

**2 En t'aidant de l'article ci-dessus réponds aux questions.**

**Écris le numéro de la définition de carte qui convient à chaque phrase. Souligne les mots de la phrase qui t'aident à trouver la réponse**

- a) Mouna retire de l'argent au distributeur avec sa carte. ....3.....
- b) Le joueur à distribuer les cartes ; Maxime a reçu deux as est un roi. ...2.....
- c) L'homme lisait la carte attentivement tandis que le serveur attendait. ....4.....
- d) Elle a sorti sa carte de son portefeuille quand le policier lui a réclamé ses papiers. ...5.....
- e) Depuis que le GPS existe, on utilise beaucoup moins les cartes pour voyager. ....1.....

**carte** n.f. ① Dessin qui représente un pays, une région, une ville. *J'ai repéré sur la carte l'endroit où nous passerons nos vacances.* ② Rectangle de carton qui porte une figure, un symbole et qui sert à jouer *Un jeu de 32 cartes, de 52 cartes.* ③ Petit carton magnétique utilisé pour réaliser diverses opérations. *Une carte de téléphone, une carte bancaire.* ④ Au restaurant, liste des plats et des boissons avec leurs prix. *Le serveur nous a apporté la carte.* ⑤ Carte d'identité, document qui prouve qui on est. *Mon nom, mon prénom, ma date de naissance et mon adresse figurent sur ma carte d'identité.* ⑥ Carte postale, carton dont une face est illustrée et dont l'autre est réservée au message que l'on veut écrire. ⑦ Carte de visite, petit carton sur lequel sont imprimés le nom, l'adresse et parfois la profession d'une personne.

**Les différents sens d'un mot**

① Complète avec le mot entre parenthèses qui convient.

- Il faut payer la note ..... d'électricité (d'électricité / de musique)
- Il faut nettoyer la glace ..... de la salle de bain (de la salle de bain / à la fraise)
- La réponse se trouve au dos ..... de la feuille (de la feuille / du chien)
- Tu dois répondre à la lettre ..... de ton papier (de ton papi / de l'alphabet)
- On doit connaître nos tables ..... de multiplication (de multiplication / de cuisine)

3) Trouve dans la liste le mot qui correspond aux définitions.

- un marathon - unique - une rayure - une course
- un cadeau - une ligne - un paquet

- 1) Action de courir. 2) achat. → une course
- 1) Objet emballé. 2) Grande quantité. → un paquet
- 1) seul. 2) exceptionnel. → unique
- 1) Trait continu. 2) Trajet du bus. → ligne

	Aquarium A	Aquarium B	Aquarium C	Aquarium D	Aquarium E
Nombre de poissons	4 poissons	9 poissons	6 poissons	2 poissons	X poissons
Consigne	3 granules par poisson <u>4x3=</u>	2 granules par poisson <u>9x2=</u>	1 granule pour 2 poissons <u>6÷2=</u>	3 fois plus de granules que dans le A	2 fois moins de granules que dans le D
Nombre de granules à donner	12 granules	18 granules	3 granules	36 granules	18 granules

Bravo aux Détectives.  $12 \times 3 = 36$   $36 \div 2 = 18$

**Gestion des données**









1

					
	Grotte de Lascaux	Pont du Gard	Mont Saint Michel	Tour Eiffel	Château de Versailles
CP	0	2	11	14	3
CE1	5	6	9	12	6
CE2	12	9	13	12	9
CM1	9	11	8	14	11
CM2	11	15	14	20	13
TOTAL	<u>37</u>	<u>43</u>	<u>55</u>	<u>72</u>	<u>42</u>

- Combien d'élèves de CE2 ont visité la grotte de Lascaux ? 12
- Combien d'élèves de CM1 ont visité le Pont du Gard ? 11
- Quel est le site le plus visité pour les élèves de CE2 ? Pont s<sup>t</sup> Michel
- Combien d'élèves de CM2 ont visité le Mont Saint Michel ? 14
- Quelle est la classe qui a visité le plus le château de Versailles ? CM2

- f) Complète la dernière ligne du tableau (TOTAL).
- g) Quel est le site le plus visité par les enfants de l'école ? La Tour Eiffel
- h) Quel est le lieu le moins visité par les enfants de l'école ? La grotte de Lascaux

1 La paire de jumelles d'Agatha, qui lui venait de son ancêtre Sherlock Holmes, a disparu ! Lis l'emploi du temps de ces deux suspects et complète en indiquant les heures.

Suspect n°1	Suspect n°2
✓ petit-déjeuner à <u>7<sup>h</sup> 30</u> 	✓ montée dans le bus à <u>7<sup>h</sup> 45</u> 
✓ visite du zoo de <u>9<sup>h</sup> 05</u> à <u>11<sup>h</sup> 10</u>  	✓ piscine de <u>9<sup>h</sup> 10</u> à <u>10<sup>h</sup> 05</u>  
✓ déjeuner au restaurant à <u>12<sup>h</sup> 40</u> 	✓ déjeuner chez lui à <u>12<sup>h</sup> 30</u> 

Les jumelles ont disparu à 10 h 25. Quel suspect était libre à ce moment-là ? Suspect n°2

2 Écris l'heure en lettres en utilisant les mots suivants : et quart , et demie , moins vingt .



dix heures et demi

cinq heures et quart

huit heures moins vingt

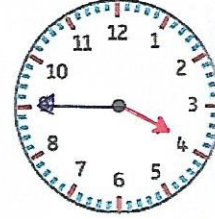
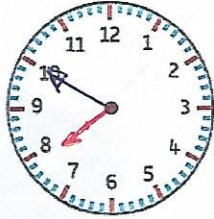
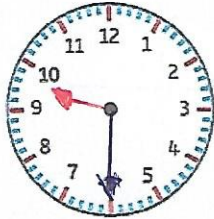
3 Dessine l'aiguille des heures en rouge et l'aiguille des minutes en bleu.

sept heures et quart

neuf heures et demie

huit heures moins dix

quatre heures moins le quart



7 \* Quelle heure sera-t-il dans 30 minutes s'il est maintenant :

a. 6 h ? 6<sup>h</sup> 30

c. 22 h 15 ? 22<sup>h</sup> 45

b. 14 h 30 ? 15<sup>h</sup>

d. 9 h 45 ? 10<sup>h</sup> 15

2 Colorie les étiquettes qui indiquent la même heure que les pendules.



8 : 22

20 : 22

11 : 43

10 h 43

18 h 22

11 heures quarante-trois



5 heures trente

7 h 42

8 : 07

4 : 30

16 h 30

20 heures 33