

Situation de découverte à faire à l'oral :

PETIT PROBLÈME

- ① La forêt française, **qui est la plus étendue des forêts d'Europe occidentale**, couvre plus du quart de notre territoire.
- ② Qui détruit les forêts **où** vivent encore de nombreux animaux ?
- ③ Les arbres sont des amis **qui nous veulent du bien** !
- ④ Aujourd'hui, la forêt, **que la déforestation menace**, n'est plus une ressource inépuisable !

Nous avons rédigé des titres pour notre journal de classe sur le thème des forêts. Peux-tu m'aider à expliquer comment sont construites les propositions relatives soulignées ?



Construisons la règle

- Quels mots les propositions relatives complètent-elles ? Quelle est leur nature ?
- Te rappelles-tu comment on appelle les mots en gras ? À ton avis, quel est leur rôle dans la phrase ?
- La proposition relative est-elle toujours placée au même endroit dans la phrase ? Donne des exemples.
- Dans la phrase ②, quelle est la nature de *qui* ? A-t-il le même rôle dans la phrase que les autres *qui* en gras ?

Coup de pouce

Les arbres **qui poussent dans cette forêt** sont des chênes.
La forêt **que je parcours** est immense.

Exercices oraux :

1. Recopie les phrases. Souligne les propositions relatives et entoure le nom complété.

Ex. : Le capitaine observa (les oiseaux) qui survolaient l'île.

- a) Le fleuve est infesté de crocodiles qui sont affamés.
- b) Le général prit les jumelles que lui tendait son aide de camp.
- c) L'orque est un mammifère qui appartient à la famille des dauphins.

2. Classe les phrases selon que les mots en gras sont interrogatifs ou relatifs.

Mots interrogatifs	Pronoms relatifs
...	...

- a) **Où** se situe l'Océanie ?
- b) Une figure **qui** a trois angles est un triangle.
- c) L'écureuil engrange* des noix **qui** seront mangées en hiver.
- d) **Que** ferez-vous de ce mobilier ?
- e) **Qui** a oublié son manteau ?
- f) Ma mère prend le courrier **que** je lui tends.
- g) Le supermarché **où** je fais mes courses va fermer.

3. Écris une seule phrase à partir de chaque paire de phrases en évitant les répétitions.

Ex. : La mouette survole les vagues. Les vagues sont déchainées. → La mouette survole les vagues **qui** sont déchainées.

- a) Les pommiers ploient* sous le poids des fruits. Les pommiers sont dans le verger.
- b) Les méduses* sont des créatures dépourvues d'os. L'anémone des mers consomme les méduses.
- c) J'ouvre un colis. Je viens de recevoir un colis.

4. Complète le GN en gras par la proposition relative qui convient : qui est usé jusqu'à la corde – que tu as écrite – qui se sont échappées – qui sont tombés de l'arbre.

- a) Je ramasse **les abricots**
- b) Il porte **un vêtement**
- c) L'**histoire** ... est stupéfiante.
- d) Le fermier rassemble **les vaches**