

S ou SS en fonction du son que l'on souhaite réaliser:

1 Classe les mots dans le tableau.

l'entends [s]	l'entends [z]
le mystère	une suite
la piscine	une groseille
une liste	un musée
une rose	une framboise
la liaison	un as
une vis	dessous

le mystère - une suite - la liaison - un as - une rose - la piscine - une groseille - une framboise - une liste - un musée - une vis - dessous

2 Complète les mots avec -s- ou -ss- pour faire le son [s].

- Je replace rapidement* les coussins du sofa.
- Je bois une tasse de thé vert.
- Mes grands-parents dansent la valse.
- Il a pêché un gros poisson.

réaliser:

Écris les mots en gris en les complétant avec s ou ss.

3

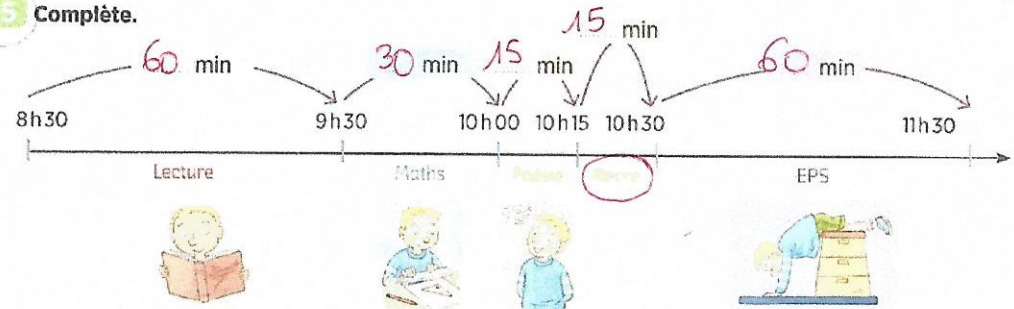
date :



L'été, c'est la saison des cerises et sucrées, des fraiises et des paissiques juteuses. J'hésite entre les groisilles et les framboises, mais finalement je choisi les cerises qui sont appétissantes, elles aussi !

Problèmes sur les durées:

5 Complète.



Calcule le temps que Sami passe à travailler avant la récréation et complète.

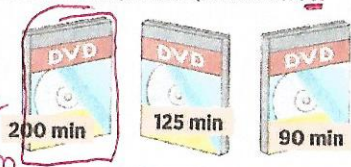
$$60 + 30 + 15 = 105$$

Sami travaille 105 minutes, soit 1 h 45 min, avant la récréation.

6 Problème Malika veut enregistrer son film préféré qui dure 3h05.

Quel DVD va-t-elle choisir ?

$1^h = 60 \text{ min}$
donc $3^h = 60 \times 3 = 180 \text{ min}$
 $180 + 5 = 185 \text{ min}$



Malika doit choisir le DVD de 200 min