

Prénom : .....

## «Ce que je sais faire», CM1 semaine 4

(à faire seul(e), sans aide, si tu ne sais pas ce n'est pas grave,  
ce travail me permet de savoir si tu as compris, il ne sera pas noté)

### **1) Surligne les verbes conjugués au passé composé.**

Tout a commencé le jour où un homme est venu s'installer dans la maison d'à côté. C'était un événement parce que la maison est abandonnée depuis des années. (...)

Tout autour, les mauvaises herbes et les ronces ont poussé si haut qu'elles m'arrivent aux épaules. Je suis sûr qu'il y a des rats et des serpents là-dedans! Bref, un homme est venu habiter dans cette maison. (...)

Pendant des semaines, je l'ai observé discrètement, le voisin... Il ne parlait à personne dans le quartier. Parfois, il restait enfermés toute la journée sans ouvrir les volets. Et quand la nuit tombait, aucune lumière ne brillait chez lui, à part une petite lampe au sous-sol. Souvent, je me suis demandé ce qu'il y fabriquait dans le sous-sol...

J'ai remarqué qu'il sortait tous les mardis soir. J'ai eu envie de le suivre parfois, mais quelque chose me disait qu'il valait mieux rester chez moi...

D'après *L'assassin habite à côté*, Florence Dutruc-Rosset.

### **2) Conjugué les verbes au passé composé.**

	<b>dire</b>	<b>finir</b>	<b>savoir</b>
<b>j'</b>			
<b>tu</b>			
<b>il/elle/on</b>			
<b>nous</b>			
<b>vous</b>			
<b>ils/elles</b>			

### **3) Conjugué le verbe entre parenthèses au passé composé.**

Hier soir, tu (*apprendre*) ta leçon de sciences. ....

Mardi dernier, je (*arriver*) en retard. ....

Vous (*être*) nombreux à participer au tournoi. ....

Vendredi dernier, on (*aller*) au stade pour faire du foot. ....

A Belle-Ile, ils (*pouvoir*) voir la mer. ....

Au printemps, elle (*prendre*) le car pour la 1<sup>ère</sup> fois. ....

Pour aller à la piscine ce matin, ils (*mettre*) un maillot de bain. ....

Hier soir, ils (*faire*) le ménage dans la classe. ....

Florent (*venir*) dans notre classe pour réparer l'ordinateur. ....

Prénom : .....

**4) Pose et effectue chaque multiplication** (*pense à écrire le plus grand nombre en haut*) :

$38,9 \times 7$

$5 \times 32,86$

$9 \times 8,73$

**5) Problème :**

A la mercerie, Thomas achète : 9 boutons blancs à 0,46€ l'un ;

6 boutons rouges à 0,75 € l'un ;

4 bobines de fil à 1,8 € l'une.

Thomas paye avec un billet de 20€. Combien d'argent va-t-on lui rendre ?

Réponse : ..... ..... ..... ..... ..... .....	Calculs :
---	-----------

**6) Géométrie : symétrie axiale**

Pour les exercices 2 à 5, reproduis chaque figure colorée sur une feuille à grands carreaux, puis trace un de ses axes de symétrie.

