

Enquête 7 : Les citrouilles volées

Tour d'horizon

1. La tarte à la citrouille. – 2. Donna Dalmatienne, Betty Beagle, Carlos Chow-chow. – 3. De citrouilles. (*) 4^e nom : terre-neuve (dans énoncé « Tour d'horizon » Q3)

Revue de détail

1. Chez Donna : villa blanche ; jardin : jolie pelouse verte, des massifs de fleurs/Chez Betty : maison pas très coquette ; jardin : pelouse pas tondu, une brouette devant la porte, un écriteau à la fenêtre/Chez Carlos : un tas de citrouilles devant la maison, une échelle appuyée au mur, Carlos remplace les tuiles cassées. – 2. « À vendre : tartes à la citrouille ».

Des mots à apprivoiser

1. Acquiescer = accepter, approuver/Une empreinte = traces laissées sur une surface/Perplexe = qui hésite, indécis, embarrassé/Taquin = qui s'amuse à embêter les autres/Accumuler : mettre ensemble en grand nombre, amasser, entasser. – 2. Donner sa langue au chat : s'avouer incapable de donner la solution/Avoir un cheveu sur la langue : zozoter, zézayer/Avoir la langue bien pendue : parler facilement, être bavard.

Vers l'écrit

J'ai remarqué quatre empreintes de pas avec, au milieu, une longue trace droite. Quel objet peut en être la cause ? Je vérifie dans mon tableau d'observation des lieux. Je ne vois que deux ustensiles : une brouette ou une échelle. Pour moi, la brouette a servi à transporter les citrouilles. La personne coupable est donc Betty Beagle.

7. Terre-neuve, dalmatien, beagle, chow-chow



- Quels sont le genre et le nombre des noms en violet ?

événements : masculin pluriel ; *nouvelles* : féminin pluriel ; *annonces* : féminin pluriel ; *programmes* : masculin pluriel

- Que pouvez-vous dire des déterminants et des adjectifs qui les accompagnent ?

Les déterminants et adjectifs sont également au pluriel.

Les niveaux de langue

1 Indique si la phrase est en langage courant (C) ou familier (F).

- Cet enfant est trop rigolo ! → Familier.....
- Prends ta voiture ! → Courant.....
- J'ai chopé la crève ! → Familier.....
- As-tu timbré ta carte ? → Courant.....
- J'ai un coup de barre ! → Familier.....

2 Trouve le synonyme en langage courant de chaque série de mots familiers.

- Du pognon- des sous- du fric → de l'argent.....
- Se marrer- se bidonner- rigoler → rire.....
- La frousse- la trouille- la pétoche → la peur.....
- Barbant- rasant- enquiquinant → ennuyeux.....

3 Entoure les mots qui conviennent. Regarde bien qui parle à qui.

- J'ai souvent mal au **ventre** ; quel médicament pourriez-vous me **donner** ? demande Joe au docteur.
- **Grouillez-vous**, on va être à la bourre à la **cantoche**, crie Lucie à ses copines.

4 Barre le mot familier de chaque série.

- Une enfant- **une môme**- une fillette
- **Fauché**- ruiné- pauvre
- Beau- joli- **canon**

Les accords dans le groupe nominal:

La petite souris grise (féminin singulier) est sous le lit.




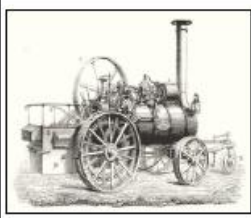

Les grands garçons (masculin pluriel) jouent au football.

Les bêtes sauvages (féminin pluriel) vivent dans la savane.

Cette plante a des jolies fleurs parfumées (féminin pluriel)

Association de mots: mon pull blanc-mes chaussettes rayées-
ma chemise bleue-mes gants fourrés

CORRECTION

<p>PREHISTOIRE (fin)</p> 	<p>ANTIQUITE</p> 	<p>MOYEN-AGE</p> 
<p>Fin 19 ème siècle</p> 	<p>XX. XI ème siècle</p> 	

1/ A quel moment de la journée vont-elles voir le film au cinéma ?

Elles vont au cinéma l'après-midi.

2/ Pourquoi vont-elles au cinéma et non à l'école ?

C'est parce qu'elles sont en vacances.

Je résous

Combien vont-elles payer pour les trois billets d'entrée ? $6+6+4 = 16$

Elles vont payer 16 €.

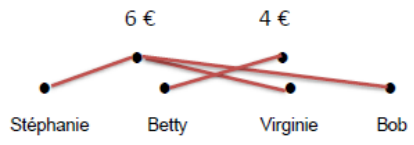
Quel âge a Betty ? $15-3 = 12$

Betty a 12 ans.

Si elles étaient venues avec Bob, le père des filles, combien auraient-ils payer ? $16+6=22$

Ils auraient payé 22 €.

Relie ce qui va ensemble



Je connais les nombres



En lettres :

Sept-cent-quarante-un

$(7 \times 100) + (4 \times 10) + 1$

$700 + 40 + 1$

$7c + 4d + 1u$

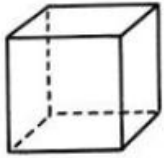
A l'unité près

$740 < 741 < 742$

J'entoure, dans le tableau, les objets qui peuvent rouler.

Les solides : le cube

Je compte le nombre de sommets, de faces. Je complète la définition.



6
 Nombres de faces : 8
 Nombre de sommets : 12
 Nombre d'arêtes : _____



Un cube a 6 faces, 8 sommets et 12 arêtes.

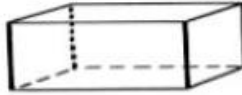
Toutes ses faces sont des carrés.

Je trouve tous les cubes.



Les solides : le pavé

Je compte le nombre de sommets, de faces. Je complète la définition.



6
 Nombres de faces : 8
 Nombre de sommets : 12
 Nombre d'arêtes : _____



Un pavé a 6 faces, 8 sommets et 12 arêtes.

Toutes ses faces sont des carrés ou des rectangles.

Je trouve tous les pavés.



Exercices supplémentaires:

▪ 1 zèbre - 6 girafes - ($6 \times 3 = 18$) 18 singes - ($18 \times 2 = 36$) 36 oiseaux.
 Il y a au total : $1 + 6 + 18 + 36 = 61$ animaux au point d'eau

- Amin arrive au 6^{ème} étage:
- Il part du 8^{ème}, monte d'un étage. Il arrive au 9^{ème}
- Il descend du 9^{ème}, 5 étage plus bas, il arrive au 4^{ème}.
- Il remonte de 2 étages, $4 + 2 = 6$