

• Observe bien ces dessins, et lis ces phrases que des élèves ont rédigées pour décrire les quatre dessins.



- Elles dansent pendant qu'il chante
- Il danse pendant qu'elles chantent
- Elle chante pendant qu'il danse
- Ils dansent pendant qu'ils chantent
- Elle écrit pendant qu'ils lisent
- Elles écrivent pendant qu'ils lisent
- Il lit pendant qu'elles écrivent
- Il écrit pendant qu'elle lit

• Relie les dessins et les phrases qui vont ensemble.  
• Choisis une des phrases qui n'a pas de dessin et illustre-la.

2. Choisis à l'aide de la phrase

avoir il/elle a ils/elles ont	être il/elle est ils/elles sont
-------------------------------------	---------------------------------------



3



• Le renardeau est sorti du terrier. Il a seulement un mois !  
→ Les renardeaux... sont sortis du terrier un mois !  
• Sacha et Paul ont un piano, ils sont passionnés de musique.  
→ Sacha... a un piano, il est passionné de musique.

4

• Lisa n'a pas le vertige, elle est alpiniste !  
→ Lisa et Axelle... n'ont pas le vertige, elles sont alpinistes.  
• Mon oncle est pompier et il est très courageux.  
→ Mes oncles... sont pompiers et ils sont très courageux.



## Lecture suivie:

### Enquête 4 : Une récompense bien méritée

#### Tour d'horizon

1. Il est le premier à avoir atteint en solitaire le sommet de la Montagne aux Aigles. – 2. Louis Labrador. – 3. Une photo.

#### Revue de détail

1. Au dîner du Club des montagnards de Nicheville, en l'honneur de Bobby Berger. – 2. Parce qu'il ne ment jamais. – 3. Louis ment parce qu'il n'a pas pu prendre la photo tout seul. (\*) Il s'est fait aider par Danny Dalmatien, apprend-on dans la solution.

#### Des mots à apprivoiser

1. Un solitaire = personne seule/Un duo = deux personnes/Un trio = groupe de trois personnes/Un quatuor = groupe de quatre • Portrait en pied = le corps entier/Portrait en buste = la tête et le torse/Portrait de visage = juste la tête (face ou profil) – 2. Détester ≠ aimer/Se taire ≠ parler/Malhonnête ≠ honnête/Le bruit ≠ le silence/Le mensonge ≠ la vérité/La présence ≠ l'absence. – 3. ANGLAIS : AIGLES/ LOUPE : COUPE/ DONNEUR : HONNEUR.

1 \*

La nuit sent la vanille. Brusquement le vent se lève. Un cyclone force droit sur l'île Coco. Des toits s'envolent. L'eau se faufile sous la porte. Le lendemain matin, tout est fini.

### Idée de correction pour l'exercice 8:

Les trois petits loups dansent et chantent dans la maison. Soudain le grand méchant cochon tape à la porte. Les trois loups tremblent et ils ont peurs! Le grand méchant cochon grimpe sur le toit, passe par la cheminée mais il tombe dans une grande marotte brûlante! Depuis ce jour, Les trois petits loups vécurent heureux et eurent beaucoup d'enfants.

## Exercices sur la nature:

8 \*

chênaie → chêne  
châtaigneraie → châtaignier  
verger → arbres fruitiers  
oliveraie → olivier  
pinède → pin

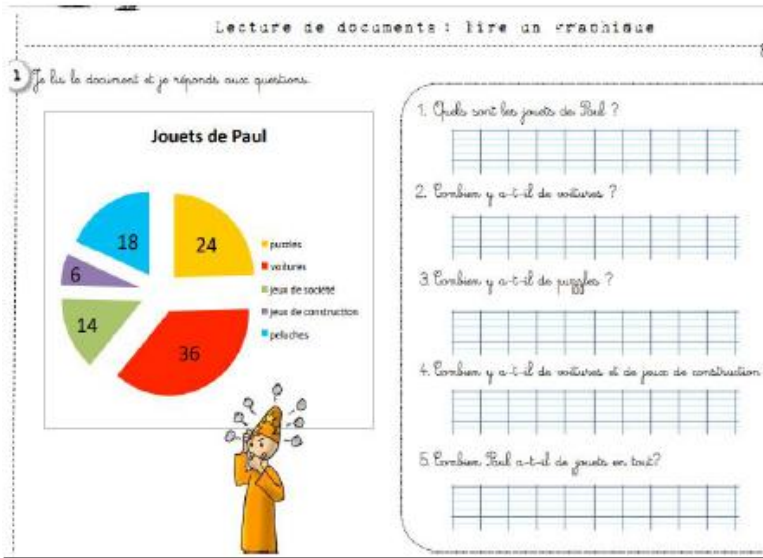
5 \*

a. Le gingko → 4  
b. Le peuplier → 3  
c. Le saule pleureur → 1  
d. Le pin → 2

Le chenil: berger, labrador, dalmatien

## Problème du jour: conversion

20000 cl = 200 l M. Durand a utilisé 200 L d'eau pour arroser son jardin



1. Les jouets de Paul sont : puzzles, voitures, jeux de société, jeux de construction, peluches.
2. Il y a 36 voitures
3. Il y a 24 puzzles
4.  $36 + 14 = 50$  Les voitures et les jeux de construction représentent 50 jouets.
5.  $24 + 36 + 14 + 6 + 18 = 98$ , Paul a 98 jouets en tout.

Les contenances: exercice 7: Suisse, Autriche, France, Allemagne et Pologne

**8** \* \* Complète avec <, > ou =.

a. 680 cL ... 6 L 80 cL =

b. 3 L ... 340 cL <

c. 600 cL ... 5 L 10 cL >

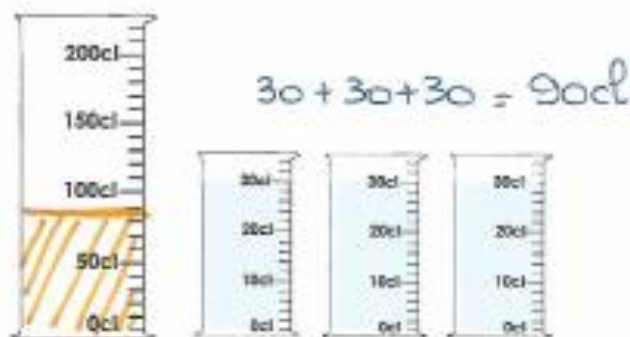
d. 609 cL ... 6 L 9 cL =

## Mesurer des contenances

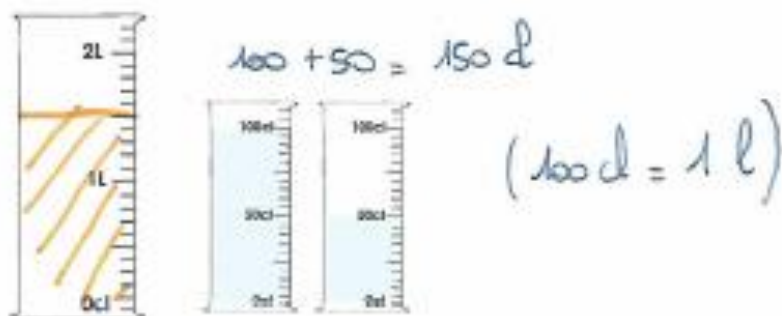
Colorie tous les verres de 6 cl que tu pourras remplir complètement avec le contenu du verre gradué.



Colorie le niveau de liquide obtenu dans le grand verre si on y verse les 3 petits.



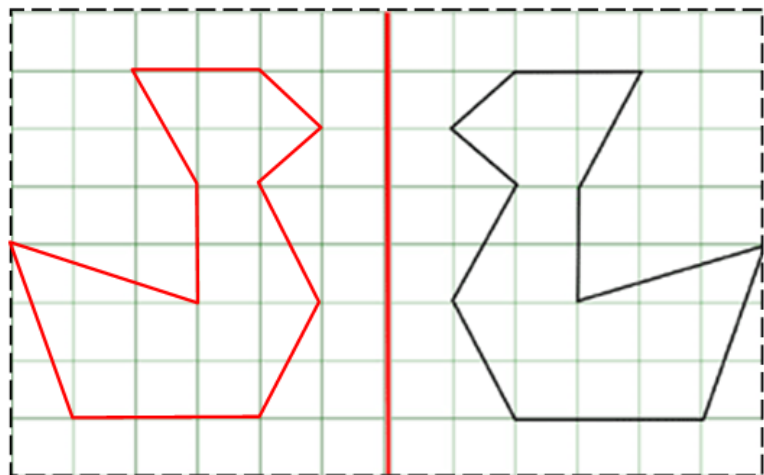
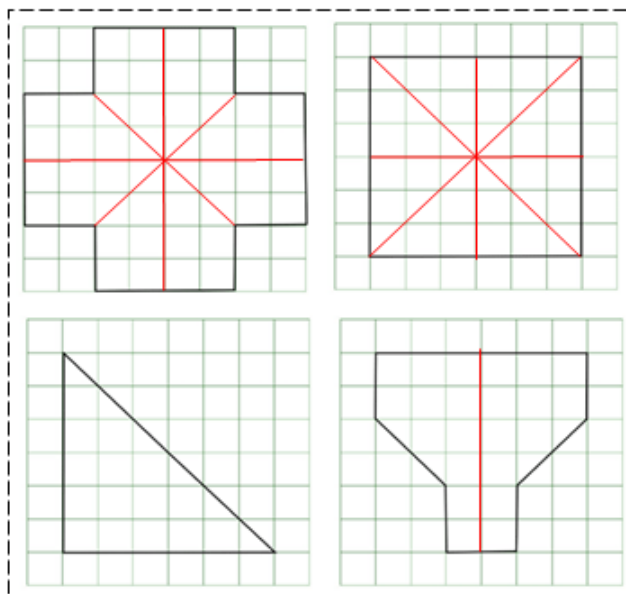
Colorie le niveau de liquide obtenu dans le grand verre si on y verse les 2 petits.



Colorie les 3 bouteilles qui ont permis de remplir le verre gradué



1 Trace les axes de symétrie quand ils existent.



2 Colorie uniquement les figures symétriques entre elles.

