éléanore Date : 2/10/2020

Evaluation de conjugaison : le passé simple et le temps du récit

Compétences :

- Reconnaître une phrase au passé simple. A PA NA
Savoir conjuguer les verbes les plus courants au passé simple. A PA NA
Savoir choisir l'imparfait ou le passé simple dans un récit A PA NA

1) Souligne les phrases qui sont au passé simple :

La sorcière pourchassait les enfants qui tentaient de s'échapper. Nous rencontrâmes de nouveaux amis. Tu voulus finir rapidement ton travail. Cette nuit, il y a eu beaucoup de vent. Je fus triste. Les entraîneurs nous fournirent de nouveaux équipements pour la compétition. Les graines grandirent en une nuit. Vous étiez fiers de votre fils. Je pris le grimoire entre mes mains et l'envoyai par la fenêtre. Il ne crut pas mon frère et le disputa. Elle eut peur de le rencontrer.

Ecris l'infinitif des verbes qui sont au passé simple :

rencontrer - vouloir - être - fournir - grandir - prendre - envoyer
croire - disputer - avoir

2) Transpose les phrases avec le sujet entre parenthèse :

Martin se releva doucement. Il écarta avec précaution les roseaux. (ils)

Ils écartèrent avec précaution les roseaux.

Je pénétrai facilement dans le domaine et j'avancai à travers les arbres. (vous)

Vous pénétrâtes facilement dans le domaine et vous avançâtes à travers les arbres.

Les lions bondirent sur leurs proies et les dévorèrent. (le lion)

Le lion bondit sur sa proie et la dévora.

3) Ecris au passé simple les verbes suivants:

ils (partir) partirent

nous (croire) crûmes

Marjorie (faire) fit

tu (voir) vis

nous (craindre) craignâmes

vous (apprendre) apprîtes

je (être) fus

les enfants (avoir) euvent

vous et moi (venir) vînmes

On (pouvoir) put

4) Recopie le texte en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé simple.

Recherche bien le sujet du verbe avant d'écrire le verbe conjugué.

Ce jour-là, le concours d'attelage (commencer) tôt. Le matin, des épreuves de dressage (avoir) lieu. Chaque équipage (présenter) des figures imposées et le jury (mettre) des notes. L'épreuve du marathon (débuter) l'après-midi. Les équipages (partir) sur un circuit de cinq kilomètres et ils (sauter) différents obstacles. Chacun (devoir) négocier un slalom, des pentes difficiles et (franchir) un gué. La dernière épreuve de maniabilité (terminer) ce concours. Pendant cette présentation, nous (admirer) des attelages à un, deux ou trois chevaux et de nombreuses voitures hippomobiles (faire) la joie de tous les amoureux des chevaux.

Ce jour-là, le concours d'attelage commença tôt. Le matin, des épreuves de dressage eurent lieu. Chaque équipage présenta des figures imposées et le jury mit des notes. L'épreuve du marathon débuta l'après-midi. Les équipages partirent sur un circuit de cinq kilomètres et ils sautèrent différents obstacles. Chacun dut négocier un slalom, des pentes difficiles et franchit un gué. La dernière épreuve de maniabilité termina ce concours. Pendant cette présentation, nous admirâmes des attelages à un, deux ou trois chevaux et de nombreuses voitures hippomobiles firent la joie de tous les amoureux des chevaux.

5) Conjugué les verbes à l'imparfait ou au passé simple :

Chaque dimanche, Lucie et Thomas (déjeuner) déjeunaient chez leur grand-mère.

Elle (aimer) aimait leur préparer à manger. Comme d'habitude, le poulet (être) était délicieux ainsi que le gâteau au chocolat.

Tout à coup, le téléphone (sonner), la grand-mère sonna (se lever) se leva et (répondre) répondit. Une voisine l'(informer) informa que son chat Félix était tombé dans le puits !

En effet, chassant une souris, il (dégringoler) dégringola dans le puits profond. Le chat (miauler) miaulait depuis des heures. Les enfants (appeler) appelèrent les pompiers. Aussitôt arrivé, un pompier (descendre) descendit avec une échelle et (récupérer) récupéra le pauvre Félix !