

C 13

Conjuguer à l'imparfait les verbes dire, faire et venir



Conjuguer à l'imparfait

	 DIRE	 FAIRE	 VENIR
je / j'	je dis ais	je fais ais	je ven ais
tu	tu dis ais	tu fais ais	tu ven ais
il - elle - on	il dis ait	il fais ait	il ven ait
nous	nous dis ions	nous fais ions	nous ven ions
vous	vous dis iez	vous fais iez	vous ven iez
ils - elles	ils dis aient	ils fais aient	ils ven aient

C 14

Conjuguer à l'imparfait les verbes vouloir, prendre et voir

Conjuguer à l'imparfait

	 VOULOIR	 PRENDRE	 VOIR
je / j'	je voul ais	je pren ais	je voy ais
tu	tu voul ais	tu pren ais	tu voy ais
il - elle - on	il voul ait	il pren ait	il voy ait
nous	nous voul ions	nous pren ions	nous voy ions
vous	vous voul iez	vous pren iez	vous voy iez
ils - elles	ils voul aient	ils pren aient	ils voy aient

CHAMP :

Comprendre



Ateliers CE2

Unité 3

Fiche élève

COMPETENCES :

Faire des inférences

Exercice 1

J'ai vécu
(Mais pas de ma plume)
J'ai pondu
J'ai couvé
J'ai gratté
Sans ergoter
J'ai chanté...

Toute une vie
Doux gésier !
Pour finir
En cocotte

Qui parle ? *C'est une poule*

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

pondu, couvé, gésier, cocotte

Exercice 2

Monsieur Durand achète, pour une valeur de 1250 €, le dernier modèle haute définition sur lequel il pourra capter la TNT et toutes les chaînes câblées. Avec un tel équipement M. Durand va suivre dans d'excellentes conditions les retransmissions des Jeux Olympiques.

Qu'a acheté M. Durand ? *Il a acheté une télévision*

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

1250€, haute définition, TNT, chaînes câblées, retransmissions

Exercice 3

Le « Queen Mary » était amarré dans le bassin principal. Les badauds qui s'étaient agglutinés sur le quai renversaient leur tête en arrière pour apercevoir les cheminées de cet immeuble flottant.

Qu'est-ce que le « Queen Mary » ? *C'est un paquebot*

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

amarré, cheminées, immeuble flottant

Exercice 4

Les tuiles des toits s'envolaient. Tout le monde courait dans tous les sens essayant d'aller s'abriter au plus près. Les uns enjambaient les branches, d'autres évitaient les flaques d'eau et se protégeaient comme ils pouvaient ...

Quelle était la cause de cette agitation ? *C'est une tempête*

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

les tuiles s'envolaient, s'abriter

Exercice 5

Maman vient de finir de confectionner le clafoutis. Elle le met dans le four. Elle va régler le thermostat, mais au même moment le téléphone sonne, elle court répondre...

Une heure après, elle nous appelle pour goûter : elle nous distribue une tranche de pain et du chocolat.

Que s'est-il passé ? *Le clafoutis a brûlé, maman l'a oublié dans le four.*

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

Elle le met au four, le téléphone sonne, une heure après, pain, chocolat

1 Complète la grille horizontalement.

- a. double de 23 ■ $100 + 38$ ■ moitié de 18
- b. $5\ 555 - 5\ 554$ ■ $16 - 9$ ■ $1\ 400 + 82$
- c. $(1\ 000 \times 2) + (100 \times 3) + (4 \times 10)$ ■ $100 - 6$
- d. juste avant 10 000 ■ 200×3
- e. 24×0 ■ entre 8 544 et 8 546
- f. écart entre 89 et 100 ■ $(76 \times 10) + 8$ ■ $999 - 990$
- g. double de 35 ■ $(3 \times 1\ 000) + 48$
- h. $70 - 6$ ■ $80 + 14$ ■ $600 - 596$



a	4	6		1	3	8		9
b	1		7		1	4	8	2
c		2	3	4	0		9	4
d	9	9	9	9		6	0	0
e	0			8	5	4	5	
f	1	1		7	6	8		9
g		7	0		3	0	4	8
h	6	4		9	4			4

2 Le compte est bon ! Utilise, chaque fois, quatre de ces nombres pour obtenir le résultat.

*

3,	4,	100,	20,	30	$(4 \times 100) + (3 \times 20) = 460$
2,	30,	3,	250,	10	$(250 \times 2) + (30 \times 3) = 590$
70,	2,	40,	5,	1000,	$(5 \times 1000) + (2 \times 70) = 5140$

3 Compare et écris > ou <.

*

*

$508 + 609 > 1000$	$10 \times 10 \times 10 \times 10 > 1000$
$89 \times 9 < 1000$	$938 - 413 < 1000$
$2000 - 1520 < 1000$	$135 \times 11 > 1000$

Tu peux trouver sans faire de calculs.



4 Continue les suites.

*

168	178	188	198	208
1000	950	900	850	800
2435	2535	2635	2735	2835
4586	4576	4566	4556	4546

5 Pose et effectue les opérations.

*

*

$239 + 37 + 406 = 682$

$351 - 128 = 223$

$415 \times 6 = 2490$

$307 \times 4 = 1228$

$587 \times 3 = 1761$

Cherches ton cahier

Correction de la série (855)

$9 \times 9 = 81$

$9 \times 9 = 81$

$9 \times 3 = 27$

$4 \times 9 = 36$

$9 \times 4 = 36$

$9 \times 7 = 63$

$6 \times 9 = 54$

$9 \times 5 = 45$

$9 \times 9 = 81$

$9 \times 5 = 45$

$9 \times 4 = 36$

$1 \times 9 = 9$

$9 \times 8 = 72$

$7 \times 9 = 63$

$9 \times 6 = 54$

$9 \times 2 = 18$

$10 \times 9 = 90$

$9 \times 3 = 27$

$7 \times 9 = 63$

$9 \times 4 = 36$

Phrase mystère 10 : Demain, on récoltera enfin des fraises.