

## Revue de détail

1. Aux enfants et aux débutants. – 2. a. Sam Setter b. sous-directeur. – 3. Blanc. – 4. Les quatre réponses sont acceptables ! (\*) *Races de chiens soulignées, le cinquième est le teckel.*

## Des mots à apprivoiser

1. Un fanfaron = un vantard, un crâneur/Arborer = montrer avec exagération/Grommeler = grogner, ronchonner, bougonner/Offenser = dire des paroles blessantes, vexer/nier = rejeter tout en bloc, contester, refuser. – 2. SPA = PAS ; TORT = TROP, PLOGA = GALOP.  
3. Négliger – 4. Un cow-boy sans foi ni loi : un individu qui ne respecte rien/Robin des Bois le hors-la-loi : il n'obéit à aucune loi/Faire sa loi : n'en faire qu'à sa tête/La loi de la jungle : la loi du plus fort.

## Vers l'écrit

Le voleur est Charly Cocker parce qu'il ne pouvait pas savoir que le chapeau était blanc. Autre enquête : l'aveugle parce qu'il ne pouvait pas voir la barbe noire (épaisse au toucher... mais pas la couleur).

## Enquête 3 : Le cow-boy menteur

(\*) Rappel : désormais, s'efforcer de ne plus lire la solution de l'énigme avant de remplir les fiches.

## Tour d'horizon

1. Ils se rendent au ranch de Nicheville. – 2. Le soir, il participe à un rodéo./Il veut voir son nouveau chapeau. – 3. Freddy Fox-terrier, Danny Doberman, Charly Cocker.

## 3. Teckel, setter, fox-terrier, doberman, cocker

flore	faune
violette ; gentiane ; edelweiss	rapaces ; lynx ; ours ; sanglier

- a. Grand rapace vivant dans les massifs montagneux, **l'aigle royal** est très sensible à toute perturbation de son environnement.
- b. À flanc de montagne ou sur des sentiers très escarpés, **le bouquetin** se sent à l'aise.
- c. **La marmotte** se signale à la moindre alerte par des coups de sifflets perçants.
- d. **Le renard roux** possède une longue queue touffue et de grandes oreilles triangulaires.

7 \*

monticule < tertre < colline < massif < pic < glacier

10 \*

- a. D'ici, on domine toute la **vallée**.
- b. Les **fleuves** prennent leur source en montagne et se jettent dans la mer.
- c. Pierre a eu du mal à gravir la **colline** à vélo.
- d. On a fait le tour du **lac** en barque.

## Correction du problème:

-Il y a 3 enfants qui jouent (Tirobot et 2 copains)

-Il y a 24 cartes, ils sont trois donc:  $24 / 3 = 8$

Chaque enfant a 8 cartes.



Activités: agriculture (élevage)  
accueil des touristes  
Tourisme: camping - buvette -  
escalade - randonnée

Activités: moniteur de ski  
restauration - accueil des touristes  
Tourisme: sports d'hiver  
ski, raquettes

Leçon: Vivre à la montagne  
En raison du climat et de la pente, la vie en montagne est difficile. C'est pourquoi la population est faible et les constructions peu nombreuses. Les villes se développent dans les vallées.

### Le tourisme de montagne

En été: Sans neige, les montagnes attirent tout de même des touristes pour des randonnées (à pied ou en VTT), l'escalade, plage au bord des lacs...



En hiver, depuis une cinquantaine d'années, la montagne a été aménagée pour les sports d'hiver: ski alpin, ski de fond, luge. Pour les touristes, on a construit des logements, des routes, des pistes de ski, des remontées mécaniques, des commerces, des restaurants.



La montagne présente des dangers ! Avalanche, hors-pistes, routes verglacées... Observez bien les panneaux qui les signalent

Reperçage

la faune l'aigle le bouquetin le lynx la marmotte	la flore le chêne le pin le peuplier la saule pleureur	bourgeonner éclore fleurir se faner	les paysages une colline une vallée le lac le fleuve
---	--	--	--

Document 5

Les équipements d'une station de ski

Remplace les mots suivants sous la bonne image:  
Télécabine, restaurant d'altitude, école de ski, hôtel, magasin de location de skis, tire-fesses, chasse-neige

a. tire-fesses  
 b. télécabine  
 c. location de skis  
 d. chasse-neige  
 e. hôtel  
 f. restaurant d'altitude  
 g. école de ski

Pe vite faire

Relie les capacités identiques

350 cl	10 L	3 L	25 cl	0 L 35 cl	25 L + 80 cl
33 cl	300 cl	0 L 25 cl	3 L + 50 cl	1000 cl	2500 cl

Il y a cent centimes dans un litre!

Ecris l'unité de mesure de capacité qui convient.

1 l	12 l	33 cl	25 cl	1000 l	12 cl

j'utilise  
a, ont, est, sont

avoir il/elle a ils/elles ont	être il/elle est ils/elles sont
-------------------------------------	---------------------------------------

• Récris ces phrases avec le sujet proposé.

- à lire et associer
- Maman et papa sont en retard, ils n'ont pas le temps...
- à lire et associer
- Maman est malade, elle a une angine
- à lire
- Maman est allé au ski : il est bronzé!



sont/sont  
et/est  
a/a  
ont/ont

• Entoure tous les verbes conjugués et écris leur infinitif.

Connais-tu des mots qui ressemblent beaucoup à ces verbes conjugués?

• Complète la première phrase avec a, ont, est ou sont.

• Puis récris la phrase avec le sujet proposé et les formes verbales qui conviennent.

Attention aux accords au singulier ou au pluriel!



- 1
- Leurs vêtements sont tout mouillés, car ils ont sauté dans une flaque d'eau.
  - Son pantalon est tout mouillé car il a sauté dans une flaque d'eau.
  - Nathan est déguisé en pirate : il a un bandeau sur l'œil.
  - Nathan et Hugo sont déguisés en pirate, ils ont un bandeau sur l'œil.
- 2
- Samia et David ont la grippe, ils sont au lit pour une semaine.
  - David a la grippe, il est au lit pour une semaine.
  - Emilie et Lana sont allées au cinéma, elles ont passé une bonne soirée.
  - Emilie est allée au cinéma, elle a passé une bonne soirée.



Numérote les flocons de la plus grande capacité à la plus petite.

Dans centilitre on entend «centi»

1 L	110 cl	4 L	3 L 80 cl	370 cl	10 cl
5	4	1	2	3	6

