

Prénom :

Date :

EVALUATION DE MATHÉMATIQUES CE1 - Unités 34 à 38 - Numération et calcul

Compétences :

- Calculer et comparer des produits de tables de multiplication de 1 à 5 (1)
- Trouver le résultat de produits des tables de multiplication de 1 à 5, de 10 et de 100 (2)
- Savoir compléter des égalités faisant intervenir la multiplication par 10 et par 100 (3)

A - PA - NA
A - PA - NA
A - PA - NA

1. Complète avec le signe qui convient : « > », « < » ou « = ».

2×5 3×2 9×2 6×3 2×4 3×3

3×6 2×8 3×3 2×5 2×8 3×5

2×6 3×4 3×7 2×9

2. Relie chaque multiplication à son résultat.

multiplication

3×2 •

12×10 •

8×100 •

5×4 •

5×6 •

résultat

• 30

• 800

• 6

• 120

• 20

3. Complète les égalités.

$17 \times 10 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times 10 = 870$

$100 \times 10 = \dots\dots\dots$

$42 \times \dots\dots\dots = 420$

$204 \times 10 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times 100 = 900$

$89 \times 100 = \dots\dots\dots$

$6 \times \dots\dots\dots = 600$

$47 \times 100 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times 10 = 740$

4. Pose puis effectue les opérations suivantes.

$134 + 276$

$417 + 159$

$831 + 147$

Compétences :

- Résoudre un problème faisant intervenir une situation de partage (5)

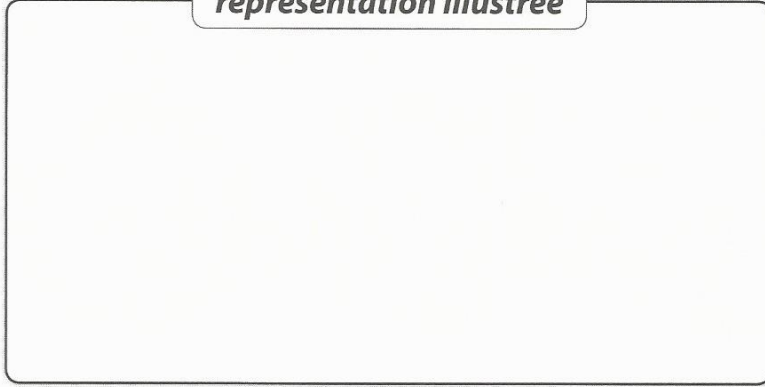
A - PA - NA

- Savoir calculer en colonnes des multiplications d'un nombre de 3 chiffres par un nombre à 1 chiffre (6)

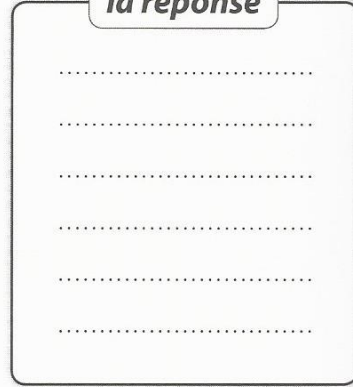
A - PA - NA

5. *Basile veut partager ses 24 bonbons entre lui et ses amis Ila et Jules. Chacun devra avoir le même nombre de bonbons. Combien de bonbons chacun aura-t-il ?*

représentation illustrée

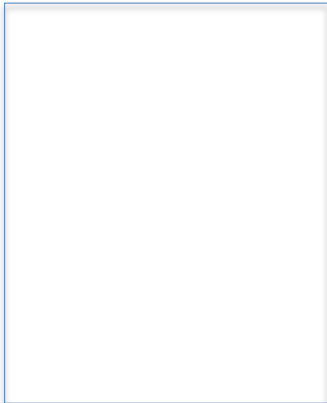


la réponse

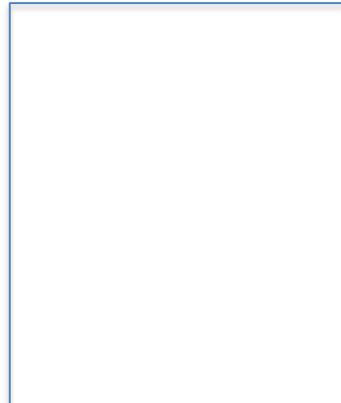


6. Pose puis effectue les opérations suivantes.

43×2



34×5



167×3

