

Enquête 8 : L'inventeur loufoque

Tour d'horizon

1. Il se distrait en faisant des mots croisés. – 2. Inventions. – 3. Charly Colley. – 4. Un acide qui détruit tout.

Revue de détail

1. MAL. – 2. Il a des reflets verdâtres. – 3. À la banque. – 4. MÉTAUX (oui), BOIS (oui), VERRE (non). Ma conclusion : Sherlock a raison, l'acide ne dissout pas tout !

Des mots à apprivoiser

1. L'enthousiasme = joie communicative, passion/Investir = placer son argent dans un projet/Un exalté = personnage surexcité, délirant/L'orgueil = prétention, vanité, fierté exagérée/Loufoque = farfelu, extravagant, dingue – 2. Agent/Cervelas/Variété.

Vers l'écrit

au roman

1. Mots croisés : Sens horizontal : 1. ACIDE. 2. MOT. 3. GRISE. 4. LOT. 5. ÉCART/
Sens vertical : a. AIGLE. b. ROC. c. IMITA. d. DOS. e. ÉTÉ. 2. : Horizontal : 1.
Contraire de bien. 2. Animal têtue (aux grandes oreilles). Vertical : a. joli mois, 5^e de l'année. b. Douze mois ou 52 semaines. c. C'est le pluriel de *le* ou *la*.

Le chenil: Colley

Au bord de la mer:

4 *

coque → 3

mât → 4

poupe → 2

proue → 1

5 **

a. Le **golfe** décrit une large courbe dans le littoral.

b. Les eaux stagnantes des **marais** accueillent souvent des roseaux et des plantes aquatiques.

c. Les **dunes** protègent du vent la végétation fragile.

d. Les hautes **falaises** dominent la mer.

7 **

L'océan → rugit.

La tempête → se déchaîne.

Une vague → déferle.

Problème :

$$50 \times 5 = 250$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 5 \\ \hline 250 \end{array}$$

Elle pourra faire 250 crêpes.

1^{er} exercice sur le pronom ON:

J'utilise le pronom on

- Dans le a), transforme la phrase en utilisant le pronom on.
- Dans le b), écris qui se « cache » derrière le pronom on.

- a) • Quelqu'un a volé ma voiture. **On a volé ma voiture.**
 • Le public ne doit pas toucher aux œuvres d'art. **On ne doit pas toucher aux œuvres d'art.**
- b) • On s'est bien amusé au parc. **On s'est bien amusé au parc.**
 • Il fait trop chaud, on étouffe ! **On étouffe !**
- (ex) : • des copains
 • moi et Sophie

2^{ème} exercice:

- on n'en veut plus on n'a plus faim.
 a) • Personne n'en veut plus, personne n'a plus faim !
 • Toute la classe prendra le train pour aller à Paris. **On prendra le train pour aller à Paris.**
- b) • On a fouillé dans mes affaires !
 • On n'a pas pensé à acheter du pain.

3^{ème} exercice:

(ex) : quelqu'un
 moi et Sophie

Voici les extraits du règlement d'une classe.

Complète les phrases avec On ou On ne/n'... pas.

écoute la maîtresse. **On écoute la maîtresse.**
 embête ses voisins. **On n'embête pas ses voisins.**
 arrive en retard en classe. **On n'arrive pas en retard en classe.**
 apprend bien ses leçons. **On apprend bien ses leçons.**
 coupe la parole aux autres. **On ne coupe pas la parole aux autres.**
 énerve la maîtresse. **On n'énerve pas la maîtresse.**
 attend son tour pour parler. **On attend son tour pour parler.**

$$\begin{array}{l} 278 - 9 = 269 \\ 342 - 11 = 331 \\ 271 - 98 = 173 \\ 587 - 431 = 156 \\ 854 - 223 = 631 \end{array}$$

Connaitre la relation entre kilogramme et gramme

Cherchons ensemble

1 Voici les poids que Malika, Hugo et Lisa ont choisis pour jouer au Mass Jack.

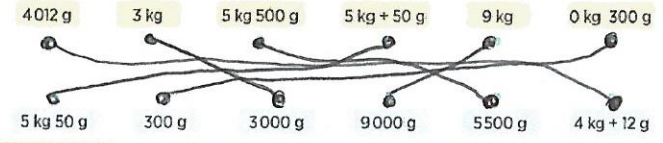


Complète.
 1 kg + 200 g + 200 g + 200 g + 200 g + 200 g = 1 kg 200 g = 1200 g
 500 g + 500 g + 500 g + 500 g + 200 g = 2 kg 200 g = 2200 g
 1 kg + 500 g + 200 g + 200 g + 200 g = 1 kg 900 g = 1900 g

Coche les bonnes réponses.
 Qui a obtenu la masse demandée?
 Qui a gagné la partie?

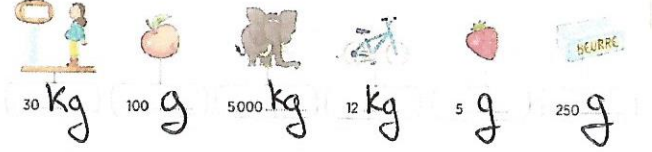
Je sais faire

2 Règle les masses identiques.



Je m'exerce

3 Écris l'unité de mesure de masse qui convient.



Mesurer et exprimer des masses

3 ** Écris le poids indiqué par chaque balance, en précisant l'unité.

