

Chaque jour compte :

4 999

Nombre du jour :

unités de mille	centaines	dizaines	unités
4	9	9	9

Addition :

$$\begin{array}{r} 4\ 999 \\ + 389 \\ \hline 5\ 388 \end{array}$$

Soustraction :

$$\begin{array}{r} 4\ 999 \\ - 389 \\ \hline 4\ 610 \end{array}$$

Encadrement à l'unité près du nombre du jour

$$4\ 998 < 4\ 999 < 5\ 000$$

Encadrement à la dizaine près du nombre du jour

$$4\ 990 < 4\ 999 < 5\ 000$$

Encadrement à la centaine près du nombre du jour

$$4\ 900 < 4\ 999 < 5\ 000$$

Encadrement à l'unité de mille près de ce nombre

$$4\ 000 < 4\ 999 < 5\ 000$$

Chiffre des unités	Nombre d'unités
9	4 999
Chiffre des dizaines	Nombre de dizaines
9	499
Chiffre des centaines	Nombre de centaines
9	49
Chiffre des unités de mille	Nombre d'unités de mille
4	4



Correction nombre du jour : jeudi 2 avril

Décompositions :

Nombre du jour :

4 999

$$4\ 999 = 4\ 000 + 900 + 90 + 9$$

$$4\ 999 = (4 \times 1000) + (9 \times 100) + (9 \times 10) + 9$$

$$4\ 999 = 4 \text{ m} + 9 \text{ c} + 9 \text{ d} + 9 \text{ u}$$

Ecriture en lettres :

quatre-mille-neuf-cent-quatre-vingt-dix-neuf

Calculs :

+ 1000

+ 100

+ 10

+ 1

+ 10

+ 100

4 999	5 999	6 099	6 109	6 110	6 120	6 220
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Chaque jour
compte :

Nombre
du jour :

unités de mille	centaines	dizaines	unités
6	0	0	1

Addition :

$$\begin{array}{r} 6001 \\ + 495 \\ \hline 6496 \end{array}$$

Encadrement à l'unité près du nombre du jour

$$6000 < 6001 < 6002$$

Encadrement à la dizaine près du nombre du jour

$$6000 < 6001 < 6010$$

Soustraction :

$$\begin{array}{r} 6001 \\ - 495 \\ \hline 5506 \end{array}$$

Encadrement à la centaine près du nombre du jour

$$6000 < 6001 < 6100$$

Encadrement à l'unité de mille près de ce nombre

$$6000 < 6001 < 7000$$

Chiffre des unités	Nombre d'unités
1	6001
Chiffre des dizaines	Nombre de dizaines
0	600
Chiffre des centaines	Nombre de centaines
0	60
Chiffre des unités de mille	Nombre d'unités de mille
6	6



Correction nombre

du jour : vendredi 3 avril

Décompositions :

Nombre
du jour :

6 001

$$6001 = 6000 + 1 + \quad + \quad$$

$$6001 = (6 \times 1000) + 1 + \quad + \quad$$

$$6001 = 6 \text{ m} + 0 \text{ c} + 0 \text{ d} + 1 \text{ u}$$

Écriture en lettres :

six-mille-un

Calculs :

+ 1000

+ 100

+ 10

+ 1

+ 10

+ 100

6001

7001

7101

7111

7112

7122

7222

Corrections maths
jeudi 2 avril

Calculs

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \textcircled{5} \textcircled{6} \textcircled{7} \\ + \quad \quad 5 \ 6 \ 5 \\ + \ 1 \ 0 \ 3 \ 2 \\ \hline 5 \ 1 \ 6 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 17 \ 8 \ 13 \\ - \quad \quad 9 \ 5 \ 6 \\ \hline 5 \ 8 \ 2 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \textcircled{2} \textcircled{3} \\ \times \quad \quad 7 \ 6 \\ \hline \textcircled{2} \ 5 \ 3 \ 8 \\ + \ 2 \ 9 \ 6 \ 1 \ 0 \\ \hline 3 \ 2 \ 1 \ 4 \ 8 \end{array}$$

$78 : 8 \rightarrow 78 = (8 \times 9) + 6$

Les opérations-mystères

• Chaque symbole correspond toujours au même chiffre.

$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \ \textcircled{8} \\ + 1 \ \textcircled{8} \\ \hline \textcircled{5} \ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \ \blacklozenge \\ + \ \textcircled{3} \ \blacklozenge \\ + \ \textcircled{3} \ \blacklozenge \\ \hline 9 \ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{5} \ \textcircled{5} \\ + 1 \ \textcircled{3} \ \blacklozenge \\ \hline 1 \ \textcircled{8} \ \blacktriangle \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \ \textcircled{3} \ \textcircled{6} \\ + \ \blacktriangleright \ \textcircled{3} \\ \hline 1 \ \textcircled{5} \ \blacktriangle \end{array}$
--	---	--	--

• À quel chiffre chaque signe correspond-il ?

5	8	3	4	2	6	9

Corrections maths
vendredi 3 avril

Calculs :

$$\begin{array}{r} 2 \ 6 \ \textcircled{5} \ 9 \\ + 7 \ 0 \ 3 \ 8 \\ \hline 9 \ 6 \ 9 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 14 \ 5 \ 9 \\ - \quad \quad 2 \ 8 \ 4 \ 4 \\ \hline 0 \ 6 \ 1 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \ \textcircled{8} \\ \textcircled{1} \ \textcircled{7} \ 5 \\ \times \quad \quad 8 \ 5 \\ \hline 8 \ 7 \ 5 \\ + 1 \ 4 \ 0 \ 0 \ 0 \\ \hline 1 \ 4 \ 8 \ 7 \ 5 \end{array}$$

$57 : 6 \rightarrow 57 = (6 \times 9) + 3$

Les carrés magiques !

• Complète les cases des carrés magiques.

			9
1	6	2	→ 9
4	3	2	→ 9
4	0	5	→ 9
↓ 9	↓ 9	↓ 9	

24	24	24	24
↑	↑	↑	↑
5	8	11	→ 24
14	8	2	→ 24
5	8	11	→ 24

Correction lecture vendredi

COMPETENCES : Repérer les substituts

à comprendre

Fiche élève

Exercice 1

Recopie tous les mots ou expressions qui désignent la marmotte.

La marmotte est un mammifère. Tout l'été, cette peluche vivante, que l'on peut admirer en altitude, profite de la saison chaude. Elle s'amuse, batifole dans les pâturages, se repose au soleil sur les rochers et fait la belle pour les randonneurs. Toutefois, la petite prévoyante prépare l'hiver en se gavant d'herbes et de baies, si bien que notre chère amie se transforme en petite boule. Dès novembre, le petit animal hiberne dans des terriers souterrains. Son corps vit au ralenti, passant d'une température de 36° à 5°. Au printemps les premiers signes de réveil apparaissent et le petit quadrupède reprend une vie normale.

La marmotte ; cette peluche vivante ; Elle ; la petite prévoyante ; notre chère amie ; le petit animal ; le petit quadrupède.

MR

Exercice 2

Surligne tous les GN (groupes nominaux) qui désignent le Mont Everest.

L'Himalaya est le plus grand massif montagneux du monde. Il compte plus de 30 sommets de plus de 7500 m d'altitude, dont le Mont Everest.

L'Everest, est situé dans la chaîne de l'Himalaya, à la frontière du Népal et du Tibet. C'est le pic le plus élevé du monde. Ce magnifique sommet culmine à une altitude de 8 848 m. L'orgueilleux mont éclipse en hauteur toutes les autres montagnes de la terre. Il doit son nom à George Everest, géophysicien britannique et directeur du Service géodésique de l'Inde, qui fut, en 1841, le premier à déterminer le point culminant de la planète.

L'escalade du « Toit du monde » fut l'objet de nombreuses tentatives et c'est finalement le 29 mai 1953, que deux membres d'une expédition anglaise, Edmund Hillary, alpiniste et explorateur néo-zélandais et Tensing Norgay, guide népalais, atteignirent le sommet de la plus haute montagne terrestre.

FH

Exercice 3

Surligne les mots gras de la couleur correspondant aux personnages :
la mère en bleu et l'enfant en rouge

Il était une fois un pauvre homme et son épouse qui n'avaient qu'un enfant unique. Ils vivaient seuls dans un vallon perdu, loin de tout. Autour s'étendait une grande forêt de sapins où la femme allait ramasser du bois mort. Par un beau jour de printemps, Marie avait emmené son petit avec elle, celui-ci avait alors deux ans. Le bambin s'était amusé à cueillir des fleurs dans la forêt et la mère, tout en suivant son petit Jean, s'était enfoncée plus que d'habitude au sein de la forêt.

Exercice 4

Surligne les mots gras de la couleur correspondant aux personnages :
Jérémy en bleu, Maeva en rouge, Domino en vert

Depuis hier soir, Jérémy est inquiet, **son chat** a disparu. **Il** part à sa recherche dans le quartier. Au coin de

Jérémy
Maeva
Domino

Jérémy
Maeva
Domino

la rue, **le petit garçon** rencontre Maeva.

Jérémy
Maeva
Domino

- « As-tu vu Domino ? **Il** a disparu depuis hier. »

Jérémy
Maeva
Domino

- « Non, mais je veux bien t'aider à **le** chercher. »

Jérémy
Maeva
Domino

Les enfants partent à la recherche **du minet** du côté du jardin public. **La fillette** regarde sous le

Jérémy
Maeva
Domino

Jérémy
Maeva
Domino

Jérémy
Maeva
Domino

toboggan, **il** n'y est pas. « Mais où est-il ? » demande Jérémy inquiet. **Il** regarde dans la cabane en bois,

Jérémy
Maeva
Domino

Jérémy
Maeva
Domino

mais **le matou** est toujours introuvable. « As-tu trouvé **ce coquin** ? » interroge-t-elle.

Jérémy
Maeva
Domino

Jérémy
Maeva
Domino

Jérémy
Maeva
Domino

Soudain **les deux amis** entendent des miaulements venant de derrière les arbustes.

Jérémy
Maeva
Domino

« C'est sûrement **lui** ! » s'exclament-ils en chœur.

Jérémy
Maeva
Domino

Jérémy
Maeva
Domino

Tous les deux se précipitent et découvrent **le pauvre animal** la patte coincée dans un piège à souris.

Jérémy
Maeva
Domino

Jérémy
Maeva
Domino

Exercice 5

Complète le texte en choisissant dans la banque de mots, les mots ou les expressions qui désignent Charlemagne mais tu ne dois pas utiliser le mot Charlemagne lui-même.

Charlemagne a régné sur le royaume des Francs de l'an 742 à l'an 814.
....., le plus connu des rois carolingiens, mena de nombreuses guerres pour agrandir son royaume.
..... aimait passionnément les études.
..... parlait aussi bien le latin que sa langue maternelle et comprenait le grec. étudia la grammaire, l'astrologie et le calcul et essaya aussi d'apprendre à écrire.
..... encouragea le développement des arts et les lettres. Régnant sur un vaste empire, favorisa le travail des lettrés, des peintres de manuscrits et des architectes.

D'après Eginhard, La vie de Charlemagne

Charlemagne :

Le ministre

Le monarque

Ce roi

Le président

L'empereur

Le souverain

Il

Le seigneur

Cet homme cultivé

Le paysan

Ce lettré

Le conseiller

Correction phrase mystère 5 :

On ne donne pas des cacahuètes à l'autruche.

Correction phrase mystère 6 :

Je plantais la menthe dans nos jardinières.