

c ou ç

Observe ces mots et classe-les en cinq colonnes.

Fais attention aux **c** et aux **ç**.

Comprends-tu quand il faut utiliser **c** ou **ç** ?

- un Français
- vous avanciez
- ça
- une limace
- je suis déçu
- merci
- ils reçoivent
- j'ai aperçu
- de la ficelle
- nous nous balançons
- nous recevons
- un maçon
- un remplaçant
- j'ai reçu
- nous grimacions

c ou ç

Dans le **a**, observe le mot dans l'étiquette beige, puis écris les mots gris en les complétant avec **c** ou **ç**.

Dans le **b**, écris les mots en gris en les complétant avec **c** ou **ç**.

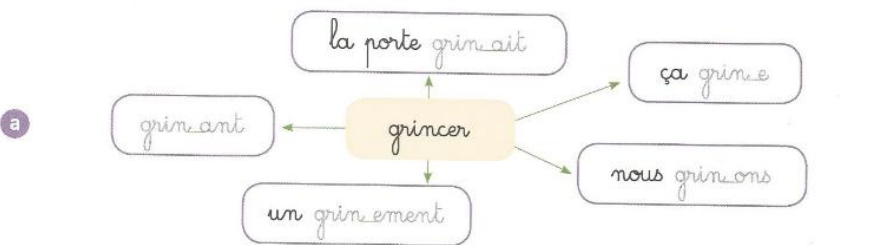
1

date :



b

Le médecin des urgences commençait par plaquer un sac de glace autour de la cheville du petit garçon. « Ça fait mal ! » dit celui-ci en grimaçant. Le médecin lui annonça qu'il avait certainement une entorse.



b

Ce matin, nous avons un remplaçant. Il remplace Mme François, notre institutrice. Lui se récite la leçon de français pendant que Maar el fait des grimaces en effaçant le tableau. Le remplaçant l'aperçut : « Pstourne à ta place, et en silence ! » dit-il, très agacé.



Je comprends

Dans une journée, il y a 24 heures :

- de minuit à midi (de 0 h à 12 h), c'est le **matin** ;
- de midi à minuit (de 12 h à 24 h), c'est l'**après-midi** ou le **soir**.

1 heure = 60 minutes



Quand il est 3 h 40, il manque 20 minutes pour arriver à 4 h.
On dit aussi qu'il est **4 h moins 20**.



1 Recopie les étiquettes qui indiquent la même heure que l'horloge : il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

A 15 h
11 heures et quart
11 h 15

B 15 h 30
3 heures et demie

C 3 heures moins le quart
2 h 45
14 h 15

2 Sur ton cahier, **écris** les heures indiquées par chaque horloge, comme dans l'exemple.

matin 2 h

après-midi 14 h

A h min

B h min

C h min

3 Reproduis ces horloges et **dessine** les aiguilles (l'aiguille des heures en **rouge**, l'aiguille des minutes en **vert**).

08 : 30

07 : 10

18 : 25

17 : 45

4 Recopie et complète les phrases comme dans l'exemple.

Il est 1 h 50 : il manque 10 minutes pour arriver à 2 h.
On dit aussi qu'il est 2 h moins 10.

Il est 6 h 55 : il manque minutes pour arriver à
On dit aussi qu'il est

Il est 10 h 35 : il manque minutes pour arriver à
On dit aussi qu'il est