

## Enquête 5 : Ouahyson mène l'enquête

### Tour d'horizon

1. a. Une collection de tableaux b. Le comte Lawrence d'Épagneul. – 2. Un clown dans un cirque. – 3. Un marchand d'art. – 4. Ouahyson.

### Revue de détail

1. Un paysage qui représente un moulin à vent dans la campagne hollandaise. – 2. En effleurant un tableau, le maladroit tache sa manche d'un peu de peinture fraîche. – 3. Il ne l'a pas encore acheté. – 4. Gouache : quelques minutes/Peinture murale : une journée/Peinture à l'huile : plusieurs jours

### Des mots à apprivoiser

1. Effleurer = raser, frôler, érafler/Magistral = digne d'un grand maître, magnifique/Conjurer = ici, prier quelqu'un avec insistance (\*) *On peut évoquer : conjurer le mauvais sort (chasser)/Effaré = étonné, stupéfait, épaté/Bégayer = bafouiller, balbutier, bredouiller.* – 2. Le comte d'Épagneul est un collectionneur de tableaux/Qui ne connaît pas le conte du Chat Botté ?/J'ai refait l'opération : le compte est bon ! – 3. Intrus : un aéroport. – 4. Ce peintre s'appelait Pablo Picasso.

## Le chenil: épagneul

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
la pétroche	la peur	l'effroi
le mec	un homme	un individu
riquer	voler	dérober
s'embrouiller	se disputer	se quereller
kiffer	adorer	affectionner
un pote	un ami	un camarade
godasse	chaussure	soulier
un bouquin	un livre	un ouvrage

Nom : .....

Date : .....

- Savoir identifier le verbe et le sujet
- Connaitre les règles d'accord dans le groupe nom.

Pièce 12a

Grammaire

Exercices

### L'accord sujet-verbe

1 Relie les groupes sujets au verbe qui correspond.

Les animaux sauvages		aime le poisson
Nous		restent dangereux.
Le petit chat		mangeons à 20 heures.
Maman et papa		mangent à 20 heures.
Vous		marquent l'heure.
Les aiguilles		Arriverez lundi soir.

2 Entoure le groupe sujet en bleu et le verbe en rouge.

Les oiseaux se posent sur les branches.  
Ma sœur saute dans la rivière.  
Marc et Aurélie mangent une glace.

3 Complète les verbes avec « e » ou « ent »

Marie rang <u>e</u> sa chambre.	Maman travail <u>e</u> tard.
Les enfants réci <u>ent</u> leur poésie.	Le facteur distribu <u>e</u> le courrier.
La maîtresse interrog <u>e</u> un enfant.	Les parents jou <u>ent</u> aux cartes.
Les filles saut <u>ent</u> à la corde.	Les vaches mang <u>ent</u> de l'herbe.
Les enfants réci <u>ent</u> leur poésie.	Le lion attrap <u>e</u> la gazelle.

4 Complète les phrases avec un groupe sujet qui correspond.

Le renard – Les poules – le canard – les poissons – le pêcheur – les mouettes

Le renard mange la poule.  
Les poules pondent des oeufs.  
Les poissons nagent dans la mer.  
Le canard nage sur la mare.  
Le pêcheur pêche du poisson.  
Les mouettes mangent du poisson.

5 Colorie la forme du verbe qui convient.

Ma sœur aime / aime / aimes les frites.  
 Les feuilles tombe / tombent / tombent en automne.  
 Ton papa parle / parlent / parle beaucoup.

6 Ecris un groupe sujet de ton choix pour chaque phrase ( attention aux accords)

La balle rentre dans le but. Les enfants chantent dans la chorale.  
Le cheval galope rapidement. Les chats miaulent toute la nuit.  
Les élèves récitent leur poésie. Le garagiste répare la voiture.

7 Ecris un verbe de ton choix pour chaque phrase ( attention aux accords)

Le joueur tapent dans la balle. Le coq chante tous les matins.  
 La pluie tombe depuis ce matin. Les voitures tourment à gauche.  
 Aurélie saute à la corde. Les trains arrivent à l'heure.

Dans l'école Abracadabra, il y a 75 élèves. 15 élèves sont partis chez la sorcière Carabosse pour apprendre des potions, 14 chez la fée clochette pour apprendre des sortilèges et 20 à un spectacle de magie.

Combien d'élèves sont restés à l'école ?

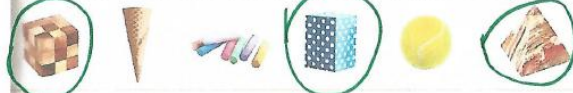
75 - 15 - 14 - 20 = 26

26 élèves sont restés à l'école

### LES SOLIDES

Relie chaque objet avec le solide qui lui ressemble.

Ces photos représentent des solides. Entoure les solides qui ont toutes leurs faces planes.



Relie ces représentations de solides à leur nom.

Je colorie les figures qui sont des solides

