

2 En t'aidant de l'article ci-dessus réponds aux questions.

Écris le numéro de la définition de *carte* qui convient à chaque phrase. Souligne les mots de la phrase qui t'aident à trouver la réponse

- Mouna retire de l'argent au distributeur avec sa carte.
- Le joueur à distribuer les cartes ; Maxime a reçu deux as est un roi.
- L'homme lisait la carte attentivement tandis que le serveur attendait.
- Elle a sorti sa carte de son portefeuille quand le policier lui a réclamé ses papiers.
- Depuis que le GPS existe, on utilise beaucoup moins les cartes pour voyager.

carte n.f. ① Dessin qui représente un pays, une région, une ville. *J'ai repéré sur la carte l'endroit où nous passerons nos vacances.* ② Rectangle de carton qui porte une figure, un symbole et qui sert à jouer. *Un jeu de 32 cartes, de 52 cartes.* ③ Petit carton magnétique utilisé pour réaliser diverses opérations. *Une carte de téléphone, une carte bancaire.* ④ Au restaurant, liste des plats et des boissons avec leurs prix. *Le serveur nous a apporté la carte.* ⑤ **Carte d'identité**, document qui prouve qui on est. *Mon nom, mon prénom, ma date de naissance et mon adresse figurent sur ma carte d'identité.* ⑥ **Carte postale**, carton dont une face est illustrée et dont l'autre est réservée au message que l'on veut écrire. ⑦ **Carte de visite**, petit carton sur lequel sont imprimés le nom, l'adresse et parfois la profession d'une personne.

Les différents sens d'un mot

1 Complète avec le mot entre parenthèses qui convient.

- Il faut payer la note (d'électricité / de musique)
- Il faut nettoyer la glace (de la salle de bain / à la fraise)
- La réponse se trouve au dos (de la feuille / du chien)
- Tu dois répondre à la lettre (de ton papi / de l'alphabet)
- On doit connaître nos tables (de multiplication / de cuisine)

3) Trouve dans la liste le mot qui correspond aux définitions.

-un marathon - unique - une rayure - une course

- un cadeau - une ligne - un paquet

- 1) Action de courir. 2) achat. →
- 1) Objet emballé. 2) Grande quantité. →
- 1) seul. 2) exceptionnel. →
- 1) Trait continu. 2) Trajet du bus. →

Gestion des données

1

					
	Grotte de Lascaux	Pont du Gard	Mont Saint Michel	Tour Eiffel	Château de Versailles
CP	0	2	11	14	3
CE1	5	6	9	12	6
CE2	12	9	13	12	9
CM1	9	11	8	14	11
CM2	11	15	14	20	13
TOTAL					

Combien d'élèves de CE2 ont visité la grotte de Lascaux ? _____

Combien d'élèves de CM1 ont visité le Pont du Gard ? _____

Quel est le site le plus visité pour les élèves de CE2 ? _____

Combien d'élèves de CM2 ont visité le Mont Saint Michel ? _____









Quelle est la classe qui a visité le plus le château de Versailles ? _____

f) Complète la dernière ligne du tableau (TOTAL).

g) Quel est le site le plus visité par les enfants de l'école ? _____

h) Quel est le lieu le moins visité par les enfants de l'école ? _____

1 La paire de jumelles d'Agatha, qui lui venait de son ancêtre Sherlock Holmes, a disparu !
 Lis l'emploi du temps de ces deux suspects et complète en indiquant les heures.

Suspect n°1	Suspect n°2
✓ petit-déjeuner à 	✓ montée dans le bus à 
✓ visite du zoo de   à	✓ piscine de   à
✓ déjeuner au restaurant à 	✓ déjeuner chez lui à 

Les jumelles ont disparu à 10 h 25. Quel suspect était libre à ce moment-là ?

2 Écris l'heure en lettres en utilisant les mots suivants : et quart , et demie , moins vingt .



.....

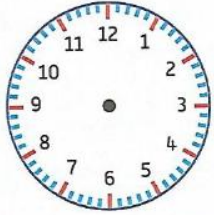
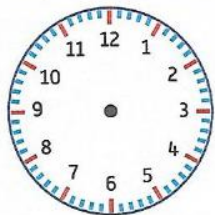
3 Dessine l'aiguille des heures en rouge et l'aiguille des minutes en bleu.

sept heures et quart

neuf heures et demie

huit heures moins dix

quatre heures moins le quart



2 Colorie les étiquettes qui indiquent la même heure que les pendules.



8 : 22

20 : 22

11 : 43

10 h 43

18 h 22

11 heures quarante-trois



5 heures trente

7 h 42

8 : 07

4 : 30

16 h 30

20 heures 33

7 * Quelle heure sera-t-il dans 30 minutes s'il est maintenant :

a. 6 h ?

c. 22 h 15 ?

b. 14 h 30 ?

d. 9 h 45 ?