

Exercices sens du mot selon le contexte:

9 ** Écris le sens qui correspond à chacun des mots en gras dans ces phrases.

A) Ce **goujat** s'est très mal comporté à votre égard.

- a. Petit poisson des rivières.
- b. **Personne grossière.**
- c. Fromage à pâte cuite.

B) L'athlète a remporté le **pentathlon**.

- a. Exercice de mathématiques.
- b. Vêtement qui couvre les jambes.
- c. **Épreuve sportive qui comprend cinq exercices.**

10 *** Trouve le sens des mots en gras en t'aidant du contexte.

- a. La superficie de la forêt amazonienne **destruction** diminue en raison de la **déforestation**. *de la forêt*
- b. Le trafic routier a augmenté avec **densité** de le développement de l'automobile. *de circulation*
- c. Les **métropoles** regroupent l'essentiel de la population et des activités. *les grandes villes*

5 ** Complète ce tableau.

Heure du matin	Heure de l'après-midi
8 h 15	20 h 15
10 h 45	22 h 45
8 h 50	20 h 50
6 h 30	18 h 30
11 h 45	23 h 45

Dessine l'aiguille de l'heure en rouge et l'aiguille des minutes en bleu.

3 : 30

8 : 06

16 : 20

23 : 58

Différencier le sens des mots d'après leur contexte

4 * Retrouve les deux sens des mots en gras. Pour cela, transforme chaque phrase en utilisant un mot de la liste.

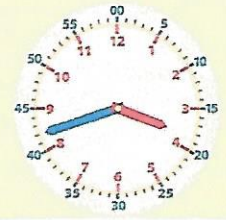
addition ♦ courrier ♦ résultat ♦ caractère

- 1. Je lui ai écrit une longue lettre. → *Je lui ai écrit un long courrier*
- 2. Connais-tu l'ordre des lettres sur un clavier? → *Connais-tu l'ordre des caractères sur un clavier?*
- 3. Le serveur nous a apporté la note. → *Le serveur nous a apporté l'addition.*
- 4. Quelle est ta meilleure note en français? → *Quelle est ton meilleur résultat en français?*

Lire l'heure:

Je retiens

- Sur un cadran à aiguilles, la **petite aiguille** indique les heures.
- Le cadran est gradué en 12 heures.
- La **petite aiguille** indique qu'il est plus de 3 heures.
- La **grande aiguille** indique les minutes.
- Le cadran est gradué en 60 minutes.
- La grande aiguille indique 42 minutes.



Il est 3 heures et 42 minutes.

Je découvre comment lire l'heure sur une horloge

1- Quelle heure la petite aiguille indique-t-elle ?

Il est plus de heures, mais pas encore heures.

2- a) Complète la table de multiplication par 5 suivante :

1 × 5 = 5	2 × 5 = 10	3 × 5 = 15
4 × 5 = 20	5 × 5 = 25	6 × 5 = 30
7 × 5 = 35	8 × 5 = 40	9 × 5 = 45
10 × 5 = 50	11 × 5 = 55	12 × 5 = 60

b) La grande aiguille indique le nombre 7 sur le cadran.

Dans la table de multiplication ci-dessus, entoure en bleu le résultat qui donne le nombre de minutes indiqué par l'aiguille bleue.



3- Quelle heure précise indique cette horloge ? Il est 9 heures et 35 minutes.

Je comprends

Énoncé

Quelle est l'heure indiquée par cette horloge ?



Solution

Pour les minutes, j'ai compté de 5 en 5.
1 → 5 ; 2 → 10 ;
3 → 15 ; 4 → 20 ; ...

J'ai utilisé l'horloge du fichier (Matériel page V).

L'heure indiquée est 11 h 20 min.



J'applique

Écris l'heure indiquée par l'horloge.

<p>A</p> <p>8 h 25 min</p>	<p>B</p> <p>1 h 15 min</p>
<p>C</p> <p>4 h 50 min</p>	<p>D</p> <p>11 h 35 min</p>