

4 Récris les formes conjuguées en changeant de personne.

tu travaillais → vous travaillez..... je mangeais → tu mangeais.....
elle finissait → elles finissaient..... nous étions → on était.....
je regardais → nous regardions..... ils applaudissaient → il applaudissait.....
il avait → ils avaient..... je lavais → nous lavions.....

5 Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

..... Il/Elle/On..... allumait la bûche le soir de Noël.

..... Ils/Elles..... chantaient devant la cheminée.

..... Je/Tu..... décorais la bûche avec des rubans.

..... Nous..... invitions les pauvres gens à manger avec nous.

..... J'/Tu..... étais très jeune en ce temps-là.

6 Dans ce texte, complète les verbes avec les terminaisons correctes de l'imparfait.

Quand j'ét..... enfant, mes parents déménageaient..... souvent. Dans chaque pays que nous visitions....., je découvrais..... des traditions de Noël différentes.

En Allemagne, le père Noël ne passait..... pas; tous les enfants attendaient..... la venue de saint Nicolas, il distribuait..... des cadeaux. En Italie, c'ét..... une gentille sorcière, «la Befana», elle apportait..... des friandises aux enfants sages le jour de l'Épiphanie.

De nos jours, ces traditions sont encore bien vivantes!

7 Complète ces phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Le Père fouettard était..... le compagnon de saint Nicolas. (être)

Saint Nicolas apportait..... des bonbons. (apporter)

Le Père fouettard donnait..... des coups de baguette aux enfants méchants. (donner)

Les enfants avaient..... très peur du Père fouettard. (avoir)

La Befana distribuait..... du charbon aux enfants polissons. (distribuer)

Le jour de l'Épiphanie, nous mangions..... la galette des rois. (manger)

1 Le compte est bon ! Utilise tous les nombres pour obtenir le nombre affiché.

2 4 6

2 4 100 5 10 1

$$(2 \times 100) + (4 \times 10) + (5 + 1) = 246$$

2 3 9

1 8 3 9

2 10 3 100 5 4

$$(2 \times 100) + (3 \times 10) + (5 + 4)$$

500 1 8 100 2 40

$$(500 \times 2) + (8 \times 100) + (40 - 1)$$

2 Complète chaque écriture de 587.

$507 + 80$

$590 - 3$



$100 + 487$

$400 + 187$

$500 + 87$

$7 + (10 \times 8) + (5 \times 100)$

$(20 \times 4) + 7 + 500$

3 Effectue les calculs.

$(9 \times 100) + 7 = 907$

$(8 \times 100) + 30 + 7 = 837$

$(5 \times 100) + (4 \times 10) + 8 = 548$

$(16 \times 100) + (8 \times 10) + 2 = 1682$

$(3 \times 1000) + (7 \times 100) + 3 = 3703$

$(81 \times 100) + 23 = 8123$

$(5 \times 1000) + (48 \times 10) = 5480$

4 Calcule rapidement.

$15 + 19 + 5 = 39$

$50 + 38 + 50 = 138$

$39 + 47 + 1 = 87$

$125 + 18 + 25 = 168$

$78 + 15 + 2 + 5 = 100$

$80 + 75 + 20 + 25 = 200$

$9 + 37 + 3 + 1 = 50$



Fais des regroupements astucieux !

5 Complète le tableau.

	-	3548	2650	4300
1		3547	2649	4299
10		3538	2640	4290
100		3448	2550	4200
1000		2548	1650	3300

Correction de la série (196)

$9 \times 6 = 54$

$6 \times 9 = 54$

$9 \times 10 = 90$

$0 \times 9 = 0$

$9 \times 5 = 45$

$9 \times 0 = 0$

$7 \times 9 = 63$

$9 \times 1 = 9$

$1 \times 9 = 9$

$9 \times 2 = 18$

$9 \times 3 = 27$

$9 \times 9 = 81$

$9 \times 6 = 54$

$1 \times 9 = 9$

$9 \times 0 = 0$

$9 \times 0 = 0$

$4 \times 9 = 36$

$9 \times 9 = 81$

$7 \times 9 = 63$

$9 \times 4 = 36$

Comment se déroule la vie d'une plante ?

- 1 D'après toi, quelles sont les grandes étapes de la vie d'une plante à fleurs ?
Observe le **DOC. 1**, puis note tes réponses.

DOC. 1 Un pissenlit au cours du temps



- ① La graine germe. ② La plante grandit. ③ La plante se flétrit et finit par mourir. ④ Les graines qui, se sont disséminées germent et de nouvelles plantes poussent.

Résumé :

Une plante à fleurs naît d'une graine qui a germé.
Elle devient adulte et elle fleurit. Les fleurs, après la fécondation, deviennent des fruits porteurs de graines. Et le cycle recommence.

Phrase mystère 9 : Les courgettes ont fleuri drôlement vite.