

Prénom : .....

### «Ce que je sais faire», CE1 semaine 2

(à faire seul(e), sans aide, si tu ne sais pas ce n'est pas grave,  
ce travail me permet de savoir si tu as compris, il ne sera pas noté)

**Complète les tables de multiplication.**

×	1	5	2	7	9		6
2						0	

×	0	4		2	8	6	5
3			21				



**Complète avec le signe qui convient: <, > ou =.**

$2 \times 7$    $3 \times 5$

$2 \times 6$    $3 \times 4$

$3 \times 3$    $2 \times 5$

$3 \times 6$    $2 \times 9$

$3 \times 3$    $2 \times 4$

$2 \times 8$    $3 \times 8$

**Basile a 6 petites voitures.**

**Manon en a la moitié et Ila en a 3 fois plus que Basile.**

– Combien de petites voitures a Ila ?

**l'opération**

.....

- Je trouve le résultat dans la table de multiplication de .
- Ila a  petites voitures.

– Combien de petites voitures a Manon ?

**l'opération**

.....

- Je trouve le résultat dans la table de multiplication de .
- Manon a  petites voitures.

Prénom : .....

**Entoure le synonyme du mot souligné :**

a) calme : rapide/tranquille/joyeux

b) manger : dormir/boire/déjeuner

c) drôle : comique/triste/effrayant

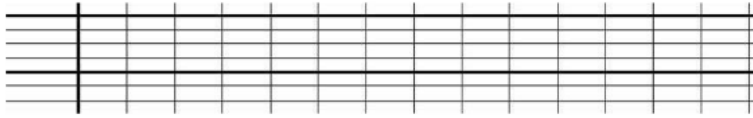
d) magasin : boutique/ferme/hôpital

e) jouer : travailler/s'amuser/se reposer


f) un chemin : une balade/une carte/un sentier

**Récris chaque phrase en remplaçant le mot souligné par son synonyme :**

a) Le gardien de but a saisi le ballon.

A set of three horizontal lines for handwriting practice, with a vertical line at the beginning to indicate the start of the sentence.

b) Nicolas est venu à l'école à bicyclette.

A set of three horizontal lines for handwriting practice, with a vertical line at the beginning to indicate the start of the sentence.

c) Merci de patienter un instant.

A set of three horizontal lines for handwriting practice, with a vertical line at the beginning to indicate the start of the sentence.

d) J'ai fait une lettre à Maman pour sa fête.

A set of three horizontal lines for handwriting practice, with a vertical line at the beginning to indicate the start of the sentence.